

Cahier du jour n°4

Numéro d'inventaire : 2015.8.5194

Auteur(s) : Jean-Noël Moschietto

Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1956 (entre) / 1957 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier cartonné

Description : Cahier cousu, couverture bleue, impression en noir, 1ère de couverture avec en haut une illustration représentant un tireur à l'arc prenant appui sur un rocher, dessous "Héraklès, Alfa neige", en bas "cahier d" complété par " du jour" à l'encre noire, "appartenant à " complété par le nom de l'élève, "Ecole de" complété par "Apt". 4e de couverture avec la "Table de multiplication" encadré par un liseré décoratif. Réglure Séyès, encre violette, noire, rouge, crayons de bois et de couleur.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17,2 cm

Notes : Cahier d'exercices et de devoirs d'un élève de 7e: dictées, analyse grammaticale, conjugaison (être), récitations, histoire (la puissance de Louis XI, les grandes découvertes maritimes, François Ier en Italie, la puissance du roi), compte rendu de lecture, calcul (poids, opérations sur les décimaux, surfaces, périmètre, mesures agraires), morale, problèmes mathématiques, sciences (le squelette de l'homme), géographie (le climat de la France), écriture, orthographe grammaticale, grammaire (compléments, attribut). Devoirs notés, appréciation générale de l'enseignant.e en fin de cahier. Voir autres cahiers de cet élève.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Filière : Élémentaire

Niveau : 7ème

Lieu(x) de création : Apt

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 48 p manuscrites sur 48 p.

Langue : Français

couv. ill.

Lieux : Apt

Morehietto Jean Cléel

Année scolaire 1956-1957

^{cl^{re} 4}
Cahier du jour

Classe de 7^{ème}

Suite de la journée

Orthographe grammaticale

76

- | | | |
|------|---|-------------------------------|
| B | ① | Le cri et l'appel entendus |
| 19 B | ② | La biche et le cerf blessés |
| 20 B | ③ | La gaze et la soie bleues |
| B | ④ | Le pont et le quai détruits |
| B | ⑤ | Le poulet et la oie farcis |
| B | ⑥ | Le sentier et la haie fleuris |
| B | ⑦ | Le sac et le panier remplis |
| B | ⑧ | La veste et le gilet réparés |
| B | ⑨ | La carte et la lettre reçues |
| B | ⑩ | Le stuc et le marbre veinés |
| B | ⑪ | La leçon et la fable sues |
| B | ⑫ | La branche et la tige cassées |
| B | ⑬ | La pomme et la poire mûres |
| B | ⑭ | L'agrafe et la bouche cousues |
| B | ⑮ | Le fil et la corde tendus |

Particularité de
l'accord de l'adje
ctif qualificatif
1° Deux singuliers
valent un pluriel
2° Le masculin
l'emporte sur le
féminin

- B 16 Le Lion et la lionne cruels
 B 17 La robe et la jupe noires
 B 18 Le mensonge et le vol punis
 B 19 L'herbe et le gazon jaunis
 B 20 Le lard et la graisse fondus
 B 21 Le verre et la coupe filés
 B 22 La pêche et la prune chamues
 B 23 La rose et le lis veloutés
 B 24 La caille et le merle tues

cllots étudiés

le hangar - le thym - l'artichaut - l'automne

le grès - le frein - la te tempe - le rein -

reinter - freiner - serein - sereine -

Education Physique

Mercredi 13 Décembre 1956

cllaale

Frères et sœurs

✓ "Deux frères en désaccord! C'est comme si vos deux

mains, au lieu de 's'entr'aider, se déchiraient l'une l'autre' (Socrate)

Calcul

$$\text{Poids net} = \text{poids brut} - \text{tare}$$

Problème page

On pèse Bébé - Pour équilibrer le moise dans lequel on l'a mis il faut : 5 kg, 2 kg, 1 kg, 5 kg. Le moise vide pèse 2,900 kg et les vêtements du bébé pèsent 300 g -

1°) Quel est le poids du bébé ?

2°) Il pesait 3,800 kg à la naissance; de combien son poids a-t-il augmenté

solution

		operation	
Poids brut en g (du bébé,	5000	2900	8500
g: 5000 + 2000 + 1000 + 500 =	+2000	-300	3200
<u>8500g</u>	+2000	3200	5300
Poids du moise g (tare)	500	+ 5300	
g: 2900 + 300g =	3200g	+ 3800	
Poids net du bébé en g		<u>1500</u>	

g: 8500 - 3200 = 5300g

Poids augmenté

g: 85300 - 3800 = 1500g

Reponse 1500g