

Devoirs de français

Numéro d'inventaire : 2015.8.5506

Auteur(s) : Anne-Marie Barret

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création : 1907

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier

Description : Cahier cousu, couverture bleue, réglure de lignes simples avec marge, encre noire.

Mesures : hauteur : 22,5 cm ; largeur : 17,3 cm

Notes : Dictées suivies de questions (sens des mots et expressions, analyse logique et grammaticale, contraires, noms composés, suffixe des mots, mots de même famille), grammaire (complément du nom), compositions françaises. Devoirs notés et commentaires de l'enseignant.e.

Mots-clés : Rédactions

Grammaire

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 32 p. manuscrites sur 32 p.

Langue : français

Objets associés : 2015.8.1874

Orthographe.

Education d'une jeune fille

L'art d'enseigner n'est que l'art d'éveiller la curiosité des jeunes âmes, pour la satisfaire ensuite, et la curiosité n'est vive et vaine que dans les esprits heureux. Les connaissances qu'on entonne de force dans les intelligences les bouchent et les étouffent. Pour digérer le savoir, il faut l'avoir avalé avec appétit. Si une enfant m'est confiée, je ferais d'elle, non pas une savante, mais une enfant brillante d'intelligence et de vie, et en laquelle toutes les belles choses de la nature et de l'art se refléteraient avec un doux éclat. Je la ferais vivre en sympathie avec les beaux paysages, avec les scènes idéales de la poésie ^{et} de l'histoire, avec la musique noblement émue. Je lui rendrais aimable tout ce que je voudrais lui faire aimer. Il n'est pas jusqu'aux travaux d'aiguille que je ne recommanderais pour elle, par le charme des dessins, le goût des broderies, et le style des guipures.

Aristote France

Comment entendez-vous l'expression : vivre en sympathie ? Je lui donne

- mais le goût je lui ferais aimer les beaux paysages
- 11 Expliquez les mots rehausser et : avec appétit, dans la diète.
rehausser... rendre plus agréable et plus noble
avec appétit... avec l'esprit avec le désir d'apprendre
- 12 Analyse logique de la phrase : si une enfant
je ferais d'elle non pas une savante mais une
enfant brillante d'intelligence et de vie. prop. principale
ferais verbe - je sujet - elle complément indirect - enfant complément
direct - intelligence et vie complément indirect de brillante
Si une enfant m'était confiée
était confiée verbe - enfant sujet - m' complément indirect
- 13 Expliquez le sens des proverbes : nul ne peut servir 2 maîtres.
On ne peut par servir 2 intérêts à la fois
Chaque médaille a son revers
Chaque plaisir a ses ennuis
- 14 Trouvez le contraire des noms suivants :
- | | | | | | |
|---------------|--------------|----------|-------------|-------------|--------------|
| félonie | fidélité | cancheur | impureté | dénuement | commencement |
| philanthropie | misanthropie | modestie | grossièreté | présomption | humilité |
| éjection | noblesse | netto | verro | approbation | opposition |
- 15 Ajoutez un nom propre comme complément au nom suivants :
- 4 Pts le musée du ... Louvre

. Devoir .

- 1 Ajoutez un nom propre comme complément au nom suivants

le musée de ... Louvre	les herbages de ... Normandie
la fontaine de ... L ^e Nyre	les eaux de vies des ... Charentes
Le pont de ... l'atime	les dentelles du ... Puy
Les usines du ... Creusot	les toiles de ... Vichy
la rade de ... Brest	les draps de ... Elbeuf
les eaux de ... Vals	les chalets de ... Suisse

11. Définir les mots volatiles et coryphées

volatiles... animal qui vole volatil, v... Qui peut se réduire en vapeur
coryphées... Celui qui dirigeait les chœurs dans les Tragédies grecques,
Chef d'une secte d'un parti, celui qui se distingue le
plus dans sa profession dans une société...

12. Que signifie la phrase la plus à notre portée ?

Que nous pouvons le mieux étudier parce qu'il volent
quelquefois très bas

13. Que signifie dans la dictée le mot patronné et n'a-t-il pas d'autres significations.

patronné copié modelé imité. Le mot a une autre signification
patronné dirigé protégé

14. Analyser logiquement la phrase : Les papillons n'ont point de queues

Les papillons n'ont point de queues comme les oiseaux proprement
dits

ont verbe - papillons sujet - queues complément direct - oiseaux
compl. circonstanciel

Mais la plupart sont couronnés d'antennes principales
ordonnées