

## Agenda de l'enseignement pour l'année scolaire 1890-1891.

**ATTENTION** : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

**Numéro d'inventaire** : 1990.00050.1

**Type de document** : livre

**Éditeur** : Colin (Armand) Librairie classique (1-3-5, rue de Mézières, Paris Paris)

**Imprimeur** : Unsinger (Ch.) Typ.

**Période de création** : 4e quart 19e siècle

**Date de création** : 1891

**Collection** : Agenda de l'enseignement ; 7e année

**Inscriptions** :

- ex-libris : avec

**Description** : Carnet relié. Couverture toilée rouge avec titre et date imprimés en noir sur le plat supérieur. Gardes doubles de papier marbré dans les tons bleus et rouges. Cordon élastique noir (distendu) pour fermer le carnet + ruban signet de soie verte. Texte imprimé + texte ms à l'encre violette.

**Mesures** : hauteur : 134 mm ; largeur : 80 mm

**Notes** : Complément de titre : "Carnet de poche pour la préparation des classes, répondant à la circulaire ministérielle du 14 octobre 1881." Agenda dans le quel on trouve : - un calendrier (octobre 1890-décembre 1891) avec conseils horticoles et mémento du secrétaire de mairie - un agenda journalier avec pour chaque jour une citation, une notice sur un mot ou une analyse des traités signés par la France - un mémento de renseignements postaux , des obligations militaires des instituteurs et des fiches de budget (recettes et dépenses). Un instituteur y a inscrit pour les pages du 28 octobre 1890 au 4 août 1891 la liste des cours donnés en CS, CM et CE (matin et après-midi). Extrait du catalogue éditeur au cours de l'agenda et en fin d'ouvrage.

**Mots-clés** : Pratique pédagogique

Programmes et instructions officiels (y compris cahiers de classe, cahiers de texte, journaux de classe)

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Élémentaire

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : 286

Commentaire pagination : 254 pages paginées + 32 pages n.p.

Sommaire : Table des matières p 282



