Devoirs de français

Numéro d'inventaire : 2015.8.5506
Auteur(s) : Anne-Marie Barret
Type de document : travail d'élève
Période de création : 1er quart 20e siècle
Date de création : 1907
Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier
Description : Cahier cousu, couverture bleue, réglure de lignes simples avec marge, encre noire.
Mesures : hauteur : 22,5 cm ; largeur : 17,3 cm
Notes : Dictées suivies de questions (sens des mots et expressions, analyse logique et grammaticale, contraires, noms composés, suffixe des mots, mots de même famille), grammaire (complément du nom), compositions françaises. Devoirs notés et commentaires de l'enseignant.e.
Mots-clés : Rédactions
Grammaire
Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé
Commentaire pagination : 32 p. manuscrites sur 32 p.
Langue : français
Objets associés : 2015.8.1874

Orthographe.

Education d'une jeune fille

L'art d'enseigner n'est que l'art d'éveiller la curiosité des jeunes âmes, pour la satisfaire ensuite, et la curiosité n'est vive et saine que dans les esprits heureux. Les connaissances qu'on entonne de force dans les intelligences les bouchent et les étouffent. Pour digérer le savoir, il faut l'avoir avalé avec appétit. Si une enfant m'était confiée, je ferais d'elle, non pas une savante, mais une enfant brillante d'intelligence et de vie, et en laquelle toutes les belles choses de la nature et de l'art se refléteraient avec un doux éclat. Je la ferais vivre en sympathie avec les beaux paysages, avec les scènes idéales de la poésie ~~ou~~ et de l'histoire, avec la musique noblement émue. Je lui rendrais aimable tout ce que je voudrais lui faire aimer. Il n'est pas jusqu'aux travaux d'aiguille que je ne rehausserais pour elle, par le choix des dessins, le goût des broderies, et le style des guipures.

0 faute

Anatole France

Comment entendez-vous l'expression : vivre en sympathie ? Je lui donne

rais le goût je lui ferais aimer les beaux paysages

II Expliquez les mots rehausser et : avec appétit, dans la dictée.

rehausser... rendre plus agréable et plus noble

avec appétit... avec l'envie avec le désir d'apprendre

III. Analyse logique de la phrase : si une enfant

je ferais d'elle non pas une savante mais une enfant brillante d'intelligence et de vie prop. principale

ferais verbe - je sujet - elle complément indirect - enfant complément direct - intelligence et vie complément indirect de brillante

Si une enfant m'était confiée

était confiée verbe - enfant sujet - m' complément indirect

IV Expliquez le sens des proverbes : nul ne peut servir 2 maîtres.

On ne peut pas servir 2 intérêts à la fois

Chaque médaille a son revers

Chaque plaisir a ses ennuis

V Trouvez le contraire des noms suivants :

félonie	fidélité	candeur	impureté	dénouement	commencement
philanthropie	misanthropie	ténuité	grosseur	présomption	humilité
objection	noblesse	recto	verso	approbation	opposition

VI Ajoutez un nom propre comme compléments aux noms suivants :

4 Pts le musée du... Louvre

Devoir.

I Ajoutez un nom propre comme complément au noms suivants

le musée du ... Louvre	les herbages de ... Normandie
la fontaine de ... Ste Dlyre	les eaux de vies des ... Charentes
le pont de .. l'abîme	les dentelles du ... Puy
Les usines du ... Creusot	les toiles de ... Vichy
la rade de ... Brest	les draps de ' ... Elbeuf
les eaux de ... Vals	les chalets de ... Suisse

II. Définir les mots volatiles et coryphées

volatiles ... animal qui vole volatil, e ... Qui peut se réduire en vapeur

coryphées ... Celui qui dirigeait les choeurs dans les Tragédies grecques; Chef d'une secte d'un parti, celui qui se distingue le plus dans sa profession dans une société ...

III Que signifie la phrase le plus à notre portée ?

Que nous pouvons le mieux étudier parce qu'il volent quelquefois très bas

IV Que signifie dans la dictée le mot patronné et n'a-t-il pas d'autres significations.

patronné copié modelé imité. Ce mot à une autre signification

patronné dirigé protégé

V. Analyser logiquement la phrase : Les papillons n'ont point de queues

Les papillons n'ont point de queues comme les oiseaux prop principale

ont verbe – papillons sujet – queues complément direct – oiseaux compl. circonstanciel

Mais la plupart sont couronnés d'antennes 2 one principale coordonnée