

Cahiers de devoirs mensuels

Numéro d'inventaire : 2015.8.5325

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création : 1903 (entre) / 1904 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier cousu, à couverture beige/marron clair. La 1ère de couverture est illustrée par une lithographie en couleur représentant selon la légende écrite en dessous : "Belle résistance de Saint-Quentin (1870)/ Animés par l'exemple du préfet Anatole de la Forge et de leurs officiers, les Saint-Quentinois élèvent des barricades et repoussent les Prussiens". Au dessus de l'image est écrit: Nos villes décorées, série instructive recommandées pour les écoles, cahier d [non complété], appartenant à [non complété]. Sur la 4e de couverture, un texte imprimé en noir et intitulé "Saint-Quentin", relate la défense de la ville face aux Prussiens en 1870

Mesures : hauteur : 22,5 cm ; largeur : 17,7 cm

Notes : Ce cahier est la suite d'un autre cahier, par conséquent il manque le début du texte de la 1ère page. Conjugaison (verbes conjugués négativement). Calcul (mesures agraires, écriture des nombres, conversion, divisions). Lecture. Histoire (le Directoire, Bonaparte). Ecriture. Dictée (extrait d'"Océano Nox" de Victor Hugo, "la vie humaine" - Bossuet). Agriculture. Vocabulaire. Instruction civique (les contributions). Rédactions. Croquis de géographie (territoire de la France de Paris à Valence, la Normandie). Grammaire (les homonymes, syntaxe du verbe). Instruction civique (Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen (26 août 1789)- Préambule). Composition française. Plusieurs élèves ont participé à ce cahier.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Autres descriptions : Pagination : Non paginé

Commentaire pagination : 32 p. manuscrites sur 32 p.

Langue : français

NOS VILLES DÉCORÉES

SÉRIE INSTRUCTIVE RECOMMANDÉE POUR LES ÉCOLES

Cahier d

Appartenant à



BELLE RÉSISTANCE DE SAINT-QUENTIN (1870)

Animés par l'exemple du préfet Anatole de la Forge et de leurs officiers, les Saint-Quentinois élèvent des barricades et repoussent les Prussiens

SAINT-QUENTIN

A plusieurs reprises, les habitants de Saint-Quentin ont eu l'occasion de prouver leurs vertus guerrières et leur dévouement à la Patrie, et c'est en souvenir de ces beaux exploits qu'ont été érigés les deux monuments commémoratifs que l'on peut admirer dans cette ville.

Le premier rappelle la fameuse résistance héroïque contre les Espagnols en 1557 et le deuxième commémore le courage et l'abnégation dont Saint-Quentin fit preuve en 1870.

Dépourvue de fortifications et de garnison, elle résolut cependant de se défendre vigoureusement contre l'attaque des Prussiens. Le préfet Anatole de la Forge fit couper les ponts du canal et de la Somme et élever des barricades aux abords de la ville. Lorsque l'ennemi se présenta devant la ville, il fut accueilli par une fusillade bien nourrie des Sapeurs-Pompiers et Gardes nationaux Saint-Quentinois et, incapables de forcer le passage, les Prussiens durent se retirer après quatre heures de combat, en emportant leurs morts et blessés.

Saint-Quentin était la première ville ouverte qui, depuis le commencement de la guerre, avait osé résister à une colonne ennemie. Elle reçut les félicitations du gouvernement de la Défense nationale et fut autorisée, par décret présidentiel du 6 Juin 1897, à ajouter la Croix d'honneur à son blason.

naissance de la paraisse et de l'fr l'oisir-
vété. Les enfants ~~aucun~~^{pensent} ne ~~souge~~
qu'à ~~le paraisse~~ travail ils ne font
rien de mal et n'ayant rien à cacher
à leur parents et ne ~~ayant~~ rien ils
ne mente point. Les to^{us} de leur
voisins ~~ne~~^{et} ne ~~sont~~^{est} pas pour
ils les ignorent ou n'~~en~~^{en} parlent pas;
ils ne sont point ~~se~~ medisant;
il ne sont point gourmands car
après leur repas ils travaillent et ne
sont point couvir à droite à gauche
de vant les boutiques de pâtisseries^{ou}
et de fruitiers qui les tentent

Devoir
Saurait 3^{ème} personne ^{il faut le savoir}
et 4^{ème} personne pr il est. ^{avoir}
n'aisent 4^{ème} personne
n'ayant 3^{ème} personne
font 4^{ème} personne