

---

## C.E.L. ICEM. Appel aux coopérateurs.

**Numéro d'inventaire** : 2011.01731

**Type de document** : imprimé divers

**Éditeur** : Institut coopératif de l'École Moderne

**Imprimeur** : CEL

**Date de création** : 1970 (vers)

**Description** : Brochure agrafée.

**Mesures** : hauteur : 230 mm ; largeur : 150 mm

**Notes** : Contient notamment l'appel d'Élise Freinet du 1er février 1968.

**Mots-clés** : Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)

**Filière** : aucune

**Niveau** : aucun

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : 14

Mention d'illustration

ill.



une œuvre  
coopérative  
au service  
de l'école  
publique

C.E.L  
ICEM

**appel aux  
coopérateurs**

## primauté de l'outil

L'histoire du progrès humain est tout entière jalonnée par la lente conquête des outils. On a dit parfois que les idées mènent le monde. Elles ne sont que l'expression et la conséquence des complexes individuels, économiques, sociaux et politiques, suscités par l'apparition et la diffusion des techniques de production et de travail qui bouleversent les rapports humains.

Cette réalité est certes constamment masquée par la conception intellectualiste et mystique de la société, celle qui feint de croire que ce que l'homme réalise, la façon dont il le produit, son mode de vie, ne sont que des éléments mineurs d'un monde idéal où se meut l'esprit...

L'éducation se construit, comme toute vraie conquête, par la base, par l'expérimentation permanente et par le travail.

Cette forme nouvelle de culture par le travail vivant ne sera rendue possible et ne se développera que dans la mesure où nous pourrons mettre à la disposition des enfants les outils et les techniques qui permettront effectivement ce travail.

C'est à cette tâche précise que nous nous appliquons.

C. FREINET.

## la c.e.l. et l'i.c.e.m.

**METTENT AU POINT** le matériel nécessaire à la modernisation de l'enseignement ;

**FABRIQUENT ET DIFFUSENT** ce matériel ;

**EDITENT** les brochures indispensables à cette modernisation

- ★ à l'intention des éducateurs et rédigées par des éducateurs :  
L'ÉDUCATEUR, revue pédagogique mensuelle,  
LES DOSSIERS PÉDAGOGIQUES,  
LA BIBLIOTHÈQUE DE L'ÉCOLE MODERNE
- ★ à l'intention des enfants :  
LA BIBLIOTHÈQUE DE TRAVAIL.

## coopérative de l'enseignement laïc institut coopératif de l'école moderne

*« C'est tous ensemble, éducateurs du peuple que, parmi le peuple, dans la lutte du peuple, nous réaliserons l'École du peuple. »*

C. FREINET

**un vaste  
chantier  
coopératif,**

**indépendant  
et libre,**

**où les éduca-  
teurs forgent  
eux-mêmes les  
outils nouveaux  
dont les enfants  
ont besoin,**

**...et non une  
entreprise  
commerciale**

C'est pour mieux réussir que nous unissons nos efforts et que nous te convions à entrer dans la ronde fraternelle des éducateurs du peuple qui, excédés des recommandations théoriques, ont pris en main la régénération de l'École du peuple, qui sera en même temps, tu peux en être assuré, la régénération des éducateurs.

C.F. - 15-5-45.

Il y aura alors, pour chacun, la part de peine dans l'œuvre commune. Nous sommes pauvres. Mais avec l'enthousiasme, nous devons nous passer de la sollicitude des grands.

C.F. - 15-3-27.

N'espérez pas qu'on vous apporte un jour, prêtes à servir, les techniques de travail dont vous sentez la nécessité. La pédagogie moderne sera votre œuvre, elle sera l'œuvre de la masse des éducateurs conscients et décidés ou elle ne sera pas.

C.F. - 15-5-48.

Notre coopérative n'est pas une entreprise commerciale mais un organisme d'entraide pédagogique. Il ne suffit pas qu'on nous offre une affaire de matériel et d'éditions, si intéressante soit-elle au point de vue commercial, pour que nous nous y engageons, si elle ne répond pas à nos principes et à nos buts pédagogiques.

C.F. - déc. 1936.

## une histoire déjà longue marquée par les difficultés et les sacrifices de ses créateurs

1926

« Le nombre des écoles travaillant avec l'imprimerie va toujours en augmentant. Nous étions deux seulement l'an dernier. Nous serons six au moins en octobre prochain.

