Histoire 2e.

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION
Numéro d'inventaire : 2003.01908
Auteur(s) : Jacques Marseille
Dominique Borne
Jacques Bouillon
Type de document : livre scolaire
Éditeur : Nathan (Paris)
Imprimeur : Aubin, Ligugé/Poitiers
Description : broché, couverture souple illustrée sur fond rouge.
Mesures : hauteur : 265 mm ; largeur : 210 mm
Notes : Sous la direction de Jacques Marseille/ Nouveau programme paru en 1987 / © 1987 / Avec la participation de Marc Ferro, agrégé d'Hist, prof à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales et de Syvie Roger, prof d'H-G à Asnières.
Mots-clés : Histoire et mythologie
Filière : Lycée et collège classique et moderne
Niveau : 2nde
Autres descriptions : Langue : Français
Nombre de pages : 384
Mention d'illustration
ill.
ill. en coul.

29. L'expansion coloniale.

En avril 1827, le dey Hûssein frappe le consul de France à la suite d'une histoire financière embrouillée. C'est le prétexte que prend la France pour intervenir en Algérie.

I. Les étapes de l'expansion coloniale

A) La colonisation critiquée

■ Du XVIe au XVIIIe siècle, les **rivalités coloniales** entre les grandes puissances maritimes de l'Europe occidentale avaient été très vives. Au début du XIXe siècle par contre, seule la Grande-Bretagne semble manifester de l'intérêt pour ces possessions lointaines. **La France a vendu la Louisiane aux Etats-Unis en 1803**. Une ancienne grande puissance coloniale, l'Espagne, perd entre 1810 et 1822 l'essentiel de son empire en Amérique latine. Le peu d'attention accordé à la colonisation par les congressistes de Vienne en 1815 témoigne du manque d'intérêt des gouvernants et de l'opinion.

■ C'est que la colonisation est condamnée par les **idées libérales** qui se développent sous l'influence d'économistes comme Adam Smith, Ricardo ou Jean-Baptiste Say. Pour ces derniers, les colonies ne présentent **aucune utilité économique**. Au contraire, le coût des conquêtes et les privilèges accordés aux compagnies coloniales se font au détriment de l'intérêt général.

■ Enfin, en multipliant les prétextes de guerre, en livrant les indigènes à l'arbitraire et à la violence, la colonisation est accusée de **maintenir le despotisme** alors qu'on veut par ailleurs développer les droits de l'homme. En 1833, sous la pression d'organisations anti-esclavagistes, **l'esclavage** est aboli dans les colonies anglaises. La France suit l'exemple en mars 1848 sur l'initiative de **Victor Schoelcher**.

B) La « course au clocher »

■ Jusqu'aux années 1880, c'est surtout **l'Angleterre qui affirme sa vocation coloniale**. Elle achève en 1857 la conquête de l'Inde, s'installe à Singapour, s'établit en Nouvelle-Zélande, occupe Aden et pénètre en Afrique du Sud. En 1876, elle possède ainsi un empire de 22,6 millions de km² peuplé de 250 millions d'habitants.

■ En France, la reprise de l'expansion se fait dans **l'incohérence** comme en témoigne la **conquête de l'Algérie** amorcée en 1830. Décidé sans enthousiasme, l'envoi d'un corps expéditionnaire pour venger l'offense faite au consul de France en 1827 se heurte aux réticences de la bourgeoisie libérale au pouvoir. A ses débuts, la Monarchie de Juillet ne sait que faire de ce « legs onéreux de la Restauration ».

■ Pourtant, entre 1830 et 1870, sous l'effet d'initiatives multiples mais **sans plan préconçu**, la France pénètre au Sénégal, prend pied en Côte d'Ivoire, au Gabon et à Madagascar, annexe en 1853 la Nouvelle-Calédonie, établit sa souveraineté sur la Cochinchine et le Cambodge. **En 1870, l'empire français couvre ainsi 900 000 km²**.

■ Il faut attendre en fait le début des années 1880 pour que s'accélère **la chasse aux colonies**. Le premier champ d'expansion est la **Méditerranée** dont l'importance est accrue par l'ouverture du canal de Suez en 1869. Si la Grande-Bretagne poursuit le dessein de contrôler la Méditerranée orientale et la mer Rouge, la France entame la création d'un ensemble maghrébin autour de l'Algérie. Sous l'impulsion de **Jules Ferry**, elle intervient en 1881 en **Tunisie** pour y établir son protectorat, laissant la Grande-Bretagne occuper l'Egypte en 1882.

■ En **Afrique noire**, la découverte du **fleuve Congo** par le journaliste américain **Stanley** ouvre la compétition. L'expédition de Stanley confirme en effet que le fleuve est la grande voie de pénétration vers

Jules Ferry en costume de mandarin annamite (affiche de 1884). Fortement critiqué, il avait reçu le sobriquet de « tonkinois ».