

Exercices. Tome I : série II

Numéro d'inventaire : 2016.90.24

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création : 1916 (entre) / 1917 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier cousu avec une couverture cartonnée rose portant une étiquette de titre et un symbole imprimé. Réglure double ligne 8 mm avec une marge rouge. MS encre noire.

Mesures : hauteur : 22,1 cm ; largeur : 17 cm

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : Supérieure

Autres descriptions : Langue : français

Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 98 p.

ill.

Lieux : Paris

1^{er} Cahier. N° 18-1912.

Introduction au
sujet des notations.

Nb. compléments.

Proposition 1 par la notation de nb : on est 1^{er} par
1 ligne 99, puis 2, $\frac{4}{3}$, e, π qui se rapporte à
quelque chose et c'est ce quelque chose qu'il faut
comprendre.

On va venir compléter les objets ?
On va d'abord le nb entier qui se rap à la notation de
collection d'objets ; il restera à rap à la question : combien
y a-t-il d'objets dans cette coll. ?

Le premier pas qu'on veut lorsqu'on veut se débarrasser de
passer de la notation de nb entier à celle de nb fr. On s'occupe
d'abord de changer son point de vue : on s'occupe
de la mesure des gr. cent. On a 1 reg. de de A.D. Chacun
unité. La notation de nb entier permettrait de faire la
même d'un reg. A.D. tel qu'on l'obtient à présent
beaucoup plus l'unité. Ici 3 fois. Mais on ne prend
le nombre de reg. A.D., on veut des années. C'est
pour observer à cet égard qu'on a introduit les fractions.
Tous les progrès des nb entiers, les opérations s'étendent aux fr.

Le 3^e pas que l'on fait ensuite c'est de commencer à
passer des fr. aux nb irrationnels. C'est ainsi qu'on est amené à l'ép
des nb tels que e, π . Ici encore on considère les progrès des nb fr.
tous les nb sont possibles. On a été amené à introduire
les nb réels. Les nb réels forment une suite de nb illi^g dans 1 sens : ils