

---

## La lecture et la récitation (de 9 à 12 ans) appliquées à l'éducation. Recueil élémentaire de Morceaux choisis classés par ordre de difficultés et annotés.

**Numéro d'inventaire** : 1977.00075

**Auteur(s)** : Julien Boitel

**Type de document** : livre scolaire

**Éditeur** : Colin (Armand) Librairie (5, rue de Mézières Paris)

**Mention d'édition** : 22ème édition

**Imprimeur** : Kapp

**Date de création** : 1909

**Description** : Reliure carton rose ,dos toilé noir.

**Mesures** : hauteur : 182 mm ; largeur : 106 mm

**Notes** : Série de notices biographiques. Tampon Musée du Matériel pédagogique / CRDP - Académie de Rouen.

**Mots-clés** : Apprentissage du français : filières élémentaires

Morale (y compris morale corporelle : hygiène)

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Cours moyen-Cours supérieur

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : 199

ill.

Sommaire : Préface / Tables



L'école. — L'avenir appartient aux écoliers. Si tous les écoliers travaillent, l'avenir du pays s'en ressentira.

P.-J. STAHL.

## II. — L'ÉCOLE

### Difficultés de l'étude.

#### 12. — La châtaigne.

« Que l'étude est chose *maussade*<sup>1</sup> !

A quoi sert de tant travailler ! »

Disait, et non pas sans *bâiller*<sup>2</sup>,

Un enfant | que menait son maître en promenade,

5 Que lui répondait-on ? Rien. L'enfant | sous ses pas |

Rencontre *cependant*<sup>3</sup> une *cosse*<sup>4</sup> fermée |

1. **Maussade**, ennuyeuse, désagréable; étymologiquement, qui a une *mauvaise saveur*.

2. **Bâiller**, ouvrir démesurément la bouche, signe d'un grand ennui.

3. **Cependant**, pendant ce temps, durant cette promenade.

4. **Cosse**, enveloppe de certaines graines légumineuses : celle du pois, du haricot, etc., et fruit de quelques arbustes : celui du genêt, par exemple. Cette cosse de la châtaigne porte le nom particulier de *bogue*.

