

## Cahier de leçons

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.3495

**Auteur(s)** : Mathilde Gouttard

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 1er quart 21<sup>e</sup> siècle

**Date de création** : 2004 (entre) / 2005 (et)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier, papier cartonné

**Description** : Cahier agrafé, protège-cahier en pvc transparent avec étiquette bleue et liserés blanc et rouge, motif imprimée d'un petite fille mangeant une glace, "frigécrème" en blanc sur fond rouge, "Nom, prénom, classe, cahier de" imprimés en noir et complétés à la main par le nom et prénom de l'élève, "CE2/CM1" et "leçon", couverture cartonnée souple pelliculée, rouge, 1<sup>ère</sup> de couverture avec un carré blanc (6,5 x 6,5 cm env.) sur lequel se trouvent des arabesques argentées, au-dessus "conquérant" avec le logo en blanc, en dessous du carré "classique" en rouge sur fond argenté, en bas 3 lignes horizontales rouge clair, noire et argentée. 4<sup>ème</sup> de couverture avec les 3 mêmes lignes en bas. Réglure seyes, encre bleue, rouge, noire . 7 photocopiés collés.

**Mesures** : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,6 cm

**Notes** : Cahier de leçons de CE2, français et maths.

**Mots-clés** : Grammaire

Vocabulaire, récitations

Calcul et mathématiques

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Cours élémentaire

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 16 p. manuscrites sur 96 p.

Langue : Français

**Lieux** : Reillanne

O<sub>1</sub>

et/est/es

J'entends "é"  
 J'écris ET si je peux dire t.  
 J'écris EST si je peux dire ÉTAIT. } ETRE  
 J'écris ES quand j'utilise tu.

ex: ~~es~~ tu es avec ton ~~et~~ (+) Paul. Il ~~est~~ (+) (~~était~~) tard.

O<sub>2</sub>

son/sont

J'entends "son"  
 J'écris SON si je peux dire SES.  
 J'écris SONT si je peux dire ÉTAIENT.

ex: Ils ~~sont~~ (~~étaient~~) en train de jouer avec ~~sont~~ (~~ses~~) ordinateur.



Chercher un mot dans le dictionnaire

Pour trouver un mot dans le dictionnaire  
on utilise l'ordre alphabétique.  
on regarde la 1<sup>ère</sup> lettre puis 2<sup>ème</sup> puis la  
3<sup>ème</sup> . . . etc

## Grammaire - La phrase

Une phrase est un ensemble de mots ordonnés qui possède un sens. Elle commence par une majuscule et se termine par un point. Si la phrase verbale.

Exemple: Pierre entend la voiture.  
Lorsque la phrase ne contient pas  
pas de verbe, c'est une phrase  
Nominale.

Exemple: voilà ma maison!

# Orthographe

Les verbe en hier, ver, over au présent

crier      remuer      jouer

je crie    je remue    je joue  
tu cries    tu remues    tu joues  
il/elle/on crie    il/elle/on remue    il/elle/on joue  
de nous crient    nous remuons    nous jouons  
vous criez    vous remuez    vous jouez  
ils/elles crient    ils/elles remuent    ils/elles jouent  
elles rient

## Orthographie

Les sont [5]

s	ss	sc	cs	t
la station	l'entrepos	descent	de devant	une addition
le soleil	grossier	merci	à mes	les opérations
son salon	grossier	oiseaux	garçon	attention
	modeste	la suite	glacé	multiplication
			fromage	direction
			pièce	
			les legs	

  

sc
qu'une
les sciences
un adieu
la descente