1927

Il faudra tout de même penser à la constitution légale de notre coopérative. C'est assez délicat. J'hésite à cause des huit ou neuf cents francs que coûte cette constitution. Nous dépasserons certainement en octobre, la centaine d'adhérents.

1928

La C.E.L. ce fut, pendant des semaines, des caisses ouvertes le long des escaliers, une à chaque marche, posées dans un équilibre plus ou moins relatif. Je puisais dans l'une ou dans l'autre, emportant des articles divers sur la table de la cuisine où je faisais moi-même les expéditions. Restait à trouver chaque jour l'argent nécessaire à l'expédition. En ce début d'année scolaire la caisse de la Coopé était vide.

1929

Nous étions, il y a un an, une cinquantaine d'adhérents, nous voilà 150 à ce jour et en cette fin d'année, les adhésions s'annoncent si nombreuses que nous serons peut-être près de 200 quand paraîtront ces lignes.

1931

Comme l'on s'en doute le sujet brûlant reste les difficultés financières d'une entreprise qui, sans mouvement de fonds, ne peut faire face à la montée en flèche de ses effectifs.

1933

La C.E.L. est maintenant forte de 500 membres.

1935

Après l'affaire de St-Paul : « Freinet partait chaque matin à St-Paul au siège de la C.E.L., à vélo, comme un ouvrier à son travail, emportant son frugal repas et toute la journée il s'occupait à la Coopé de comptabilité, d'expédition, de transports... »

1938

1 500 adhérents.

Si nous ne sommes pas à la hauteur de la situation, d'autres viendront qui, non seulement profiteront de notre travail, mais risquent de déformer nos belles réalisations libératrices.

1939

Nous avons mis au point à Grenoble, l'organisation de nos filiales départementales qui ne sont point de vulgaires représentantes de la C.E.L. dans les départements, mais des cellules de travail qui, comme toutes les cellules, tendent forcément à proliférer et à s'étendre.

Septembre

1939

La C.E.L. ne fut plus, tout à coup, qu'une maigre famille sans avenir, chancelante dans chacun de ses écrits et de ses gestes, vouée à l'agonie et à l'effondrement.

1944

Hélas ! la C.E.L. n'est plus qu'un vaste amoncellement hétéroclite. Plus rien ne reste de ce qui fut une organisation patiente et méthodique...

1945

Repartir une fois encore à zéro, rassembler des troupes neuves, remonter le courant de malveillance et de sous-estimation, telle sera la première tâche de l'après-guerre.

1947

Notre coopérative devenue une société importante, a besoin d'un fonds de roulement. Ses stocks, sa situation commerciale, ses statuts, sont une garantie certaine de l'argent que vous lui prêterez. Aider à l'essor de votre coopérative, c'est aider notre tâche de rénovation pédagogique.

1948

Nous ne sortirons pas de l'impasse si nous devons consentir un crédit plus long que celui qu'on nous fait... C'est dans la mesure où vous remplirez votre devoir de coopérateur que votre Coopérative pourra jouer au maximum son rôle de coopérative.

1951

Notre Coopérative de l'Enseignement Laïc traverse une grave crise de croissance...

1952

Aux quatre murs du garage succèdent des installations viables, salles et machines, bureaux d'administration, personnel formé et spécialisé, vente et clientèle assurées dans les limites d'une entreprise qui n'a pas de fonds de roulement mais qui toujours pourra faire appel aux prêts à long terme, le plus souvent de ses adhérents.

1956

Malgré d'incroyables difficultés financières puisqu'il faut assurer les traites de la construction C.E.L., faire des stocks, répondre à un circuit commercial grandissant, un nouveau bond en avant est fait avec l'installation dans les nouveaux locaux. Dès cet instant, les biens C.E.L. (immeuble, terrain, machines, ateliers) garantissent une dette flottante inévitable.

1965

Faillite de la firme Rossignol qui dépose son bilan. Pertes de la C.E.L. : près de 40 millions d'A.F. Freinet propose l'hypothèque de sa maison et de son école. Un prêt de 20 millions d'A.F. fut obtenu en même temps qu'un découvert de 8 millions. Les camarades firent le reste : par des versements conséquents et échelonnés, la C.E.L. fut sauvée.

Notre force coopérative aujourd'hui c'est ce potentiel représenté par une équipe fidèle et dévouée, prête à répondre au premier appel pour sauver ce qui a été si difficilement échafaudé. »

(extraits des circulaires, bulletins, revues, rapports...)