

Cahier de règles de calcul

Numéro d'inventaire : 2015.8.4159

Auteur(s) : Marthe Mouton

Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1950 (vers)

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier

Description : Cahier cousu, couverture papier orange, impression en noir, 1ère de couverture avec "100 pages" imprimé en grand, dessous cahier d" complété par le titre à l'encre violette, "Appartenant à" complété par le nom, autres inscriptions à l'encre violette, traits de crayon jaune. 4ème de couverture avec la table de multiplication et un" tableau synoptique du système métrique décimal des poids & mesures". Réglure seyes, encre violette, crayons de bois et de couleur. 6 morceaux de papier bleu collés.

Mesures : hauteur : 21,9 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Cahier de leçons de mathématiques, divisé en 3, arithmétique, géométrie, mesures. Arithmétique: Preuve par 9 des (additions, multiplications, divisions), échelles de plans et cartes, la division, les partages, les intervalles. Géométrie: lignes perpendiculaires, les parallèles, le carré, le rectangle, périmètres, le parallélogramme, le losange, le triangle, le cercle. Mesures: système métrique, unité de longueur, les poids, mesures de surface.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 28 p. manuscrites sur 92 p.

Langue : français.



Arithmétique

Prix d'achat + Frais = Prix de revient

Prix de revient + bénéfice = Prix de vente

Preuve par 9 des opérations

Addition : On calcule les restes par 9
des nombres à additionner.

On additionne ces restes et on calcule le
reste par neuf

On doit obtenir le même résultat
que le reste par neuf du total de l'addition

346

+ 875

1221

3 + 4 + 6 = 13

1 + 3 = 4

8 + 7 + 5 = 20

2

4 + 2 = 6

1 + 2 + 2 + 1 = 6

Soustraction

GN 842

D + PN = GN

PN 424

D 418

Preuve de la différence D par
9 plus reste du petit nombre doit
égaler reste du grand nombre

$D \ 4+48 = 13; 344$ $R \ D \ 4$
 $PM \ 4+2+4 = 10;$ $R \ 1$
 $GM \ 8+4+2 = 14; 4+4 =$ 5
 5

multiplication

reste multipli cande	produit des restes Mém	reste multipli cateur	642
	reste du pro duit		$\times 134$
			2568
			1936
			<u>842</u>
			86028

$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \times 8 \\ 6 \end{array}$

Pour qu'une multiplication soit
faite, il faut que le reste par 9 du produit des restes
du multiplicande par le multiplicateur soit égal
au reste par 9 du produit

DIVISION

$642 : 134 = 4 \text{ R } 26$
 $86028 : 134 = 642 \text{ R } 34$

20 le reste

dividende	
diviseur	quotient
produit du div q + r	

$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \times 6 \\ 12 \\ 5 \end{array}$

Echelles
des Plans et cartes

On représente le plan des maisons, des terrains sur
des figures qui doivent être beaucoup plus petites.
Si c'est figure sont mille fois plus petites
l'échelle du plan est 100

Sur un plan à l'échelle de 1/2500, une route
a 15cm de long. Quelle est sa longueur
réelle.

Le plan est au 2500 c'est à dire que
les dimensions sur le plan sont 2500 fois
plus petites quand on les
pour trouver les dimensions réelles je multiplie
la longueur sur le plan par 2500