

Concours de la journée européenne des écoles. Année scolaire 1987-1988. Travaux écrits.

Numéro d'inventaire : 1989.00704 (1-130)

Type de document : travail d'élève

Date de création: 1988

Inscriptions: • ex-libris : avec

Description: Ensemble de 130 feuilles doubles et simples, grand et petit format, de dimensions différentes, ms, dactylographiées ou en partie imprimées, certaines agrafées ou reliées ensemble, ou encore insérées dans protèges feuilles. Ms encre de couleurs différentes, feutres et crayon à papier + feuilles imprimées de formats divers, certaines avec ill. en coul., découpées et collées ou insérées dans feuilles.

Mesures: hauteur: 297 mm; largeur: 207 mm

Notes : Indices 1 à 130 : 130 travaux écrits du Concours de la journée européenne des écoles notés et annotés de candidats issus de régions et d'établissements différents. Mention noms des candidats et établissements sur grilles d'identification et travaux écrits + chiffre manuscrit sur devoirs correspondant probablement au classement des candidats. Niveau des élèves : de la quatrième à la seconde. Epreuves réalisées individuellement, en binôme ou par petits groupes. Certains devoirs d'écriture comportent de la documentation : coupures de presse, statistiques, images découpées, extraits de bandes dessinées... Mention sur grilles d'identification: "Concours de la journée européenne des écoles. Année scolaire 1987-1988". Mention du sujet sur certaines rédactions ou exposés argumentatifs : "Catégorie 14-16 ans. Si vous étiez membre d'une association européenne pour la jeunesse, pour quelles causes vous engageriez-vous plus particulièrement ? Pourquoi ?" (Cf. indice 7). Indice 129 : début de devoir du candidat manquant.

Mots-clés: Compétitions scolaires inter-établissements Instruction civique, secourisme et prévention routière

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau: 2nde

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

Commentaire pagination: 710 pages

Mention d'illustration

ill.

ill. en coul.

1/1