

Cahier de leçons

Numéro d'inventaire : 2015.8.3495

Auteur(s) : Mathilde Gouttard

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2004 (entre) / 2005 (et)

Matériaux et technique(s) : papier, papier cartonné

Description : Cahier agrafé, protège-cahier en pvc transparent avec étiquette bleue et liserés blanc et rouge, motif imprimée d'un petite fille mangeant une glace, "frigécrème" en blanc sur fond rouge, "Nom, prénom, classe, cahier de" imprimés en noir et complétés à la main par le nom et prénom de l'élève, "CE2/CM1" et "leçon", couverture cartonnée souple pelliculée, rouge, 1ère de couverture avec un carré blanc (6,5 x 6,5 cm env.) sur lequel se trouvent des arabesques argentées, au-dessus "conquérant" avec le logo en blanc, en dessous du carré "classique" en rouge sur fond argenté, en bas 3 lignes horizontales rouge clair, noire et argentée. 4ème de couverture avec les 3 mêmes lignes en bas. Règlure seyes, encre bleue, rouge, noire . 7 polycopiés collés.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,6 cm

Notes : Cahier de leçons de CE2, français et maths.

Mots-clés : Grammaire

Vocabulaire, récitations

Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours élémentaire

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 16 p. manuscrites sur 96 p.

Langue : Français

Lieux : Reillanne

O · O₁

et / est / es

j'entends "é"

j'écris ET si je peux dire +.

j'écris ES si je peux dire ÉTAIT.

j'écris E S quand j'utilise TU.

} ETRE

ex: ~~es~~ ^{tu} es avec l'om et Paul. Il ⁽⁺⁾ est tard. (était)

O₂

son / sont

j'entends "son"

j'écris SON si je peux dire SES.

j'écris SONT si je peux dire ÉTAIENT

ex: Ils ^{sont en train de jouer avec} ~~sont~~ ^(étaient) ordinateur. ^{sont} ^(ses)

V V

Chercher un mot dans le dictionnaire

Pour trouver un mot dans le dictionnaire, on utilise l'ordre alphabétique.
On regarde la 1^{ère} lettre puis 2^{ème} puis la 3^{ème} . . . etc

(-1
Bande)

(+)

Grammaire - La phrase

Une phrase est un ensemble de mots ordonnés qui possède un sens. Elle commence par une majuscule et se termine par un point. Si la phrase verbale.

Exemple : Pierre entend la voiture.
Lorsque la phrase ne contient pas pas de verbe, c'est une phrase nominale.

Exemple : Voilà ma maison!

Droits
(2020)

C1

jeudi 30 septembre

conjugaison

Le verbe est le mot qui marque le temps de la phrase. Il varie selon le temps.

Il est souvent de mots ou des groupes de mots qui complètent l'expression du temps : bientôt, hier, la semaine prochaine . . .

L'axe du temps

il a roué toute la nuit	il grise à l'heure	il reprend la route
passé	présent	futur*

Orthographe

Les verbes en -ier, -er, -ouer au présent

crier	remuer	jouer
je crie	je remue	je joue
tu cries	tu remues	tu joues
il/elle/on crie	il/elle/on remue	il/elle/on joue
de	nous remuons	nous jouons
nous crions	vous remuez	vous jouez
vous criez	ils/elles remuent	ils/elles jouent
ils/elles orient		

Orthographe

Les sons E, O

s	ss	i	é	t
la stalactite	entrelacé	scient	évoquer	addition
le soleil	poisson	merci	évoquera	opérations
son salon	vitesse	éteins	évoquerai	attention
moissons	moisson	éteins	évoqueront	multiplications
malaise	la cité	gargon	français	direction
		glas	français	
		évoquer	les leçons	

sc	
évoire	
évoquent	
évoquera	
évoquerai	
évoqueront	
évoqueront	