L'enseignement à Cuba.

Numéro d'inventaire : 1979.22843
Type de document : imprimé divers
Éditeur : Institut pédagogique national. Service de Documentation et d'Information (29 rue d'Ulm Paris)
Date de création : 1962
Description : 2 feuillets agrafés.
Mesures : hauteur : 270 mm ; largeur : 210 mm
Mots-clés : Systèmes éducatifs étrangers
Filière : aucune
Niveau : aucun
Autres descriptions : Langue : Français
Nombre de pages : 7

INSTITUT
PEDAGOGIQUE NATIONAL
29, rue d'Ulm - PARIS V
o
2e Bureau
Service de Documentation et d'information

Cuba

Enseignement à l'étranger

L'ENSEIGNEMENT A CUBA

Le Ministre de l'Education de la République de Cuba a fait connaître les caractéristiques de sa politique éducative dans son message à la ville de Santiago de Cuba, le 29 novembre 1959. Par la suite, il a convoqué un colloque auquel participèrent des éducateurs cubains et étrangers, des représentants d'associations d'enseignants et d'institutions civiques et culturelles. Les résultats de cette consultation ont été étudiés par le Ministère et ont servi de base à l'élaboration des lois et des règlements relatifs à la réforme.

STRUCTURE DU NOUVEAU SYSTEME

Avant tout, et à quelque niveau que ce soit, l'enseignement doit être pénétré des principes fondamentaux, définis dans le Message Educatif, à savoir :

1° - la formation d'une conscience nationale.
2° - la réalisation d'un idéal démocratique.
3° - la formation d'une conscience latino-américaine.
4° - la compréhension internationale.

A - ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

L'enseignement primaire est conçu selon deux étapes :

- a) 1re étape (ou étape pré-scolaire)
- b) 2e étape (ou étape primaire proprement dite).

a) 1re étape

L'enseignement pré-scolaire est facultatif et s'adresse à des enfants de 3 à 5 ans. Il se propose de dispenser les éléments d'initiation à la lecture, à l'écriture, à l'orthographe, et à l'arithmétique.

b) 2e étape

L'enseignement primaire proprement dit est obligatoire, et s'adresse à des enfants de 6 à 11 ans.

Cette étape comporte six années d'études réparties de la façon suivante :

1re et 2e année : cours préparatoire

3e et 4e année : cours moyen
5e et 6e année : cours supérieur.

B - ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

L'enseignement secondaire comprend l'ensemble des institutions secondaires et des établissements techniques chargés d'assurer la formation et l'apprentissage des élèves entre le niveau de l'enseignement primaire et celui du supérieur.

L'enseignement secondaire propose comme objectifs concrets :

1° - l'acquisition d'une culture générale de base.
2° - la formation d'une haute conscience morale et civique (but éthique).
3° - la recherche et l'orientation des vocations (but économique).

L'enseignement secondaire se divisera en deux étapes :

a) enseignement secondaire de base
b) enseignement secondaire supérieur.

a) - Enseignement secondaire de base

Cet enseignement dure 3 ans. Il a un caractère d'orientation professionnelle, et sert de palier obligatoire à toutes les branches de l'enseignement secondaire supérieur.

Dispensé gratuitement par l'Etat, la Province ou la Municipalité, il permettra d'offrir à tous les adolescents une base culturelle commune.

b) - Enseignement secondaire supérieur

Cet enseignement secondaire supérieur assuré par l'Etat, la Province ou la Municipalité, sera gratuit lui aussi, à l'exception des études du baccalauréat pré-universitaire, pour lesquelles on paiera une taxe d'inscription modique, destinée à l'entretien des établissements respectifs.

Le but des Instituts pré-universitaires est la préparation des élèves aux études universitaires. Ces Instituts comprendront deux sections : une littéraire, une scientifique.

La durée des études sera de trois ans : une année commune aux deux sections et deux ans de spécialisation.

C - ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

a) - Enseignement technique de niveau primaire

Cet enseignement est donné après le cours moyen deuxième année ; en principe à des enfants de 9 ans. Il s'adresse à des élèves qui ont dû interrompre leurs études primaires pour des raisons d'ordre généralement économiques. Les *"écoles de métiers"* qui le dispensent se répartissent en trois catégories :

a) - écoles situées dans les districts industriels
b) - écoles situées dans les districts urbains
c) - écoles situées dans les districts ruraux.

Ces écoles professionnelles ont pour but d'assurer l'apprentissage d'un métier ou d'une occupation agricole ou industrielle. Elles formeront des ouvriers utiles aux différents secteurs de l'économie et pourront aussi comprendre des cours d'enseignement ménager et de métiers d'art pour les fillettes.

Tout en apprenant un métier, les élèves pourront compléter dans ces écoles les degrés de l'enseignement primaire qu'ils n'auront pas suivis.

b) Enseignement technique de niveau secondaire

Les écoles technologiques, agricoles et industrielles, de niveau secondaire, conçues selon un plan d'études de trois ans, sont destinées aux élèves diplômés du sixième degré de l'école primaire et aux diplômés des écoles professionnelles.

L'enseignement technique de niveau secondaire a pour but de donner aux élèves une formation aussi théorique que pratique, qui les rende capables d'exercer un métier. Cet enseignement devra :

- *"donner à l'élève la maîtrise des fondements théoriques - scientifiques et technologiques"* d'une profession.
- lui faire acquérir la pratique et la dextérité nécessaires à l'exécution du travail, sans négliger les conceptions sur la valeur sociale des activités professionnelles.

D - ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Cuba compte trois universités :

- La Havane
- Marta Abreu, à Las Villas
- Antonio Maceo, dans la province orientale.

" L'Université, le Gouvernement et le Peuple sont l'expression d'une même réalité", a affirmé Fidel Castro. Aussi, sans sous-estimer la culture humaniste traditionnelle, l'Université doit chercher à former le plus grand nombre possible de techniciens indispensables au renouveau du pays.

Le Nouveau Système National d'éducation commence à être appliqué : le Gouvernement cubain a cherché à parer au plus pressé. Sa tâche la plus urgente a été :

a) La lutte contre l'analphabétisme

Cette lutte a été menée avec beaucoup de vigueur par la Commission Nationale d'alphabétisation.

Cette organisme a réalisé une véritable mobilisation de toutes les catégories sociales susceptibles de l'aider :

- Confédération des ouvriers de Cuba
- Association des jeunesses rebelles,
- Parti Socialiste populaire,
- Fédération des femmes cubaines,
- Groupements d'étudiants, etc....