Unification de la notation des tests d'entrée en 6e dans la circonscription de Sotteville

Numéro d'inventaire : 2016.12.13

Auteur(s): Robert Devaux

Type de document : texte ou document administratif

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création: 1981

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description: 3 documents: 1 livret agrafé sous couverture papier rose, 2 feuilles

Mesures: hauteur: 29,7 cm; largeur: 21 cm

Mots-clés : Pratique pédagogique

Autres descriptions : Langue : Français

Lieux : Seine-Maritime



Inspection Départementale de l'Education Nationale de Rouen EI

Ecole Jean Rostand Rue Philippe Lannoux 76300 Sotteville-lès-Rouen TESTS d'entrée en 6ème 1981

Etalonnage par test réalisé sur 246 copies (9 classes de CM 2)

FRANCAIS CALCUL

Nature dutest	Moy sur 20	mature du test	Moy sur	Observations
CONJUG 1	14,3	C. Rapide	11,1	Sur 1 classe (32 copies) erreurs: N° 5 > 23 N°4 > 19 N° 8 > 17 N° 6 > 15 N°7 > 14 N°3 > 11 N°2 > 10 N°1 > 3 Difficulté à manier abstraction pour n°5
CONJUG 2	15	Opérations	16,1	
ORTHOGR (les 3 exerc. réu- nis)	15•7	Pb sardines	11,7	Prééminence du système gra- phique sur l'écrit, abstrait
PRONOMS	12,6	Tabl des åges	17	N/92a
FONCTIONS	9,7	Pb allée	8,1	3 obstacles : la donnée sup- plémentaire la compréhension (parallèle à la longueur) les 6 lignes laissées pour la solution
ADJECTIFS	12,7	Unité conve nable	12,7	Sur 1 classe (32 élèves) er- reurs : n°1->15 (petit ton- neau induit pte unité : dl, ml) n° 3->6 n° 5->6 N°4->4 Qu'est-ce qu'un petit tonneau
SUBSTITUTION	9,3	C. Mental	15,8	
		Pb recette	12,9	Sur 1 classe (32 élèves) 21 n'ont pas trouvé 10 personnes à la dernière question. Méconnaissance de la ½ livre? De plus, d'une donnée partiel le donnée globale; donc sens de la ppte en cause
		Codage	15,1	The Colores
		A chacun son instru- ment	17,6	
		Construction geométrique	14,6	





TESTS CH 2 1981

CONSIGNES GENERALES

- Il semble préférable de procéder à l'application des épreuves le matin quand la classe est particulièrement calme et attentive
- Dates de passation des épreuves :
 - Lundi 27 avril matin
 - avant la récréation : CALCUL (2 feuilles bleues)
 - après la récréation : FRANCAIS (feuille jaune)
 - Mardi 28 avril matin
 - avant la récréation : FRANCAIS (2 feuilles vertes)
 - après la récréation : CALCUL (feuille rose)
- Le rôle du maître est d'organiser le travail des élèves sans les aider. Il s'agit d'un sondage qui doit rester le plus objectif possible.
- Au début de chaque exercice, il conviendra de lire les consignes à haute voix avec les élèves de façon à éviter tout contresens. Les exemples seront également lus à haute voix afin que chacun commence à travailler seulement quand il aura bien compris de quoi il s'agit.
- Dans le courant des exercices, laisser les enfants travailler seuls en les survoillant pour empêcher toute tentative de copiage.
- Procéder exercice par exercice.
- Pour le calcul rapide, donner 6 minutes et interdire d'y revenir ensuite.
- Pour la construction de géométrie, s'assurer que chaque élève dispose d'un double décimètre, d'une équerre (et éventuellement d'un
- Pour le calcul mental, voici les 4 questions à poser (procédé La Martinière) :
 - 1 Quel est le prix de 2 livres à 48 F pièce ?
 - 2 25 + 7 + 15 + 3 ?
 - 3 Maman achète une paire de chaussures 165 F et un pull 85 F. Quelle est la dépense totale ?
 - 4 2 coupons de tissu de 3,25 m et de 4,10 m font quelle longueur de tissu ?
- De façon générale, arrêter l'exercice quand les 9/10e des élèves ont terminé. A ce moment, lire avec les enfants les consignes de l'exercice suivant.
- Si un élève a fini avant les autres, il peut revenir sur les exercices antérieurs (sauf pour le calcul rapide).
- Ramasser les feuilles à la fin de chaque épreuve (on laissera en effet une récréation aux élèves à l'heure habituelle).
- N'oubliez pas de faire écrire le nom de l'élève en haut de chaque
- Après correction, reporter les notes sur la première page du francais et du calcul. Agrafer ensemble les feuilles du calcul (bleues puis rose) ainsi que du français (vertes puis jaune).
- Renvoyer les tests corrigés à l'Inspection Départementale pour le lundi 4 mai sans retard.



MUNAÉ	GABS	G13			
	М	U	N	Α	É

	effectues les opérations pour calculer							
	gombres 624 23,56 et 1 005,2	a sasot : SNOTA	ARRIVI - A					
	CALCUL CM 2 802 Je CS, OC erine	No No	tes obtenues					
	Tests de niveau, entrée en 6ème							
	Année 1981	A - Calcul r						
	Nom:		ns et entalsur 20					
	Prénom :		s					
			sur 20					
	Date de naissance :		-					
	Ecole:	Total	•••• sur 60					
	Communication of the control of the	-						
-	Commune :							
	A - CALCUL RAPIDE							
	- Ecrivez en chiffres le nombre vin	ct-trois unitác	Réponses					
	quatre dixièmes	80-01019 unit (CB	*************					
	- Ne recopiez que les multiples de	3:						
	615 - 3023 - 70 290 - 725 - 2714		***************					
	- Calculez (32 x 3) + (32 x 7)							
	- Quel est le bon produit de la mul	tiplication						
	2,3 x 35,24 ? (tu n'es pas obligé l'opération)	de faire						
	9,748 - 81,052 - 978,512 - 63,215		******					
- Deux nombres, dont l'un est le double de l'autre, ont pour somme 90. Quels sont ces 2 nombres ?								
	y va manag de Brigitte lui a donné 2 pièces de 10 F pour aller							
	en tout 9,60 F. Quel est le prix	e 6 F coûtent d'un oeuf ?	risì					
	- Arrondis à l'unité la plus proche	38,81	••••••					
	- Il manque 15 m à ce champ pour av	oir une						
	longueur de 1 hm. Quelle est sa l	ongueur ?						
	Ammeni	URNE PAS LA PAGI DS LE SIGNAL						
onutb x	t que le paquet de riz coûte 1,60 F mais es sardines. Aidez-la à retrouver le pris							
			***.					
			May 11					
			req * *					

