

Cahier du jour

Numéro d'inventaire : 2015.8.384

Auteur(s) : Suzanne Fabre

Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1955

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier cousu de couleur "rose orangée" portant, en Première de couv., une couronne de lauriers encadrant les mentions "Ecole d ... Dirigée par M ... Cahier de ... Appartenant à ... Né le ...", ainsi qu'un "Avis" portant sur le règlement intérieur de cette école. En Quatrième de couv. : "Table de multiplication, Division du Temps, Signes abrégatifs employés en arithmétique, Chiffres romains". Réglure Seyès. Ecriture à l'encre noire, corrections faites au crayon à papier. Appréciations et commentaires de l'enseignant au crayon de couleur rouge / rose. Séparation entre exercices et périodes scolaires réalisées sous la forme de traits faits à l'encre.

Mesures : hauteur : 21,9 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Ecriture. Dictées ("Un artisan heureux" par Alain, "La table de travail", "Un petit citadin à la campagne" par A.France, "Le phare" par A.Daudet, "Soirée au bord du fleuve" par Romain Rolland). Questions sur le texte. Grammaire, Conjugaison. Problèmes, Calculs, Opérations. Morale (maximes).

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Filière : Cours élémentaire

Niveau : Cours moyen

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 48 p.

Langue : français

couv. ill.

Lieux : Barjols

Faire Suzanne
le 21 mai 1955

Lundi 2 Mai 1955

Problème

1^{er} et p 248 N°5

Solution

L'échelle étant $\frac{1}{200.000}$ cela signifie que la distance réelle 200.000 fois plus grande que la longueur sur le dessin

Distance réelle:

$$6 \text{ cm} \times 200.000 = 1.200.000 \text{ cm} = 12000 \text{ m}$$

Vitesse à la mm:

$$12000 \text{ m} : 40 = 300 \text{ m}$$

$$12000 \text{ m} = 12 \text{ km}$$

Vitesse à la mm:

$$12 \text{ km} : 40 = 0 \text{ km}, 3$$

$$7 \text{ h} = 60 \text{ m}$$

Vitesse en km/h:

$$0 \text{ km}, 3 \times 60 = 18 \text{ km/h}$$

Opérations

$$\begin{array}{r} 200.000 \\ \times 6 \\ \hline 1200.000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12000 \\ \times 40 \\ \hline 480000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 40 \\ \hline 4800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,3 \\ \times 60 \\ \hline 18 \end{array}$$

Problème

1^{er} et p 257 N°1