

Cahier de leçons de choses.

Numéro d'inventaire : 2007.02129

Auteur(s) : Martine Chabot

Type de document : travail d'élève

Date de création : 1962 (restituée)

Inscriptions :

- ex-libris : (Chabot) Martine

Description : Cahier de travaux pratiques à spirales petit format. Couverture jaune et orange illustrée d'images collées. Réglure petits carreaux. Pages de dessin. Ms. encre violette, noire. Dessins à l'encre et aux crayons.

Mesures : hauteur : 220 mm ; largeur : 170 mm

Notes : Cahier de leçons de chose de la classe de CM2.

Mots-clés : Leçons de choses et de sciences (élémentaire)

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours moyen

Nom de la commune : Angoulême

Nom du département : Charente

Autres descriptions : Nombre de pages : n.p.

Commentaire pagination : 49 pages

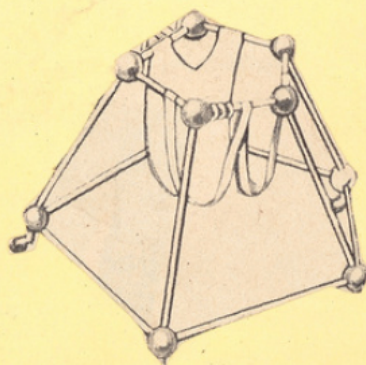
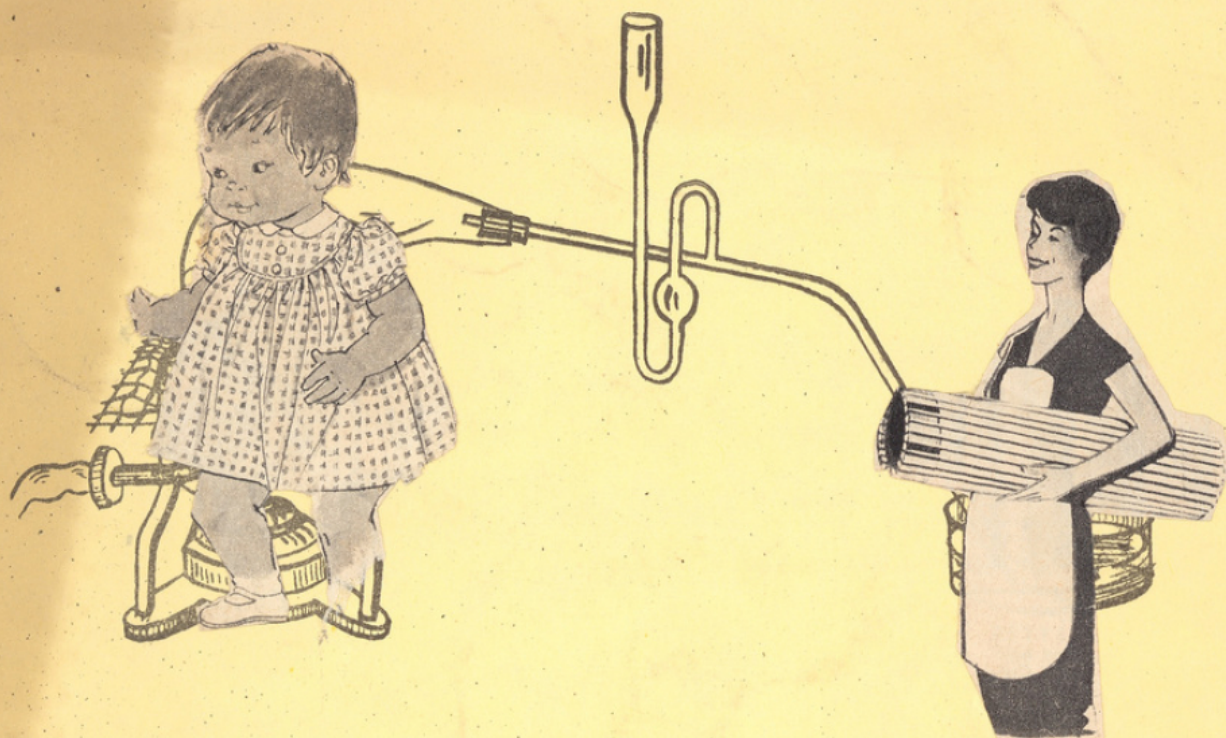
Mention d'illustration

ill.

ill. en coul.

Lieux : Charente, Angoulême

CM2



Martine Chabot.
Née le 15 juillet 1950.



Leçons de Choses.

Inatide France.

Cours Moyen 2^{ème} Année.

L'eau au repos

Qualités de l'eau :

- inodore et transparente.
- inodore
- insipide
- fortement réfractile, elle se transforme en glace; elle gèle...
- chauffée, elle bout et s'évapore.

L'eau est un liquide :

- Elle prend la forme du récipient qui la contient.
- Elle coule et s'étale
- Au repos, sa surface est plane et horizontale.

Tous les liquides ont les mêmes propriétés.

La forme d'un liquide change, mais son volume ne change pas; il est invariable.

L'eau a des propriétés dissolvantes

Elle dissout :

- des corps solides : sucre, sel, etc.
- des corps liquides : alcool, sirop, etc.
- des corps gazeux : oxygène, gaz carbonique, chlore.

Des glaçons, qui flottent sur l'eau

2. L'eau prend la forme du récipient qui la contient

Le tas de sucre en poudre, n'a pas une surface plane

La surface de l'eau est plane. Les niveaux sont représentés par 3 traits parallèles.

La surface de l'eau se relève contre la paroi du verre à boire.

Ligne verticale

Ligne horizontale

La surface de l'eau au repos est horizontale.

Faire passer les niveaux par les points rouges