

## Contrôle

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.5055

**Auteur(s)** : Karine Koucoulis

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 3e quart 20e siècle

**Date de création** : 1974 (entre) / 1975 (et)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier ligné, papier cartonné

**Description** : Cahier cousu, couverture verte, 1ère de couverture avec en haut 3 écussons blancs, dessous "Super Calligraphe", "ZRC". Réglure seyes, encre noire, rouge, bleue, crayons et feutres de couleur. 1 double feuille DL 0,2 mm avec 3 ronéotypes collés ou agrafé insérée à l'intérieur du cahier, 9 ronéotypes collés, 2 morceaux de feuilles de dessin collés.

**Mesures** : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

**Notes** : Cahier des évaluations d'une élève de CP: écriture, copie, dictée, vocabulaire, numération, lecture, se situer sur un quadrillage. Notes et appréciations de l'enseignante.

**Mots-clés** : Apprentissage et histoire de l'écriture

Calcul et mathématiques

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Cours préparatoire

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 23 p. manuscrites sur 38 p.

ill. en coul.

Harime Koucoulis

26 Octobre 1968

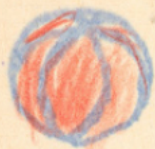
Contrôle

CPc 1974-1975

fme = Harduin



(B)



un ballon



le képi



un arlequin



les poussins



un dé



le feu



un pêcheur  
UN pêcheur



une hirondelle



le soir ~~soir~~  
le verre







le moulin



un nénuphar



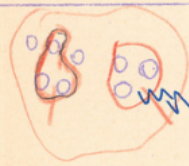
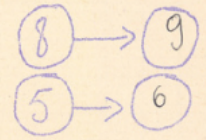
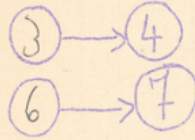
la 3<sup>em</sup> a une robe rouge  
 la 6<sup>em</sup> a une robe bleue  
 qui est à droite de la 4<sup>em</sup> a une robe jaune  
 la 2<sup>em</sup> a une robe marron  
 le qui est à gauche de la 2<sup>em</sup> a une robe verte  
 la quatrième a une robe orange.

	1	2	3	4
1				
2				

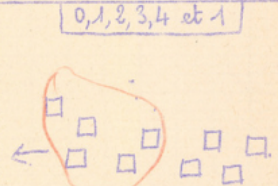
(2,1) une fleur                      (2,4) arbor.  
 (1,3) un rond vert                (1,1) un poisson

$4+3 = 7$   
 $5+1 = 6$   
 $7+1 = 8$

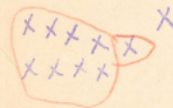
$3+2 = 4$  (B)  
 $9+0 = 9$   
 $6+2 = 8$



	0	1
→	2	2
	1	4

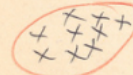


0,1,2,3,4 et 1

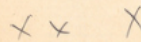


→	1	1
---	---	---

0,1,2,3,4,5,6,7,8 et 1



	1	4
--	---	---



←	1	3
---	---	---