

Comment les enfants apprennent à lire. Ce que nous révèle la psycholinguistique.

Numéro d'inventaire : 2015.37.19

Auteur(s) : Frank Smith

Type de document : livre scolaire

Éditeur : Editions Retz

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 1980 (en)

Inscriptions :

• lieu d'édition inscrit : 2, rue du Roule 75001 Paris

Matériau(x) et technique(s) : papier cartonné, papier, encre

Description : Livre collé, couverture blanche et rouge, 1ère de couverture, au centre, en haut nom de l'auteur, en dessous titre du livre, titre de l'ouvrage ; 4ème de couverture, résumé du livre au centre, en bas, ISBN, prix. A l'intérieur, écritures imprimées en noir.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Livre traitant le sujet de l'apprentissage de la lecture par l'Association Française pour la Lecture.

Mots-clés : Apprentissage du français : filières élémentaires

Lecture

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Élémentaire

Autres descriptions : Nombre de pages : 170 pages.

Langue : français.

couv. ill.

ACTUALITE
PEDAGOGIQUE
Duboc RETZ Nicole

A.F.L.

PRESENTE PAR
JEAN FOUCAMBERT

COMMENT LES ENFANTS APPRENNENT A LIRE

ce que nous révèle la psycholinguistique

PAR FRANK SMITH

Pour certains, lire serait une opération totalement mystérieuse, et l'on ne pourrait expliquer comment le cerveau fonctionne pour qu'on puisse lire et com-