A l'épreuve du feu : les frères d'armes du 110 dans la Grande Guerre

Numéro d'inventaire : 2019.41.1

Auteur(s): Groupe d'élèves du lycée du Noordover de Grande-Synthe (59)

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2016

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description: Dossier papier à reliure spirale noir. Couverture avec logos des partenaires du projet. Plusieurs feuillets sont joints: 3 pages d'articles de presse liés à ce travail, 2 présentations de formats différents d'un film éponyme projeté le 20 mai 2016 et un courrier de transmission d'une page.

Mesures: hauteur: 29,7 cm; largeur: 21 cm

Notes: Projet n°4 LIL4 (cote Mission Centenaire) Lycée général et technologique du Noordover, 26, avenue de Suwalki, BP 50189, 59792 Grande-Synthe cédex. Auteurs: élèves de la classe de 1ère Littéraire (1L2), en partenariat avec M. Henri Lesoin, Archives de Dunkerque, Centre de la Mémoire urbaine d'Agglomération, Communauté urbaine de Dunkerque. Ce travail a donné lieu à la projection d'un film possédant le même titre que le dossier, le vendredi 20 mai 2016 à la Halle aux Sucres de Dunkerque. Dans ce dossier, un courrier de transmission adressé par M. Pierre Poisson, professeur d'histoire-géographie à M.Salvatore Tulipano, Assistant Action Pédagogique à la Mission du Centenaire de la Première Guerre mondiale à Paris.

Mots-clés : Commémorations et anniversaires (Documents)

Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)

Histoire et mythologie

Lieu(x) de création : Grande-Synthe Utilisation / destination : commémoration

Historique : Dossier réalisé dans le cadre des travaux d'élèves produits dans les établissements scolaires lors du Centenaire de la Première Guerre mondiale.

Autres descriptions : Nombre de pages : 107 p.

couv. ill. ill. en coul.

Langue: Français

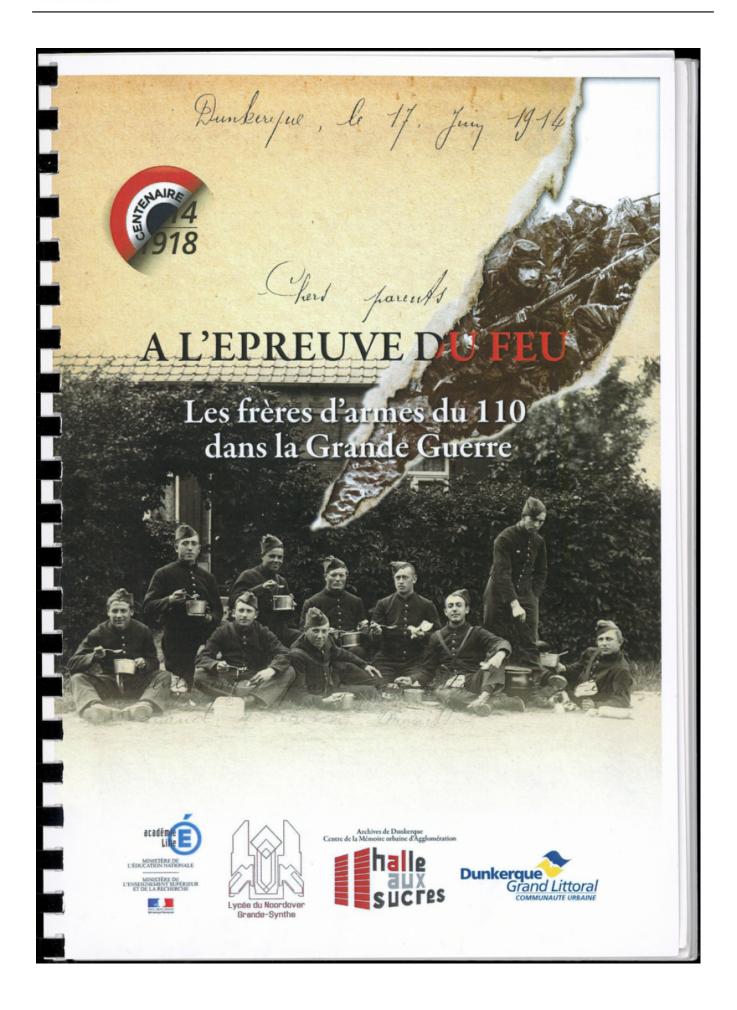
Voir aussi: https://www.centenaire.org/fr

Objets associés: 2019.41.2

Lieux: Grande-Synthe, Dunkerque

1/3









3/3