

Cahier journalier

Numéro d'inventaire : 2015.8.35

Auteur(s) : M. Niaux

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création : 1913 (entre) / 1914 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier cousu de couverture de couleur grise. Dos renforcé par un adhésif noir. Régure : ligne simple. Couv. illustrée : en première de couv. représentation allégorique féminine de la "Scientia". Ecriture à l'encre noire / violette, corrections au crayon de couleur bleu ou au crayon à papier. Nombreuses cartes en couleur et schémas-croquis au crayon à papier.

Mesures : hauteur : 22,1 cm ; largeur : 17,2 cm

Notes : Ecriture. Vocabulaire et Dictée ("La rentrée du troupeau" par Alphonse Daudet, "La course et le saut", "Une fantasia arabe", "L'eau du gave" par Henri Taine, "Les mouvements dans la nature", "Le Rhône" de Michelet, "Promenade du zéphyr" de Flaubert, "Dans le ruisseau après l'averse" de Toppfer, "Scène d'inondation" de Pierre Mille, "Méditation sur le toucher" de Pierre Mille, "Éloge de la main" d'A. France, "Le toucher de l'aveugle", "Un paysage désolé par la sécheresse" par Le Tasse, "Les femmes japonaises" par Pierre Loti, "Jean-Christophe au piano" par Romain Rolland, "A la fontaine" de Goethe, "Un chien de régiment" par Erckmann-Chatrian). Grammaire. Rédaction ("Les divertissements", "Il n'est pire eau que l'eau qui dort"). Histoire ("Guerres de Louis XIV", "Histoire des colonies"). Géographie (cartes en couleur : "Le massif central", "La Seine et ses affluents", "La Loire et ses affluents", "La Garonne et ses affluents", "L'Île-de-France", "La Champagne", "La Bretagne", "Région du Nord : Flandre, Artois, Pas-de-Calais, Picardie", "Guyenne & Gascogne"). Arithmétique, Problèmes. Sciences (nombreux schémas et croquis).

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Filière : Élémentaire

Niveau : Cours supérieur

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 84 p.

Langue : français

couv. ill.

M. Viaux

Cours Supérieur A. 1^{re} Classe
Année scolaire 1913-1914

Devoir pour le 8 mai 1914

Français. Analyse logique: Je n'ai pu faire
qu'une chose pour lui; je lui ai creusé un nouveau
lit dans mon jardin, de sorte qu'il y serpente plus
longtemps et en sort plus tard.

Analyse grammaticale: il ne tarda pas à venir
dans le pays un brave homme.

1^{re} Cette phrase renferme 4 propositions

principale: je n'ai pu faire qu'une chose pour lui

" je lui ai creusé un nouveau lit dans mon

subordonnée de sorte qu'il y serpente plus longtemps ^{jardin}

comp. ind. de conséquence de la phrase principale

" coordonnée elliptique du sujet: et en sort plus

2^{de} il: ^{même fonction} pronom neutre, singulier, sujet apparent

de tarda

ne pas: ^{locution} adverbe de négation mot inv. modifie tarda

tarda: verbe tarder, 1^{er} groupe; forme active, mode

indicatif, temps passé simple 3^{ème} pers. du sing.

à préposition, mot invariable, met en rapport

tarda et venir.

venir: verbe venir, 3^{ème} groupe, mode infinitif