

Cahier de rédaction / Ecole d'Uncey-le-Franc.

Numéro d'inventaire : 1978.05349.21

Auteur(s) : Gabriel Nesle

Type de document : travail d'élève

Date de création : 1924

Description : Couverture imprimée / papier filigrane monogramme / carreaux 2 mm / ms. encre noire puis violette / annotations encre rouge.

Mesures : hauteur : 225 mm ; largeur : 170 mm

Notes : Cahier contenant deux années scolaires, de février 1923 à juin 1924. Sujets de rédaction : les suites de la paresse ; services rendus aux parents ; raconter une fable de la Fontaine (le loup et l'agneau) ; services rendus par le cheval ; le mouton ; répondre à l'affirmation "il faut s'amuser quand on est jeune" ; le livre préféré (l'histoire de France) ; l'eau et le feu , utilité et danger ; différentes manières de voyager ; le chien ; un enfant bien élevé ; la charrue ; une ruche ; l'impôt ; utilité des oiseaux ; notre jardin ; pertes occasionnées par la négligence ; la Bretagne ; d'où vient la pluie ; l'obéissance au maître ; les animaux domestiques ; doit-on avoir peur des gendarmes ? pourquoi préférer rester cultivateur ; recommandation à un jeune écolier ; ne pas toucher au feu ; la petite souris ; le coq et le renard ; un ami dévoué (le chien) ; les deux renards ; l'inondation ; le crime puni ; comment adresser une lettre ; lettre d'un élève absent à un ami ; respect pour les vieillards ; le voleur et le porc ; les vrais amis ; un garçon très franc ; personne ne le saura ; le bon écolier ; les dragées ; la sentinelle endormie ; mauvaise plaisanterie ; le meunier , son fils et l'âne ; ce que nous trouvons n'est pas à nous ; le petit Savoyard ; ne pas dénicher les nids ; un violent orage. Instituteur : Mr David.

Mots-clés : Apprentissage du français : filières élémentaires

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours moyen

Nom de la commune : Uncey-le-Franc

Nom du département : Côte-d'Or

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

Commentaire pagination : 56 pages.

Lieux : Côte-d'Or, Uncey-le-Franc