

Arithmétique

Numéro d'inventaire : 2015.8.4493

Auteur(s) : Marcelle Cazanove

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1932 (entre) / 1933 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier cartonné, carton

Description : Cahier cousu, couverture souple marron, impression en noir, 1ère de couverture avec imprimé en haut "Paris, son histoire, ses monuments" soulignés, en dessous un cadre continué d'un double liseré à l'intérieur duquel est collée une photo en couleurs sur carton représentant le "parc des Buttes Chaumont", légende en haut à gauche, en bas de la couverture "N.,R.&R.-Paris". Règlure seyres, encre noire, rouge, crayon rouge.

Mesures : hauteur : 21,8 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Cahier de leçons de 1ère année de l'école supérieure de Jeunes filles: Généralités sur la numération, écriture des nombres, mesures des grandeurs (longueurs, masses, capacités, monnaies), nombres décimaux, l'addition, soustraction, multiplication, produits particuliers, mise en facteurs communs, produits remarquables, les puissances, nombre de chiffres d'un produit, division, divisions particulières, quotients approchés, les fractions, comparaison de fractions, fractions décimales, les nombres complexes.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : Enseignement secondaire pour les jeunes filles

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 161 p. manuscrites sur 182 p.

Langue : français.

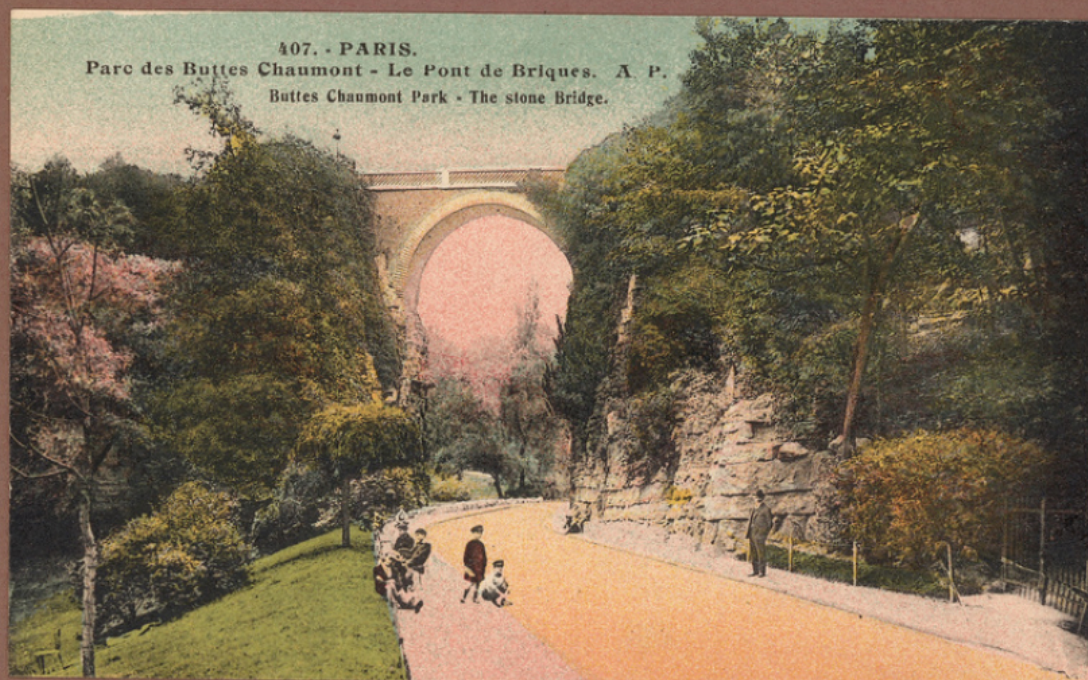
couv. ill. en coul.

Lieux : Cazouls-lès-Béziers

PARIS

son Histoire

ses Monuments



M., R. & R. — PARIS

Marcelle
Bazanove

École Supérieure de jeunes filles

Arithmétique

Année scolaire 1932 - 1933.

1^{ère} année A.

Marcelle Bazanove
Bazouls - les - Béziers

Lundi 8 octobre

Arithmétique

La numération

Notion de nombres : Le nombre est un mot appliqué à une collection d'objets (de nature quelconque) pour exprimer la quantité des objets qu'elle renferme.

On se rend compte que une collection étant donnée on peut toujours lui ajouter un autre objet : La suite des collections est donc illimitée. Il en résulte que chaque collection devant porter un nom particulier.

La suite des nombres est illimitée

Le problème se pose donc de nommer cependant une quantité de collections beaucoup de nombres avec peu de mots ; c'est le but de la numération parlée.

En plus On se propose de représenter et d'écrire rapidement ces nombres au moyen de signes particuliers et de règles ou conventions.

Nombres égaux On dit que les nombres des