

Cahier de maths n°2

Numéro d'inventaire : 2015.8.3502

Auteur(s) : Mathilde Gouttard

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2003 (entre) / 2004 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier agrafé, couverture rouge , 1ère de couverture avec une bande rouge foncé en bas et en haut, série de 3 lignes horizontales, blanche, rouge foncé, rouge claire en haut et en bas, encart blanc dans lequel sont manuscrits "2003-2004", Ecole "Reillane", classe "CE1 ", le nom et prénom de l'élève, surmonté d'un cheval cabré et de "conquérant" inscrits en blanc, "brouillon extra" en dessous. Réglure seyes, encre bleue, rouge, crayon de bois et feutres de couleur. 20 photocopiés dont 19 collés.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,8 cm

Notes : Cahier de leçons et exercices de mathématiques, classe de CE1: multiplier par un nombre, tables de x jusqu'à la table de 5, x par 10,100, écriture des nombres, les nombres de 0 à 1000, les euros et les centimes, comparer des nombres, résolution de problèmes, la soustraction et la technique opératoire.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 10 p. manuscrites sur 48 p.

Langue : Français

ill.

Lieux : Reillanne

Gouttard Mathilde

CE₁

Cahier de maths n° 2

École de Beillanne

Ce que je dois apprendre...

Les règles de multiplication par 10, 100.

$\times 4$

$4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$

Multiplier par 10 et par 100

Au palais du goût

Désignation des articles	Emballé par	nombre de paquets	nombre d'articles
Queues de rats	12	10	120
Langues de cochons	10	8	80
Yeux de crapauds	100	4	400
Patte d'araignée	100	3	300
Limaces du Penou	25	10	250
Pois de lama	100	8	800
Cuisses de crickets	10	10	100
Fleurs de pissenlits	50	10	500

Livré le : 1/11/98
J'ai constaté la qualité de fabrication

À l'occasion du grand congrès des sorcières, la cuisinière en chef a commandé de quoi...

Ce que je dois retenir...

Lorsqu'on multiplie un nombre par 10, on ajoute un 0 à la droite de ce nombre :

$6 \times 10 = 60$

Lorsqu'on multiplie un nombre par 100, on ajoute deux 0 à la droite de ce nombre :

$4 \times 100 = 400$

Ce que je dois apprendre...

Écrire les nombres de 0 à 1000 en chiffres et en lettres.
 Décomposer les nombres.

Ce que je dois

100 : cent
 200 : deux cents
 248 : deux cent quarante-huit
 999 : neuf cent quatre-vingt-neuf

Je dois savoir écrire un nombre sous la forme additive :

$587 = 500 + 80 + 7$
 $404 = 400 + 4$

0 à 1000 : écritures et désignations

Recette Kermesse

billets de 10€

- Fléchettes $17 + 8 = 25$
 - tir $10 \times 5 = 50$
 - Pêche $32 + 5 = 37$

Recette Kermesse

Pièces de 1€

- Fléchettes 80
 - tir 100
 - Pêche 258

BANQUE PRETEUSE

€ 750

Payer contre ce chèque : sept cent cinquante euros

à l'école

fait à : Brillaumont le : 22/03/04

Ce que je dois apprendre...

Voici les comptes de la kermesse de l'école.

Pour chaque stand, fais tous les échanges pour avoir le moins de pièces de 1 € et le moins de billets de 10 € possible.

Ecris alors la recette de chaque stand :

750 € 1000 € 978 €

Fléchettes Tir Pêche à la ligne

Calcule la recette du stand de tir de cette façon :

Tir : $(100 \times 8) + (10 \times 10) + (1 \times 100) = 1000$

Complète le chèque des fléchettes.