

Cahier du jour n°1

Numéro d'inventaire : 2015.8.3497

Auteur(s) : Mathilde Gouttard

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21^e siècle

Date de création : 2005 (entre) / 2006 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier, papier cartonné

Description : Cahier agrafé, couverture cartonnée souple pelliculée, verte, 1^{ère} de couverture avec un carré blanc (6,5 x 6,5 cm env.) sur lequel se trouvent des arabesques argentées, au-dessus "conquérant" avec le logo en blanc, en dessous du carré "classique" en vert sur fond argenté, en bas 3 lignes horizontales vert clair, noire et argentée. 4^{ème} de couverture avec les 3 mêmes lignes en bas. Réglure seyes, encre bleue, rouge, verte noire, crayon de bois, feutres. 20 polycopiés et 6 petites feuilles blanches collés.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,6 cm

Notes : Cahier d'exercices de CM1:écriture des nombres, problèmes, géométrie (symétrie, droites perpendiculaires et parallèles, parallélogrammes), grammaire (phrase, adj. qualificatif, ponctuation, types et formes de phrases), vocabulaire (ordre alphabétique, famille de mots, mot-étiquette), numération (grands nombres), calcul (x), conjugaison (les 3 groupes, passé-présent-futur, présent), dictées, orthographe (Homophones grammaticaux).

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Vocabulaire, récitations

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours moyen

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 60 p. manuscrites sur 60 p.

Langue : Français

ill. en coul. : Constructions géométriques coloriées.

Lieux : Reillanne

GOUTTARD Mathilde

C 11¹

Cahier du jour n°1

Institutrice Marina Péres

année 2005/2006

Vendredi 2 septembre 2005

mathématiques

n°3

5 2 8 5 • (5 x 1000) + (9 x 100) + 9 x 10 + 9
5 0 0 0 • cinq mille deux cent
5 2 0 0 • quatre-vingt-vingt
5 9 9 9 • (5 x 1000) + (4 x 10) + 9
5 7 4 3 • cinq mille
cinquante-deux centaines

n°5

Solution

Il y a 572 places
dans le parking

opération

$$\begin{array}{r} 10 \times 18 = 180 \\ 14 \times 15 = 210 \\ \hline 180 + 210 = 390 \\ \hline 390 - 318 = 72 \end{array}$$

n°6

Solution

Il peut faire 12
bouquets et il lui
restera 8 fleurs

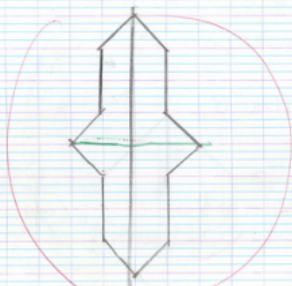
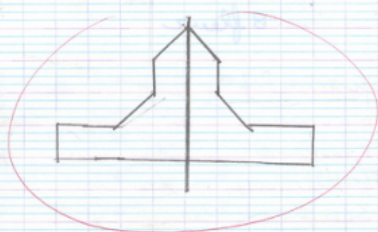
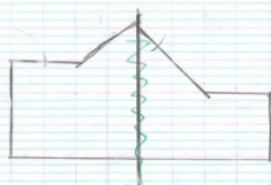
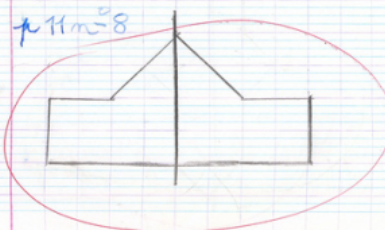
opération

$$124 \div 10 = 12 + 4$$

n°7

1. carré
2. étoile
3. diagonales
4. 8
5. rayon

n°8



corrigé !!

Jeudi 5 septembre 2005

français: grammaire

ex n°2 p5

- 1- 0
- 2- N parce qu'elle n'a pas de sens
- 3- 0
- 4- N Marie qu'elle n'a pas de sens
- 5- N parce qu'elle n'a pas de sens
- 6- 0

n°3 p6

- 1- La voiture s'arrête au feu rouge.
 - 2- La circulation est importante dans cette rue.
 - 3- On ne peut pas faire de phrase.
 - 4- On ne peut pas faire de phrase.
- Aujourd'hui, Sophie prend sa première
leçon de conduite.