

Fonds Jugie. Dossier d'un enfant trisomique 21.

Numéro d'inventaire : 1993.00502.175

Auteur(s) : Raymonde Jugie

Type de document : texte ou document administratif
document audiovisuel

Date de création : 1990

Description : Feuilles simples et cassette vidéo réunies dans une enveloppe.

Mesures : hauteur : 297 mm ; largeur : 210 mm

Mots-clés : Médecine scolaire, y compris suivi psychologique

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Élémentaire

Nom de la commune : Le Blanc

Nom du département : Indre

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

Lieux : Indre, Le Blanc

dossier d'un enfant
trisomique 21
évolution positive
→ CH₁ avec ret. scol 2 ans
puis SES en 90.91 (il y
est parmi les meilleurs
éléments)

contient une cassette vidéo

J. Charré 18/01/77

Lors de la séance individuelle
qui porte sur les maths (l'institutrice
demande que j'aide Julien dans la lecture
des grands nombres) :

— erreur de ma part sur le plan
mathématique : les classes de nombres
millions / mille unités

je donne à J.
le terme "centaines"

C'est ce que j'ai fait parce que je sais
qu'il connaît bien les nombres de
3 chiffres et sait bien les lire
(alors que les unités pour lui
n'évoquent que les chiffres de 0 à 9)

Je reprends avec lui cette notion-là
pour introduire le terme correct la
semaine suivante.

R. Jure



synthèse faite par la psychologue scolaire du BLANC (R. Jugie)
sur rencontre du 6/11/89 à la SES du Collège des Menisottes
(cassette vidéo en classe de CE₂ en Avril 89, et en séance indivi-
duelle) en vue d'une éventuelle admission à la SES en 90.

concernant le jeune CHARRÉ Julien né le 18/01/77

Enfant trisomique 21, actuellement au CH₁. N'a jamais fait
l'objet d'une intégration. Aurait pu être présenté en juin 89
à la CCPE pour la SES, mais suite à projet PEF (ajourné d'1 an
H^{me} Rugean et M^r Calvet m'informant en mai-juin 89) je rencontre
la famille en présence de H^{me} Rugean et propose de repenser
le dossier de Julien pour la rentrée 90. H^{me} Halin, institutrice
de CE₂ propose l'enfant pour le CH₁. C'est M^r Brunet, rencontré
avec la famille en juin 89 qui s'engage à prendre Julien au CH₁

Histoire scolaire de l'enfant (cf CCPE de 81. 82. 83)

80.81 et 81.82 PS et prise en charge RPM (H^{me} Desvaut) Ortho-
phonie à Tournai St. Martin chez H^{me} Laloge.

82.83 et 83.84 MS. prise en charge RPM et psychologue.
suite orthophonie au Blanc avec H^{elle} Bérin

84.85 GS. Le 4/1/85 premier bilan psychologique WPPSI
(QI = 74). Après ces 4 années de maternelle
où les progrès sont constants, l'équipe et la famille
pensent qu'il est prêt à aborder le CP.

86.87 CP en 1 an. L'apprentissage de la lecture et de l'orthog-
raphe se fait sans difficultés. Le domaine logique et
le raisonnement mathématique sont encore déficients.
Il part en voyage scolaire chez ses correspondants à
Strasbourg. Aucune difficulté. Test WISC R (QI 76)

On note tous qu'il est toujours très motivé, persévérant, réfléchi et méthodique. Ses acquis sont solides, sa mémoire fidèle.
J'ai le suis (chaque lundi 3/4 h) pour une tentative d'exploration
systématique mais plus lente qu'en classe, du domaine mathé-
matique.

87.88 et 88.89 CE₁ (Redouble à cause des maths.) Suivi par
RPP H^{me} Jubard et 1 fois / trimestre par moi-même
pour un bilan d'acquisition. Progrès toujours
cours particuliers à domicile pour l'aider en maths
(H^{me} Lemoine vient, à ma demande, au GAPP, pour
faire un projet commun)

88.89 CE₂. Bonne année. Bien intégré, niveau normal en
français. Point plus faible: les maths.

89.90 CH₁ (On fait du projet de travail Eurostein repoussé)
Système de travail difficile à suivre, mais n'abandonne
jamais
test WISC R du 28/11/89 QIU = 78 R. Jugie

