

Arithmétique

Numéro d'inventaire : 2015.8.4493 Auteur(s): Marcelle Cazanove

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle **Date de création** : 1932 (entre) / 1933 (et)

Matériau(x) et technique(s): papier ligné, papier cartonné, carton

Description : Cahier cousu, couverture souple marron, impression en noir, 1ère de couverture avec imprimé en haut "Paris, son histoire, ses monuments" soulignés, en dessous un cadre contitué d'un double liseré à l'intérieur duquel est collée une photo en couleurs sur carton représentant le "parc des Buttes Chaumont", légende en haut à gauche, en bas de la couverture "N.,R.&R.-Paris". Réglure seyes, encre noire, rouge, crayon rouge.

Mesures: hauteur: 21,8 cm; largeur: 17 cm

Notes : Cahier de leçons de 1ère année de l'école supérieure de Jeunes filles: Généralités sur la numération, écriture des nombres, mesures des grandeurs (longueurs, masses, capacités, monnaies), nombres décimaux, l'addition, soustraction, multiplication, produits particuliers, mise en facteurs communs, produits remarquables, les puissances, nombre de chiffres d'un produit, division, divisions particulières, quotients approchés, les fractions, comparaison de fractions, fractions décimales, les nombres complexes.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

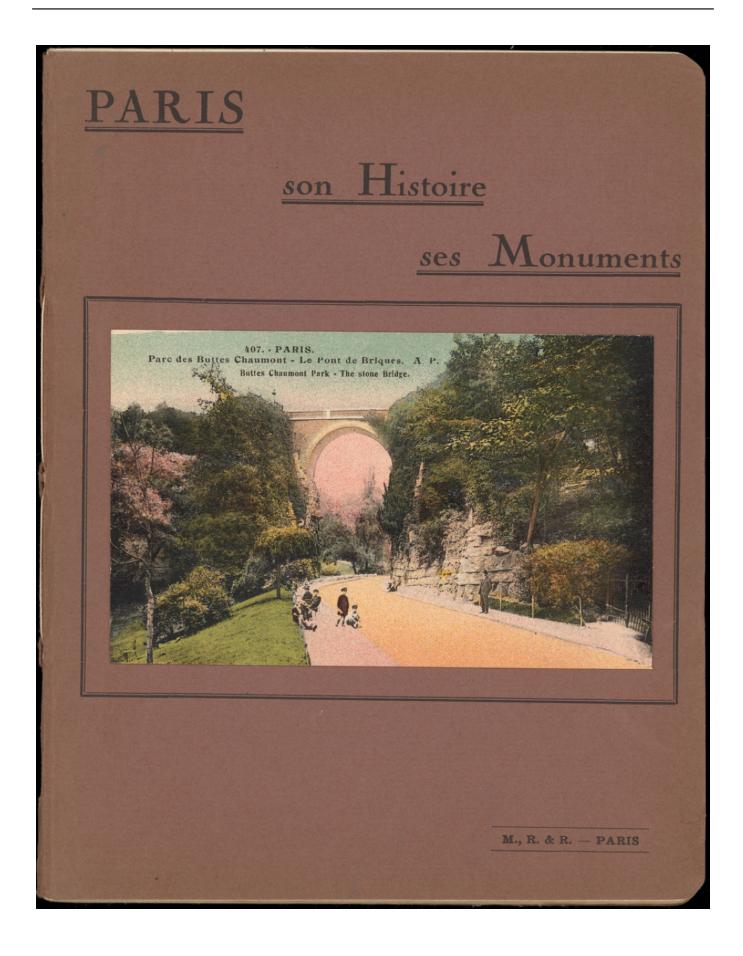
Filière : Enseignement secondaire pour les jeunes filles Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé Commentaire pagination: 161 p. manuscrites sur 182 p.

Langue: français. couv. ill. en coul.

Lieux: Cazouls-lès-Béziers

1/4







Marcelle	Ecole Supérieure de jeunes filles
	Arithmétique
	Annae scolaire 1932. 1933.
	lere année .A.
	Marcelle bayanove bazants-les Béziers

3/4



Lundi & octobre Drithmetique	
clotion de nombres: Se nombre est un mot	
applique à une collection d'objets (de no quelquonque) pour exprimer la quantit des objets qu'elle renforme.	iture,
On se rend compte que une collection étant de on peut toujours lui ajouter un autr objet : La suite des collections est donc	e
illimitée. Il en résulte que chaque collection devant porter un nom part	
La suite des nombres est illimitée Le problème se pose donc de nommer cepandant une quantité de collections	
l'est le but de la numération parl	ots;
En plus On se propose de représenter « d'évrire rapidement ces nombres au moyen de signes particuliers et de règle	es
ebombres égaux On dit que les nombres des	

4/4