

## Fonds Jugie. Bilans annuels du service de psychologie scolaire du Blanc. 1970 à 1991.

**Numéro d'inventaire** : 1993.00502 (1-26)

**Auteur(s)** : Raymonde Jugie

**Type de document** : texte ou document administratif

**Date de création** : 1991

**Description** : Feuilles simples agrafées en liasses.

**Mesures** : hauteur : 297 mm ; largeur : 210 mm

**Notes** : Avec un rapport d'inspection et le discours de départ à la retraite.

**Mots-clés** : Médecine scolaire, y compris suivi psychologique

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Élémentaire

**Nom de la commune** : Le Blanc

**Nom du département** : Indre

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

**Lieux** : Indre, Le Blanc

Madame R. JUGIE  
Psychologue scolaire  
Rue Pasteur  
LE BLANC

LE BLANC - PRÉPARATIF  
RAPPORT d'ACTIVITÉS 1973/1974

- I - OBSERVATION CONTINUE COURS PRÉPARATOIRES du BLANC 147 enfants
- Tests collectifs début d'année scolaire : Octobre 1973  
dessins Prud'hommeau  
test de la famille  
  
Compte-rendu avec bilan intellectuel, affectif et moteur à chaque classe concernée.
  - Tests collectifs pour bilan de lecture, fin d'année scolaire JUIN 1974  
Batterie de lecture INIZAN  
Bilan détaillé (dictée, synthèse et analyse, compréhension) à chaque classe.
  - Selon les résultats aux tests et ce depuis la rentrée 1973, certains enfants des C.P. sont vus en examen individuel en accord avec leurs enseignants.  
Il a été procédé ainsi à 17 examens. Les rééducations proposées aux familles par le C.I.P.F., 55, rue de Strasbourg, soit au BLANC (orthophonie, dyslexie, ateliers de rééducation) soit à CHATEAUBOUX (psychomotricité ou psychothérapie) ont été presque toujours menées à bien.
- II - OBSERVATION CONTINUE DES COURS ÉLÉMENTAIRES 1ère année du BLANC 106 enfants
- Test collectif. Echelle de niveau intellectuel EKNI I  
Bilans collectifs et remarques particulières pour chaque classe
- III - OBSERVATION CONTINUE DES COURS ÉLÉMENTAIRES 2ème année du BLANC 100 enfants
- Test collectif : échelle de niveau intellectuel EKNI II  
Bilans détaillés à chaque maître avec relevé des niveaux verbal et non verbal.  
Graphiques de classes
- IV - OBSERVATION CONTINUE DES COURS MOYEN 1ère année du BLANC 116 enfants
- Test d'orthographe RUP, test projectif D<sub>10</sub> LE HEN .  
Bilans et graphiques des résultats à chaque maître concerné.  
Ce groupe d'enfants a ainsi été suivi depuis la création du service du BLANC en 1970/1971 .
- V - LIAISON CM2/6ème - EXPERIMENTATION
- Passation de tests de développement mental et aptitudes aux CM2, secteurs de LE BLANC et ST GAULTIER (recrutement des 6ème de types 1 et 11)  
271 ENFANTS dans tous les groupes scolaires des 2 secteurs  
Une feuille de synthèse est jointe à chaque dossier scolaire lors des commissions d'entrée en 6ème .  
Ceci est fait en liaison avec Mr FRAGNET, C.I.O. . .



G.A.P.P. LE BLANC

GRUPE D'AIDE PSYCHO-PEDAGOGIQUE LE BLANC

Rapport d'Activités 78/79

ACTIVITES de la PSYCHOLOGUE SCOLAIRE

I - RENTREE 1978/1979

Tests collectifs E.A.C.E. dans tous les CP avec compte-rendus détaillés et bilans de classes à chaque maître, donnés lors d'une rencontre des membres du G.A.P.P. avec l'enseignant remplacé alors dans sa classe.

CP prises en charge de certains enfants dès la rentrée et suite des prises en charge des redoublants déjà suivis par le G.A.P.P. en 77/78.

autres cours - prise en charge d'enfants signalés par les enseignants ou déjà suivis par le G.A.P.P. en 77/78  
- maternelle : petits groupes avec R.P.M. à la maternelle V. Haute et à la maternelle J. Ferry

- A) Observation des enfants dans les classes en début d'année scolaire
- B) Séances d'éducation psychomotrice avec classes et maîtresses sur un thème choisi en commun : l'enfant et le monde sonore. Un plan de travail a été mis au point avec M. BOUILLON C.P. d'E.P.S. et une progression d'éducation auditive et corporelle a été suivie au cours des séances se déroulant tout au long de l'année scolaire à raison d'une tous les 15 jours (PS, MS et GS).
- C) Séances de bilans psycho-moteurs et langage en MS et GS avec la psychologue scolaire et la R.P.M. . Les enfants à problèmes sont suivis, les familles contactées en particulier pour les troubles de la vision et de l'articulation (l'orthophoniste du BLANC qui suit certains enfants adresse des bilans réguliers au G.A.P.P.).

II - FIN FEVRIER - DEBUT MARS 1979

Dans tous les CP : tests de lecture : EL INIZAN . Compte rendus aux enseignants et prise en charge de plusieurs cas.

III - JUIN 1979

Pour les cas limites dans les CP aux tests de lecture de MARS, un nouveau test de lecture est pratiqué : 25 enfants -7 à J. Ferry 1, 15 à J. Ferry 2, 3 en ville-haute - .

Suite à ces tests et bilan, participation du G.A.P.P. aux passages de classes : maternelle/CP, et CP/CE1 .

- IV - ACTIVITES de la PSYCHOLOGUE SCOLAIRE (voir annexe 1)  
de la REEDUCATRICE en PSYCHO-PEDAGOGIE (voir annexe 2)  
de la REEDUCATRICE en PSYCHO-MOTRICITE (voir annexe 3)

