Cahier d'exercices de mathématiques

Numéro d'inventaire : 2015.8.3084
Auteur(s) : Céline Rodriguez
Type de document : travail d'élève
Période de création : 4e quart 20e siècle
Date de création : 1993 (entre) / 1994 (et)
Matériau(x) et technique(s) : papier, papier cartonné
Description : Cahier agrafé à couverture grise illustrée. L'illustration représente deux joueurs (baseball ?). Sur la partie supérieure de la 1ère de couv. : "Always sport 1957 Better styles" puis au centre sur la partie supérieure : "Chevignon sports". Derrière le personnage debout : "Varsity Standard" et "meet up with your brand chevignon sports for togs unlimited america's original world sport". Tout en bas : "for 40 years the greatest name in sport". Sur la 4ème de couv. : "Chevignon sports" suivi d'un court texte traitant du produit "Togs unlimited", puis caractéristiques du cahier. Réglure séyès, encre bleue, noire, rouge, verte, crayon de bois, feutre jaune, surligneur rose, jaune.
Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm
Notes : Exercices de mathématiques dont : algèbre, géométrie, proportionnalité, problèmes, "lire et construire des graphiques", fractions, calcul d'aires, "vrai ou faux", etc. Contrôles et corrections collés dans le cahier.
Mots-clés : Calcul et mathématiques
Filière : Lycée et collège classique et moderne
Niveau : 6ème
Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé
Commentaire pagination : 73 p. manuscrites sur 96 p.
Langue : Français
couv. ill. en coul.

ALWAYS SPORT
1957
BETTER STYLES
CHEVIGNON SPORTS
Varsity
STANDARD
MEET UP
WITH YOUR BRAND
CHEVIGNON
SPORTS
FOR TOGS
UNLIMITED
AMERICA'S ORIGINAL WORLD SPORT
FOR 40 YEARS THE GREATEST NAME IN SPORT

cahier d'exercices (2)
de
Mathématiques
Professeur : Mme VUSHER-DIAS
6°4
93-94

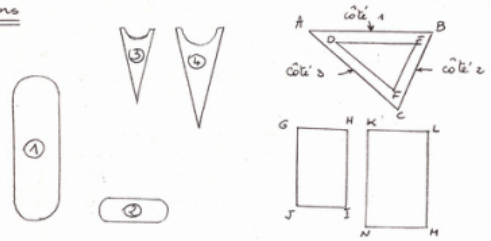
RODRIGUEZ Céline
6°4

MATHEMATIQUES
exercices (2)
93-94

Professeur : Mme VUSHER-DIAS

Proportionnalité et Géométrie

I Observons



Remarque : Les figures ont la même allure 2 à 2

II Mesurons

	côté 1	côté 2	côté 3
gd triangle	3cm	2,1cm	3cm
petit triangle	1,9cm	1,3cm	1,9cm

	Longueur	largeur
gd rectangle	2,4cm	1,5cm
pt rectangle	1,9cm	1,2cm

Y a-t-il une situation de proportionnalité entre la grande et la petite figure ?
Si oui pourquoi ? (Si non aussi !) Nos mesures sont faites à 1mm près, on peut considérer que les produits en croix égaux (ils sont compris ds la m̂ encadrement) donc il y a proportionnalité

III Dessinons. (~~sur le cahier d'ex~~ sur 1 feuille en utilisant les lignes)

1) Dessine un rectangle ① tel que L = 6cm et l = 3,6cm
un rectangle ② tel que L = 3cm et l = 1,8cm
un rectangle ③ tel que L = 9cm et l = 5,4cm
Ces triangles semblent-ils avoir la même forme ?

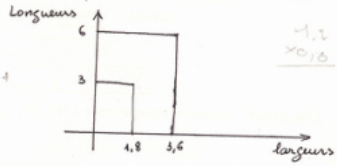
2) Complète le tableau (les 3 premières colonnes)

	rect 1	rect 2	rect 3	R4	R5	R6	R7
L	6cm	3cm	9cm	2,4	1	5	7,9
l	3,6cm	1,8cm	5,4cm	1,4	0,6	3cm	4,2

×0,6

3) Peut-tu trouver les dimensions de 2 autres rectangles qui auront la même forme ? termine le tableau

4) Dessine les rectangles ① ② ③ ④ et ⑤ en les emboitant les uns dans les autres comme ci-dessous.



Que peut-tu dire des sommets qui ne sont pas sur les axes ? Ils semblent alignés avec l'origine du repère

Et si un rectangle n'avait pas la même forme que les précédents ? Le 2e sommet n'est pas aligné avec les autres