

Distribution des Prix - 1972 - Discours sur la réforme de l'enseignement

Numéro d'inventaire : 2015.19.118

Auteur(s) : Roland Vadelorge

Type de document : manuscrit, tapuscrit

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1972

Matériau(x) et technique(s) : papier, encre

Description : 1 feuille de classeur à petits carreaux

Mesures : hauteur : 26,8 cm ; largeur : 20,9 cm

Mots-clés : Distributions de prix et livres de prix

Politique de l'éducation

Autres descriptions : Langue : Français

Pagination : Non paginé

Commentaire pagination : 2 p.

Lieux : La Madeleine-de-Nonancourt

1972

Mesdames Mesdemoiselles Messieurs, Mes chers enfants,

Ainsi que je vous l'avais annoncé l'an dernier à pareille époque, une mesure partielle de la réforme de l'Enseignement est entrée dans les faits à l'École de M¹ au cours de l'année scolaire qui s'achève, à savoir la suppression de la section de Fin d'études, qui de 12 à 14 ans conduisait au CEPE et à l'entrée dans les C.E.T. ou autres sections professionnelles spécialisées.

De ce fait la 1^{re} classe ne comporte plus que la section du CM2 préparant à l'entrée en 6^e.

En cours d'année, d'autres décisions sont venues modifier successivement les modalités d'orientation en fin de cycle élémentaire.

Cette orientation est prononcée, sur examen de dossiers à l'échelon de la circonscription, par une Commission qui répartit les candidats en groupes de niveau. Le groupe 4 représente ceux dont le niveau insuffisant et le jeune âge indique que le redoublement du CM2 devrait être bénéfique, étant entendu que dans le cas où la famille en juge autrement elle dispose du recours de soumettre son enfant à l'examen probatoire (efficacement, d'ailleurs).

Mais, je n'ai été informé de ces dispositions qu'après que le délai d'inscription était passé et à l'heure actuelle mes collègues d'ici sont toujours pas officiellement informés. Autant que cela puisse paraître, donnant les maîtres de CM2 préparant à l'entrée en 6^e n'ont pas été avisés, cette année, de l'orientation de leurs élèves.

Pour ce motif, ils n'ont pu être en mesure de renseigner utilement les familles qui n'ont pas pu interpréter les notifications qui leur ont été adressées directement et qui n'ont pas demandé à faire inscrire leurs enfants à l'examen probatoire.

En général, ceci n'a pas constitué de véritable préjudice car cet examen est toujours d'un niveau correct et tel que très rares sont les élèves qui y sont reçus (non pour la circonscription).

Une autre des innovations du cours de cette année a décidé, par contre, que l'orientation en 6^e III des élèves âgés et dont le niveau est jugé insuffisant est prononcée sans appel. C'est à dire que la possibilité de se présenter à l'examen probatoire ne leur est plus offerte.

Enfin, nous avons appris lors de la réunion de la Commission d'admission qu'il n'existe pas en réalité de 6^e I et de 6^e II mais un groupe unique désormais appelé 6^e I-II. Ces informations sans doute fastidieuses pour vous, ceux qui ne sont pas concernés attestent de la "mbourance" actuelle de l'Éducation Nationale.

Il était nécessaire d'adapter l'École et la pédagogie aux situations actuelles qui évoluent chaque jour. Aussi l'Enseignement est gagné par le virus de la mutation permanente qui agite le monde contemporain.

Après avoir décidé la Réforme de l'Enseignement on a promu la Réorientation Pédagogique par la pratique du Tiers temps pédagogique et des disciplines d'éveil.

On a pensé faire manipuler les Mathématiques Modernes comme une panacée.

Mais l'application précipitée de cette révélation non dominée se solde souvent par un échec. Cependant on nous convainc à nous imprégner pour le bien pratiquer de l'art nouveau et subtil de la linguistique qui doit supplanter la grammaire traditionnelle.

On nous a promis également une Réforme du Français, sur le chantier depuis de nombreuses années et qui tarde à sortir d'une gestation difficile.

On nous demande également de repenser la relation Maître-élèves. Tout est remis en question en même temps qu'on instaure le recyclage permanent et la formation continue des maîtres.

TSVP