

Time is money : anglais pratique et commercial. 1

Numéro d'inventaire : 2011.00072.2

Auteur(s) : Georges Lavigne

Type de document : livre

Éditeur : Editions Licet, librairie commerciale et technique

Imprimeur : Imprimerie Pigier

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1967

Collection : Time is money

Inscriptions :

- lieu d'impression inscrit : 23, rue de Turenne - Paris 4e
- tampon : Institut pédagogique national - Salle de documentation pédagogique
- inscription : sur les pochettes des disques : sur les pochettes des disques : 25485 / 25486 / 25487

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Livre broché.

Mesures : hauteur : 24 cm ; largeur : 21 cm (livre fermé)

Mots-clés : Anglais

Utilisation / destination : enseignement

Élément parent : 2011.00072

Autres descriptions : Langue : anglais, français

Nombre de pages : 92 p.

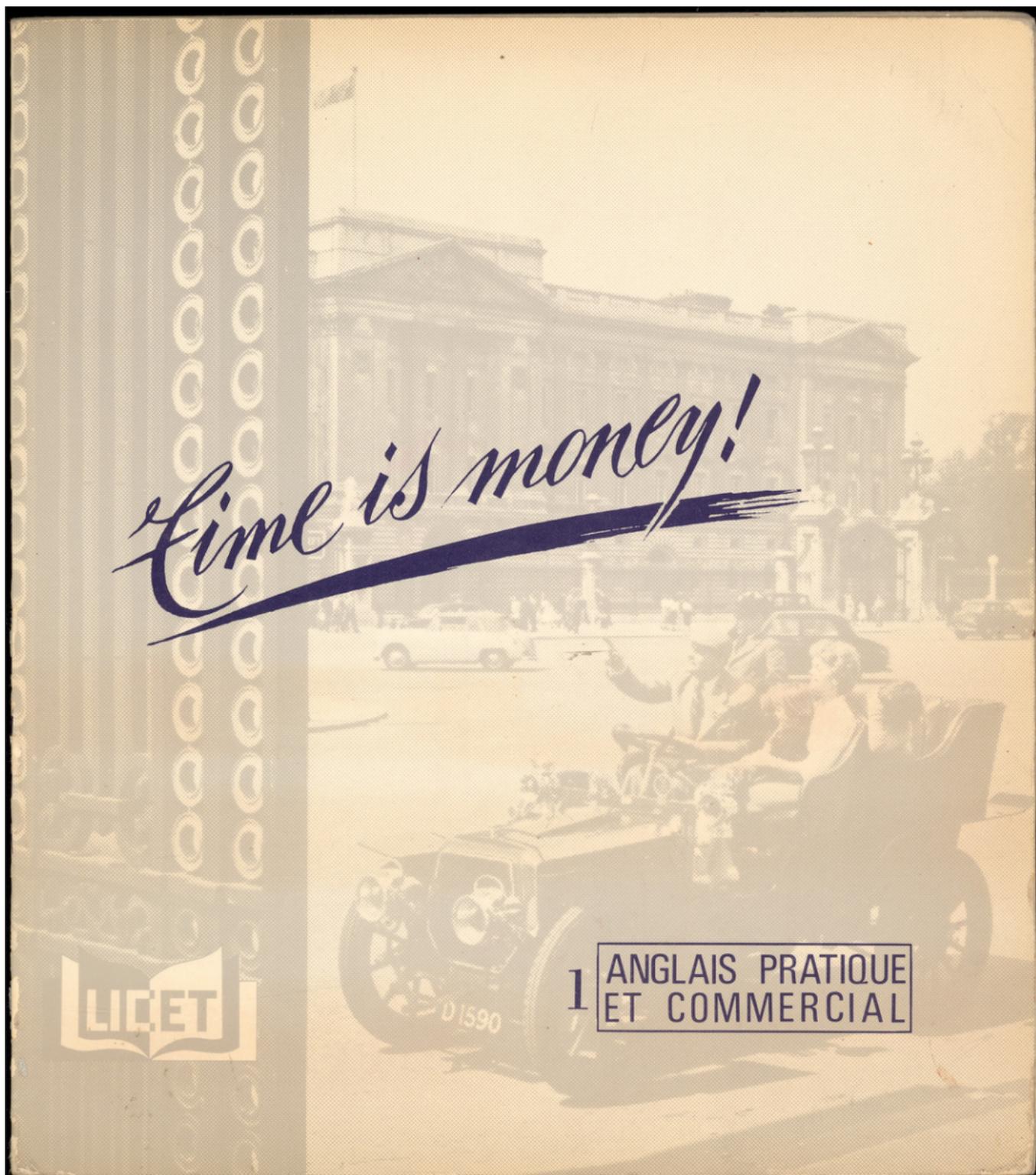
ill. en coul.

ill.

couv. ill.

Préface

Table des matières



Time is money!

ANGLAIS PRATIQUE ET COMMERCIAL

Par **Georges LAVIGNE**

1



Librairie commerciale et technique
110, Rue de Rivoli - PARIS 1er

what is this ?

- What is this ? - This is a pencil.
- What is that ? - That is a book.
- What is there on this table ? - There is one pen.
- What is there in that box ? - There are two books and three pencils.
- What is a pencil ? What are books ? - A pencil is a thing ; books are things.
- Is a cat a thing ? - No, it is not a thing, it is an animal - Cats, dogs, ducks are animals.
- I am a man, you are a girl, he is a boy, she is a woman, it is an animal.
- We are English, you are French, they are American - Boys and girls are children ; men and children are persons.
- Are there boys in this school ? - There are boys, girls and teachers.

COUNT

One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve - thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty.

WORDS

Ballpen, ink, rubber, paper, letter, envelope - line, margin, copybook, notebook - satchel, master, pupil, classroom - This child, that man ; these children, those men - here, there.

qu'est-ce que c'est ?

- *Qu'est-ce que c'est ? (quoi est ceci) - Ceci est un crayon.*
- *Qu'est cela ? - Cela est (c'est) un livre.*
- *Qu'y a-t-il (quoi est là) sur cette table ? - Il y a (là est) un porte-plume.*
- *Qu'y a-t-il dans cette boîte ? - Il y a (là sont) deux livres et trois crayons.*
- *Qu'est (-ce qu') un crayon ? Que sont (des) livres ? - Un crayon est une chose (objet) ; (des) livres sont (des) objets.*
- *Un chat est-il (est un chat) une chose ? - Non, ce n'est pas une chose, c'est un animal - (Les) chats, (les) chiens, (les) canards sont (des) animaux.*
- *Je suis un homme, tu es une fille, il est un garçon, elle est une femme, c'est un animal.*
- *Nous sommes Anglais, vous êtes Français, ils sont Américains - Garçons et filles sont (des) enfants ; hommes et enfants sont (des) personnes.*
- *Y a-t-il (des) garçons dans cette école ? - Il y a (des) garçons, (des) filles et (des) professeurs.*

COMPTEZ

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 - 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

MOTS (VOCABULAIRE)

Stylo-bille, encre, gomme, papier, lettre, enveloppe - ligne, marge, cahier, bloc-note - cartable, maître, élève, salle de classe - Cet enfant-ci, cet homme-là ; ces enfants-ci, ces hommes-là - ici, là.

