

Copies d'évaluation de mathématiques

Numéro d'inventaire : 2015.8.2720

Auteur(s) : Gilberte Maître

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1934 (entre) / 1935 (et) / (restituée)

Matériau(x) et technique(s) : papier, papier cartonné

Description : Copies simples ou doubles insérées dans un protège-cahier cartonné souple violet comportant un motif imprimé en noir en forme de blason échancré comportant au centre un coq sur fond de soleil couchant, en-dessous inscription " nom de l'élève" imprimé et complété à l'encre violette avec le nom de l'élève. En bas à droite, étiquette blanche avec liseré bleu collée et "chimie" manuscrit. Le protège-cahier est plié à l'envers. Réglure seyès, encre violette, rouge, crayon de bois, crayon de couleur rouge. 1 copie petits carreaux 5 x 5.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

Notes : 10 évaluations de mathématiques, dont 9 sont numérotées, portant sur la géométrie et l'algèbre. Notes et remarques de l'enseignant.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : Post-élémentaire

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 83 p. manuscrites sur 84 p.

Langue : Français
couv. ill.

Gilberte Martre

Mathématiques
Géométrie

Mercr

Mercr. 9 Octobre

12/20

On donne $\frac{1}{2}$ circonférence de diamètre $AB = 2r$
On élève les $\perp AX$ et BY à AB et on mène une tangente en un point T de la $\frac{1}{2}$ circonférence. Cette tangente coupe AX en M et BY en N et AB en P

- 1° Démontrer que $MN = AM + BN$ et que le produit $AM \times BN$ est constant ?
- 2° Dans le cas où $AM = 3BN$ calculer en fonction de r AM , BN , BP la surface du trapèze $ABNM$ et celle du triangle MAP ?
- 3° Construire la tangente dans le cas où $AM = 8BN$

Algèbre

1° Comment compare-t-on les rapports $\frac{55}{66}, \frac{21}{22}, \frac{21}{22}$. Les ranger par ordre de grandeur décroissant

2° Soit les 3 fonctions $y = \frac{5x}{6}$
 $y = \frac{5x}{4}$
 $y = \frac{3x}{2}$

Pour quelle valeur de x ces fonctions ont-elles la même valeur, quelle est-elle ? Représenter graphiquement ces 3 fonctions en prenant pour unité $\frac{1}{2}$ cm. (x variant de 0 à 24)

Trouver sur le graphique une abscisse déterminant un triple d'ordonnées de valeurs entières de quels nombres carrés font ces valeurs entières en abscisses.