

SVT

Numéro d'inventaire : 2015.8.3395

Auteur(s) : Mathilde Gouttard

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2010 (entre) / 2011 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier, PVC

Description : Cahier agrafé, couverture en pvc avec grands rabats transparents, 1ère de couverture avec la reproduction d'une photographie d'un chiot blanc couché sur de l'herbe et des pâquerettes, en haut à droite un macaron vert avec au centre un trèfle à 4 feuilles et "Nature future" imprimé en blanc, en bas, rectangle blanc servant d'étiquette avec le prénom et le nom de l'élève, "SVT, 3eA" manuscrits en bleu. 4ème de couverture verte avec au centre, dans un format rond, la tête du chiot, même macaron en dessous. Réglure seyes, encre bleue, rouge, verte, turquoise, rose, crayon de bois, feutres de couleur. 24 photocopiés collés, 5 photocopiés non collés, 2 copies doubles, 3 cartes (15 x 10,4 cm) "Internet sans crainte", en fin de cahier, 5 feuilles blanches (32 x 24 cm), 2 feuilles grand format réglure seyes, 1 feuille blanche A4 pliée en 4 glissée dans le corps du cahier.

Mesures : hauteur : 32,5 cm ; largeur : 25,5 cm

Notes : Cahier de cours de SVT, divisé en deux parties: Partie A, Diversité et unité des êtres vivants (caractères d'un individu et informations génétiques / La transmission des informations génétiques au cours des divisions cellulaires / La formation des cellules reproductrices et la fécondation/ Chromosomes, gènes et informations génétiques), Partie B, Évolution des organismes vivants et histoire de la terre (Histoire de la vie au cours du temps/ Evolution des espèces et unité du vivant / la place de l'homme dans le processus de l'évolution / Transformations de la terre et évolution de la vie). 2 évaluations de SVT notées et commentées.

Mots-clés : Sciences naturelles (post-élémentaire et supérieur)

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : 3ème

Lieu(x) de création : Forcalquier

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 68 p. manuscrites sur 108 p.

Langue : français

ill. : Schémas, reproductions de photos.

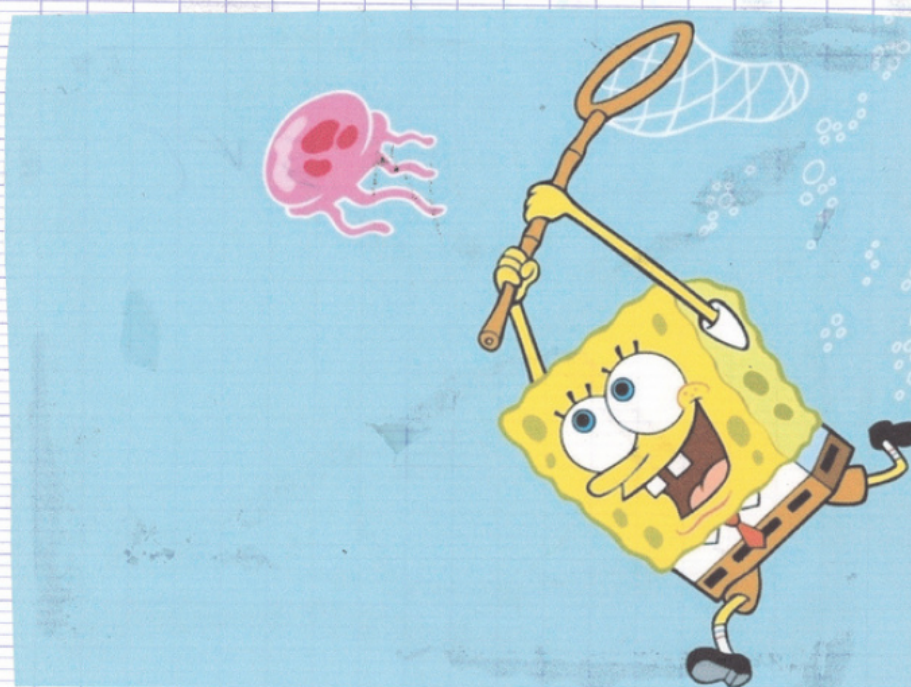
ill. en coul. : Bobby l'éponge chassant une méduse.

