

Règle multimètre : Thirioux- Magnard

Numéro d'inventaire : 1978.03316.2

Type de document : imprimé divers

Mention d'édition : Editions Magnard 122 BD Saint- Germain 75279 Paris cédex 06

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1970 (vers)

Inscriptions :

• inscription : Symétrie- Algèbre du C.E au Bac : Règle Multimètre : Thirioux- Magnard

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Notice en papier

Mesures : largeur : 27 cm ; profondeur : 10,7 cm

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Autre matériel (règles, compas, rapporteurs, etc.)

Utilisation / destination : matériel scolaire (Notice explicative du Multimètre : Règle à zéro central et multiples graduations)



NOTICE EXPLICATIVE DU MULTIMÈTRE - Règle à zéro central et multiples graduations

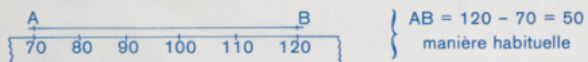
graduation A

graduation ordinaire

graduation B

graduation à zéro central. Pourquoi ?

- ① Ne pas mesurer seulement par soustraction de gauche à droite (si on ne commence pas à 0).



- ② Constaté rapidement une symétrie (zéro sur l'élément)
 ③ Introduire les nombres relatifs (Instructions de 1969 : il est souhaitable de ne pas présenter dès le début des symboles comme +4 et -3... on pourra utiliser deux crayons... de couleurs différentes).

graduation C

graduation à zéro central avec des nombres relatifs.

But : trouver sans difficulté l'abscisse positive ou négative d'un point.

graduation D

graduation centimétrique et demi-centimétrique à zéro central.

- ① Au début du cours élémentaire, utilisation de la graduation centimétrique.

- ② Par la suite, étude des encadrements. La précision est améliorée par un travail au centimètre près, puis au demi-centimètre près, puis au millimètre près (graduation B).

Exemple :

On mesure la longueur d'un segment [MN].

On trouve • en cm $12 < x < 13$

• en demi-cm $25 < y < 26$ d'où, en cm, $12,5 < x < 13$

• en mm $127 < z < 128$ d'où, en cm, $12,7 < x < 12,8$