

Former des lecteurs : enjeux, pratiques et représentations. Les écoles normales primaires et la lecture (1833-1920). Mémoire de Maîtrise.

Numéro d'inventaire : 2007.05071

Auteur(s) : Nelly Kuntzmann

Type de document : littérature grise

Date de création : 1986

Description : Brochure à couverture bleu pâle reliée par une spirale noire.

Mesures : hauteur : 297 mm ; largeur : 210 mm

Notes : Sous la direction de madame PERROT. Université Paris VII.

Mots-clés : Travaux d'histoire de l'éducation, histoire de l'éducation

Filière : Université

Niveau : non précisée

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 123