

## Géométrie

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.4789

**Auteur(s)** : Thomas Roux

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 1er quart 21e siècle

**Date de création** : 2005 (entre) / 2006 (et)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier ligné, papier cartonné

**Description** : Cahier agrafé, couverture bleue, 1ère de couverture avec en haut et en bas une large bande bleu foncé bordée de 3 liserés bleu, noir et blanc, au centre une petite représentation d'un chevalier sur sa monture suivi de "Conquérant", dessous un rectangle dans lequel se trouve une photo d'un compas, d'un critérium..., en dessous "Travaux pratiques" en blanc. 4e de couverture avec les mêmes bandes. Alternance de feuilles à réglure seyes et de feuilles blanches, encre rouge, bleue, verte, crayons de bois et de couleur. 19 photocopiés, 1 feuille bleue, pliées, 1 feuille jaune, 1 feuille calque et 5 morceaux de papiers ( patrons de solides), tous collés.

**Mesures** : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,8 cm

**Notes** : Cahier de leçons et d'exercices de géométrie et mesures, peut-être classe de CE2: reproduction de figures (sur quadrillage, points), se repérer sur un quadrillage, reproduction avec papier calque, lignes-droites-points, segments, règle graduée, mesures de longueur, angle droit, droites perpendiculaires, parallèles, triangles, quadrilatères, polygones, périmètre du cahier et du rectangle, mesures de masse, solides, mesures de capacité.

**Mots-clés** : Calcul et mathématiques

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Cours élémentaire

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 46 p. manuscrites sur 64 p.

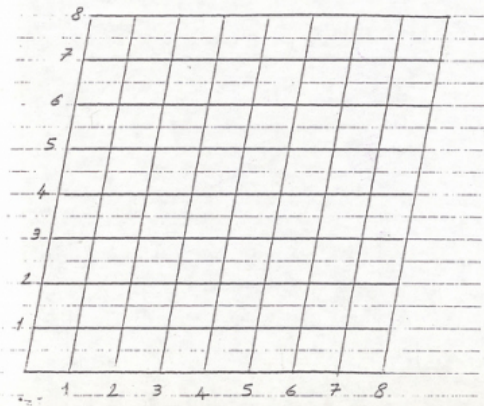
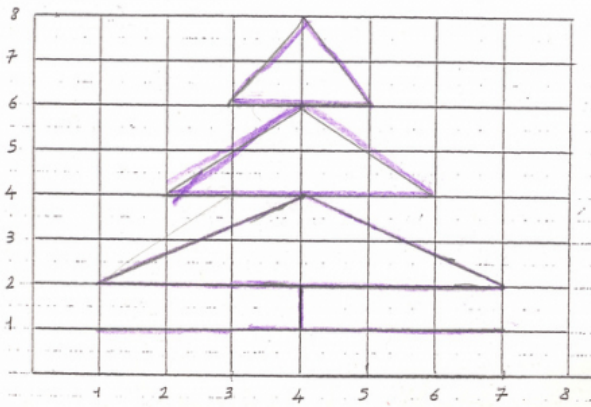
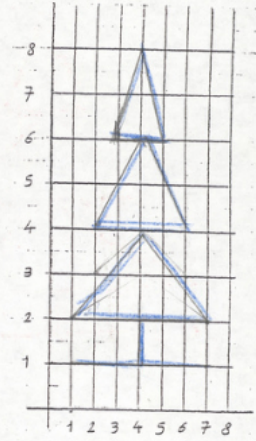
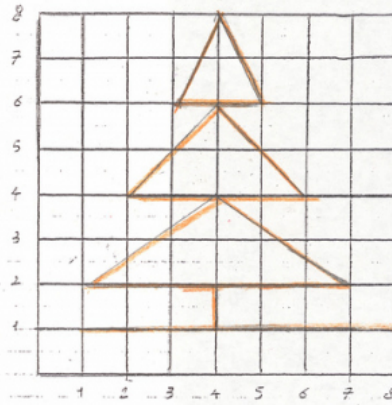
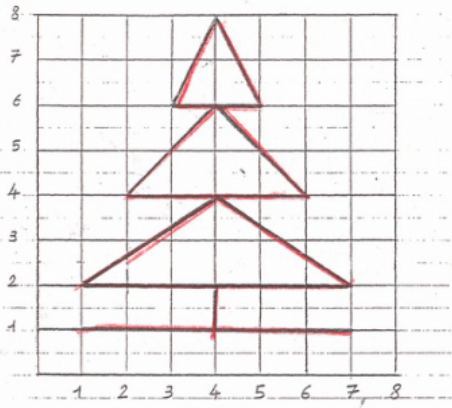
Langue : français.

ill.

ROUX Thomas

Géométrie

Année scolaire 2005-2006



1  
2

# Repérages

4R 4B

## J'apprends

A Observe :

5	r	a	v	g	n
4	j	z	l	y	h
3	t	b	s	f	o
2	d	u	k	c	i
1	m	e	q	p	é
	1	2	3	4	5

• Au couple (1,5) correspond la lettre **r**.

horizontalement    verticalement

1<sup>er</sup> chiffre du couple = ligne horizontale.

2<sup>e</sup> chiffre du couple = ligne verticale.

B Complète : Le couple correspondant à la lettre c est : (4,2).

• Au couple (4,3) correspond la lettre **f**.

## J'applique

1 Utilise la grille ci-dessus pour déchiffrer les mots codés suivants :

(3,1) (2,2) (2,1) (3,4) **quel**

(2,1) (3,3) (1,3) **est**

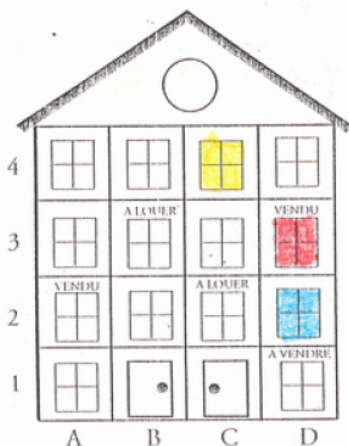
(1,3) (5,3) (5,5) **ton**

(4,1) (1,5) (5,1) (5,5) (5,3) (1,1) **prison**

*quel est ton prison ?*

2 En utilisant le même code, réponds à la question posée :

(1,2) (5,4) (5,3) (1,1) (2,5) (2,3) (1,5)



3 • Dans cet immeuble, l'appartement (D,3) est vendu. Colorie la fenêtre en rouge -

• Un autre appartement est vendu. Lequel ? (A,2)

• Quels sont les appartements à louer ? (C,2) et (B,3)

• Quel appartement est à vendre ? (D,1)

• La famille de Sandy occupe l'appartement (D,2). Repère-le et colorie la fenêtre en bleu -

• Monsieur Martin occupe l'appartement (C,4). Colorie la fenêtre en jaune -

Quels sont les appartements inoccupés ?

(A,2) (C,2) (D,1) (C,3) (B,1) (D,1)  
(C,2) (A,3) (D,4) (B,4)

