Mathématiques

Numéro d'inventaire : 2015.27.41.27

Auteur(s): Antoinette Léon

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création : 1923

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné

Description : Réglure simple 8 mm. Manuscrit encre bleue et noire, crayon papier.

Mesures: hauteur: 22,7 cm; largeur: 17,4 cm

Notes : Devoir du 5 février 1923. - exercices d'algèbre : Calculer, sans résoudre l'équation donnée, la somme des cubes de ses racines; discuter une équation. - géométrie : triangle et

cercle.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : Post-élémentaire Élément parent : 2015.27.41

Autres descriptions : Pagination : non paginé

Commentaire pagination: 12 p.

Langue : français Lieux : Paris

1/2



*	
	Le'on Le 15 avril aire B
Antornette	Leion de 15 avril
	1000
4º second	aire B
	A .
/(Mathematiques
1/	
algebre 2	
1-10/	Q. I de la la l'alca cetica
algebre	Discuter et resondre l'équation:
	(m_4) x2 - 2moe + m +3 =0
	étudier le signe des racines pour les différents
4.	al it and less of
coexection	valeurs de m. d'éterminer les valeurs de
Sur eachier	m pour les quelles les 2 racines sont
	comprises entre 2 et +2.
	1 tarked to do a contra
	oupposer m = -1 et représenter dans ce cas
	la variation du trinone-
	All Calland a care
	1- 12 2 2-2 22 22 2
	(m-1) x 2 - 2mx + m + 3 = 0
	l'équation aura des racines si:
	m2 - (m - 1) (m + 3) 70
/	m2-(m2+2m-3) >0
	m²- m² - 2 m +3 >0
	$si m \left(\frac{5}{2} \right)$
	$3i3i'' = \frac{m+3}{m-1}$ > o quand les 2 termes de la fraction sont de même signe
	m-1 / 1 +: + 1
	m-1 praction sont de meme signe

2/2