

cahier de géométrie

Numéro d'inventaire : 2015.8.5337

Auteur(s) : Corinne Cire

Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1976 (entre) / 1977 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier cartonné

Description : Cahier cousu, couverture verte, impression en rouge, 1ère de couverture avec le logo "héraclès" au-dessus duquel est inscrit "Travaux pratiques". 4e de couverture avec, manuscrits au crayon de bois, un prénom et un nom de ville, par le collectionneur. Alternance de feuilles à réglure sèyes et de feuilles de dessin, encre bleue, rouge, crayon de bois, feutres et crayons de couleur. 2 morceaux de papier coloriés collés.

Mesures : hauteur : 22,5 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Cahier de leçons de géométrie, d'une élève de 11 ans en classe de 7e: Points et lignes; régions sur une surface plane; angle ou secteur angulaire, différentes sortes d'angles; positions des droites; les polygones, le rectangle, le carré, le triangle, le trapèze; le cercle, la circonférence, position d'un cercle par rapport à l'autre; aire d'une surface, unité d'aire, unités d'aire (système métrique), aires du rectangle et du carré; le cube, le prisme rectangulaire. 3e de couverture avec des dessins de coeurs et 2e de couverture avec plusieurs signatures de l'élève. Voir autres cahiers de l'élève.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : Élémentaire

Niveau : 7ème

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 39 p manuscrites sur 64 p.

Langue : Français

couv. ill. en coul.

ill. en coul. : Dessins de l'élève.

Lieux : Marseille

Corinne Cire

née le 16-11-65 à Marseille

Cahier de Géométrie

école Henri Margalan

chemin du four de Bruze

13014 Marseille.

Classe 7^e.

année 26-22.

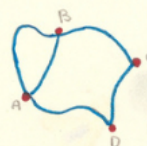
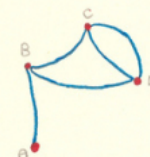
Points et lignes

Sur une feuille de papier marque deux points puis trace une ligne qui les joint.

On peut tracer ainsi plusieurs lignes. Chaque ligne ainsi tracée est une arête dont les deux points qu'elle relie sont les extrémités.

L'ensemble des arêtes permettant d'aller d'un point à un autre constitue un chemin.

Un chemin qui part de A et revient à son point de départ est fermé : c'est un circuit.



Régions sur une surface plane.

Soit les points A B C D E

Trace le circuit A B C A

Aucune ligne ne peut joindre les points D et E sans couper une arête du circuit.

Le circuit sépare sur la surface deux régions, l'une à l'intérieur du circuit A B C A, l'autre à l'extérieur.

Le circuit est la frontière entre la région intérieure et la région extérieure.

Combien de régions ces lignes déterminent-elles ?
Ces lignes déterminent 3 régions.
Distingue-les en les coloriant avec des couleurs différentes.