## Rapport sur le fonctionnement de l'école primaire supérieure de Papeete et les objectifs fixés à son directeur

Numéro d'inventaire : 2021.30.4

Auteur(s) : Salles

Type de document : texte ou document administratif

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création: 1903

Matériau(x) et technique(s) : papier Description : Cahier manuscrit

Mesures: hauteur: 30,5 cm; largeur: 20 cm

**Notes** : 15 pages rédigées, racontant les circonstances de la création de l'école, son fonctionnement et les objectifs civiques à atteindre avec les élèves. En documents joints : - images légendées de l'école et de M, Mme Petithory. - témoignage, souvenirs de Florence Albertine Bizet Petithory.

Mots-clés : Gestion des établissements d'enseignement

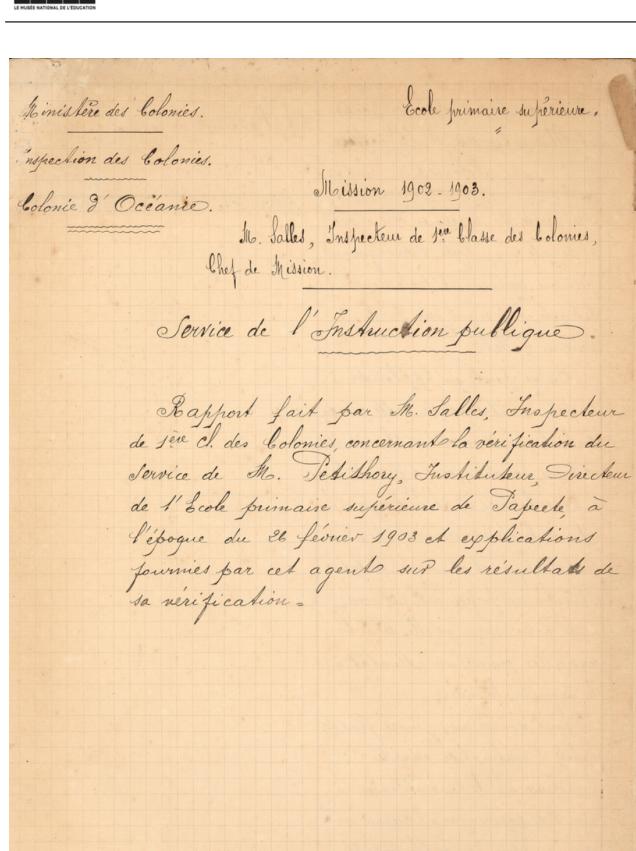
Lieu(x) de création : Papeete

**Historique**: Les documents présentés sont liés à l'école d'enseignement primaire supérieur de Papeete, fondée le 16 janvier 1901. Son premier directeur fut l'instituteur Alphonse Jules Camille Petithory, arrière-grand-père du donateur. Originaire de l'Oise (Creil, Saint-Vaast-lès-Mello), celui-ci, avec Florence Albertine Bizet Petithory, son épouse également institutrice, restent sur place jusqu'en 1907-1908.

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 39

Lieux: Papeete







Fails constatés par la verification of	
et Observations de l'Inspecteur Gesphications de l'U	gent verifie.
des bolonies.	0.00
Un arrêlé du 16 ganvier 1951 a créé	960
à Taprete une "École d'Enseignement	
Cet ache fut signé par M. le sou-	
verneur Gallek.	
On ne peut qu'applaudir à	
surfout quand on commais les résultats	
otherus, par des essais différents, dans	
d'autres dolonies où il nait aujourd'hui	
plus de fonctionnaires que le pays n'en peut employer et où soule sentative	
d'Ensergnement professionnel est voucé	
å un e'chec parce gu'elle seraits	
la dignise' humaine.	
Il faut donner aux jeunes gens de	
Cahiti I'inatruction adaptée à	
l'existence qu'ils peuvent avoir en vue. Mos possessions d'Océanie sont	
peu peuplées, peu exploisées. Il	
Sant que les prochaines générations développent et methent en ocuvre	
les richesses de nos îles. Elles n'out	
pas besoin de bacheliers; il leur faut	ð.,
	3



