

Mathématiques partie exercices

Numéro d'inventaire: 2015.8.4896

Auteur(s): Simon Gouttard

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle Date de création : 2002 (entre) / 2003 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, carton

Description : Cahier agrafé, couverture cartonnée marron, 1è_re d couverture avec dans la moitié supérieure un globe terrestre en couleur dont la partie droite est découpée de façon à avoir le profil d'un visage, dessous à gauche imprimé en bleu "signons la vie", en bas un petit rectangle vert dans lequel est représentée une femme nageant et un dauphin avec le mot "calypso", dessous "Equipe Cousteau" en vert, à droite 2 silhouette en couleur de 2 hommes, en bas du cahier une bande noire. 4e de couverture avec au centre, une petite représentation de la 1ère de couverture, au-dessus est inscrit "Pétition pour les droits des générations futures", dessous un extrait de l'article 1 de cette pétition, suivi de l'adresse de l'équipe Cousteau. Réglure seyes, encre bleue, verte, rouge, rose, violette, noire, crayon de bois, feutres de couleur. 10 polycopiés collés.

Mesures: hauteur: 29,5 cm; largeur: 20,8 cm

Notes : Cahier d'exercices: calcul réfléchi, avec parenthèses, géométrie (constructions de triangles), angles, médiatrices, cercles circonscrits, nombres décimaux, fractions (simplifications), pourcentages, symétrie par rapport à un point, parallélogramme, diagonales d'un quadrilatère, coordonnées d'un point, angles supplémentaires, adjacents, opposés, complémentaires.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau: 5ème

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé. Commentaire pagination: 80 p. manuscrites sur 96 p.

Langue: français. couv. ill. en coul. Lieux: Forcalquier

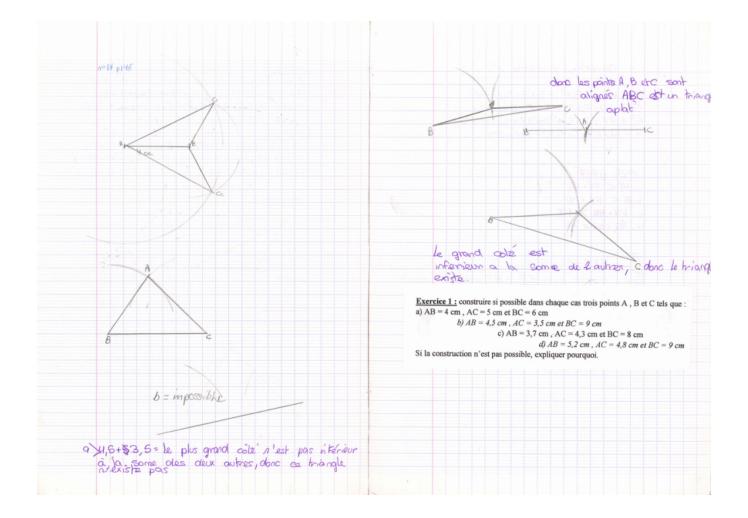
1/4



exercise no 16 p14	6
escolorit to pro-	140+40:4=10+140=1507
A=20+8x4=52=32+20=52 J	140-40:4 = 140-10=1303
B= 20x8-4=156=160-4=156 J	140:4-4=40-4=36 F
C= 17+7 x2=31=17+14=31 F	140:4-4=35-4=31
D= 100+ 4x5= 120= 100+20= 1205	
E=3+4x5-1= 22=20+3-1=225	26 ×2 + 7×4= 52 + 28 = 80 5
C=17+7x2-1=17+14-1=30	26+2x7+4x10=14+40+26=805
Exercice 1: Recopier et calculer les expressions suivantes en détaillant chaque étape	26:2+7×4-10×2=13+28-20=213
a) 7,5 x 4 + 2 b) 140 + 40 : 4 c) 26 x 2 + 7 x 4 7.5 + 4 x 2 140 - 40 : 4 26 + 2 x 7 + 4 x 10	
7,5 - 4:2 140:4 - 4 26:2 + 7 x 4 - 10 x 2	2+9x19+2=115
Exercice 2:	3+9×12=108+3=1115
a) Recopier et calculer les expressions suivantes en détaillant chaque étape :	4+9x123=1107+4=11113
2+9x1; 3+9x12; 4+9x123; 5+9x1234 b) Ecris les cinq calculs suivants. Prévois les résultats de ces expressions, puis vérifie	5+9x1234=11 106+5=911 111
tes prévisions avec la calculatrice.	5-471824-11 108 - 2-411 111
Farming 2 - Description to all all and a second land in life to	(B) I I V E OLUMBATION
Exercise 3: Recopier et calculer en respectant les priorités : a) $11 \times (7+2)$; $11 \times (7-2)$; $(11-2) \times 7$	6+9×18:346=11111
b) $11 \times [9 - (7 + 2)]$; $11 \times [9 - (7 - 2)]$; $[11 - (9 - 7)] \times 2$	7+9×123456=1111111
Exercice 4 : Recopier et calculer les expressions suivantes en détaillant chaque étape	
a) 25 - (14+5) c) (3+4) x (5+3) d) (14,5 x 2):4	
(25-14)+5 3+(4x5)+3 14x(2:4) $[(3+4)x5]x3$	exercice no 3
b) (12 x 5)+21 3-4:(5-3) e) (15:5)-2	
12 x (5+21) 15:(5-2)	
	$11 \times (7+2) = 11 \times 9 = 99$
exercice not	11x(x-2)=11x5=66
	(11-2)x7=7×9=63
(a) +	(b)
7,6×4+2=30+2=32 5	$ _{X}(Q-(x+2))= _{X}Q-Q=Q0$
7,5+4x2=8+7,5=15,5 J	11x(9-(7-2)) = 11x9-5=94 (11-(9-7)) ×2=2 × 11-2=2053

2/4





3/4

