Unification de la notation des tests d'entrée en 6e dans la circonscription de Sotteville

Numéro d'inventaire : 2016.12.13
Auteur(s) : Robert Devaux
Type de document : texte ou document administratif
Période de création : 4e quart 20e siècle
Date de création : 1981
Matériau(x) et technique(s) : papier
Description : 3 documents : 1 livret agrafé sous couverture papier rose, 2 feuilles
Mesures : hauteur : 29,7 cm ; largeur : 21 cm
Mots-clés : Pratique pédagogique
Autres descriptions : Langue : Français

Inspection Départementale
de l'Education Nationale
de Rouen EI

Ecole Jean Rostand
Rue Philippe Lannoux
76300 Sotteville-lès-Rouen

TESTS d'entrée en 6ème 1981

Etalonnage par test réalisé sur 246 copies (9 classes de CM 2)

FRANCAIS		CALCUL		
Nature du test	Moy sur 20	Nature du test	Moy sur 20	Observations
CONJUG 1	14,3	C. Rapide	11,1	Sur 1 classe (32 copies) erreurs : N° 5 → 23 N°4 → 19 N° 8 → 17 N° 6 → 15 N°7 → 14 N°3 → 11 N°2 → 10 N°1 → 3 Difficulté à manier abstraction pour n°5
CONJUG 2	15	Opérations	16,1	
ORTHOGR (les 3 exerc. réunis)	15,7	Pb sardines	11,7	Prééminence du système graphique sur l'écrit, abstrait
PRONOMS	12,6	Tabl des âges	17	
FONCTIONS	9,7	Pb allée	8,1	3 obstacles : la donnée supplémentaire la compréhension (parallèle à la longueur) les 6 lignes laissées pour la solution
ADJECTIFS	12,7	Unité convenable	12,7	Sur 1 classe (32 élèves) erreurs : n°1 → 15 (petit tonneau induit pte unité : dl, ml) n° 3 → 6 n° 5 → 6 N°4 → 4 Qu'est-ce qu'un petit tonneau?
SUBSTITUTION	9,3	C. Mental	15,8	
		Pb recette	12,9	Sur 1 classe (32 élèves) 21 n'ont pas trouvé 10 personnes à la dernière question. Méconnaissance de la ½ livre? De plus, d'une donnée partielle → donnée globale ; donc sens de la ppte en cause
		Codage	15,1	
		A chacun son instrument	17,6	
		Construction géométrique	14,6	

TESTS CM 2 1981 CONSIGNES GENERALES

- Il semble préférable de procéder à l'application des épreuves le matin quand la classe est particulièrement calme et attentive
- Dates de passation des épreuves :
  - Lundi 27 avril matin
    - avant la récréation : CALCUL (2 feuilles bleues)
    - après la récréation : FRANCAIS (feuille jaune)
  - Mardi 28 avril matin
    - avant la récréation : FRANCAIS (2 feuilles vertes)
    - après la récréation : CALCUL (feuille rose)
- Le rôle du maître est d'organiser le travail des élèves sans les aider. Il s'agit d'un sondage qui doit rester le plus objectif possible.
- Au début de chaque exercice, il conviendra de lire les consignes à haute voix avec les élèves de façon à éviter tout contresens. Les exemples seront également lus à haute voix afin que chacun commence à travailler seulement quand il aura bien compris de quoi il s'agit.
- Dans le courant des exercices, laisser les enfants travailler seuls en les surveillant pour empêcher toute tentative de copiage.
- Procéder exercice par exercice.
- Pour le calcul rapide, donner 6 minutes et interdire d'y revenir ensuite.
- Pour la construction de géométrie, s'assurer que chaque élève dispose d'un double décimètre, d'une équerre (et éventuellement d'un compas)
- Pour le calcul mental, voici les 4 questions à poser (procédé La Martinière) :
  1 - Quel est le prix de 2 livres à 48 F pièce ?
  2 - 25 + 7 + 15 + 3 ?
  3 - Maman achète une paire de chaussures 165 F et un pull 85 F. Quelle est la dépense totale ?
  4 - 2 coupons de tissu de 3,25 m et de 4,10 m font quelle longueur de tissu ?
- De façon générale, arrêter l'exercice quand les 9/10e des élèves ont terminé. A ce moment, lire avec les enfants les consignes de l'exercice suivant.
- Si un élève a fini avant les autres, il peut revenir sur les exercices antérieurs (sauf pour le calcul rapide).
- Ramasser les feuilles à la fin de chaque épreuve (on laissera en effet une récréation aux élèves à l'heure habituelle).
- N'oubliez pas de faire écrire le nom de l'élève en haut de chaque feuille.
- Après correction, reporter les notes sur la première page du français et du calcul. Agrafer ensemble les feuilles du calcul (bleues puis rose) ainsi que du français (vertes puis jaune).
- Renvoyer les tests corrigés à l'Inspection Départementale pour le lundi 4 mai sans retard.

CALCUL CM 2

Tests de niveau, entrée en 6ème
Année 1981

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Ecole :

Commune :

Notes obtenues

A - Calcul rapide, opérations et Calcul mental	sur 20
B - Problèmes	sur 20
C - Divers	sur 20
Total	sur 60

A - CALCUL RAPIDE

Réponses

- Ecrivez en chiffres le nombre vingt-trois unités quatre dixièmes .....
- Ne recopiez que les multiples de 3 :
  615 - 3023 - 70 290 - 725 - 2714 .....
- Calculez (32 x 3) + (32 x 7) .....
- Quel est le bon produit de la multiplication 2,3 x 35,24 ? (tu n'es pas obligé de faire l'opération)
  9,748 - 81,052 - 978,512 - 63,215 .....
- Deux nombres, dont l'un est le double de l'autre, ont pour somme 90. Quels sont ces 2 nombres ? .....
- 6 oeufs et 1 morceau de fromage de 6 F coûtent en tout 9,60 F. Quel est le prix d'un oeuf ? .....
- Arrondis à l'unité la plus proche 38,81 .....
- Il manque 15 m à ce champ pour avoir une longueur de 1 hm. Quelle est sa longueur ? .....

NE TOURNE PAS LA PAGE
ATTENDS LE SIGNAL