Lieux : Forcalquier

Gautier Mathilde

39A

S.V.T



Madame Boudier

2010-2011.

Activité 2 : Des expériences très riches d'enseignements.

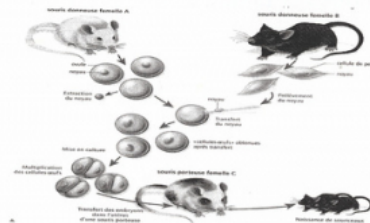
A/ Une expérience de transfert de noyau de cellule-œuf chez la souris :

1- Répondre à la question 1 p 15.

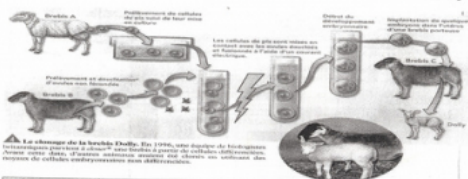
2- Les informations génétiques contenues dans la cellule-œuf à l'origine du souriceau au pelage marron proviennent-elles uniquement de la souris marron femelle ? Expliquer.

B/ Des exemples de clonage :

Depuis les années 1950, les chercheurs savent transférer le noyau d'une cellule d'un individu adulte dans une cellule reproductrice (ovule). Cette technique est appelée « clonage ». Elle est pratiquée chez différents animaux et en particulier chez les mammifères pour étudier le développement des embryons.



- 1) Expliquer comment on obtient la cellule-œuf à l'origine du souriceau au pelage marron.
- 2) Que pouvez-vous en déduire de nouveau à propos de la localisation des informations génétiques ?



Animal cloné	Cellule de noyau	Animal
Léopold	Cellule de peau	2001
Cloné	Cellule de peau	2001
Cloné	Cellule de peau	2001
Cloné	Cellule de peau	2001
Cloné	Cellule de peau	2001

- 3) Pourquoi nous utiliser d'autres cellules que celles de la peau pour effectuer un clonage ?
- 4) Pourquoi un clone est-il identique à l'individu donneur de noyau à la cellule-œuf et non un nouvel individu présentant simplement des ressemblances ?

Ex 1 p 15 =

La maturation de la cellule-œuf provient d'une cellule souche blanche. Le noyau provient d'une cellule souche marron. Le tout nous permet d'obtenir un souriceau marron.

On obtient un souriceau qui possède même l'aspect que la souris marron, en constatant qu'il possède même l'aspect génétique. On peut donc en déduire que le programme génétique de la souris marron était contenu dans le noyau.

2. la souris marron femelle donne un souriceau marron. On peut donc en déduire que le programme génétique de la souris marron était contenu dans le noyau.

③

1. On prélève un ovule de souris blanche auquel on insère le noyau d'une souris marron. On prend le noyau de la souris marron et on l'insère dans le cytoplasme de la souris blanche.

2. le programme génétique est contenu dans toutes les cellules de notre corps.

3. On peut utiliser d'autres cellules que celles de la peau pour effectuer un clonage. Par exemple, pour obtenir Dolly, on a utilisé des cellules de pis (mamelles).

4. Le clone est identique à l'individu donneur de noyau de la cellule-œuf car le noyau contient toutes les informations génétiques de cet individu.

Ex 4 p 23 =

1. On a pris le noyau d'une cellule-œuf.

2. la cellule obtenue n'est pas identique à la cellule B car il contient des informations génétiques de la cellule A et celles du noyau de la cellule-œuf.

3. Cette expérience nous apprend que le programme génétique est contenu dans le noyau de la cellule-œuf.

Cloner = Produire un individu génétiquement identique à un autre.

Résumé

La cellule-œuf à l'origine de l'individu contient les informations génétiques indispensables à la réalisation de ses caractères. Les expériences de transfert de noyau et de clonage démontrent que ces informations génétiques sont contenues dans le noyau de toutes les cellules.

Activité 3 : Découvrir le contenu du noyau (livre p 15)

1. Lorsqu'une cellule est en phase de division, le noyau a un aspect diffus, on observe des points plus ou moins sombres, ça a l'air désorganisé.

2. Lorsque la cellule se divise, on voit apparaître des structures ou filaments plus fins, de forme allongée, c'est plus organisé, c'est plus diffus.

3. 2 filaments (chromatides) — Centromère (la zone de réunion des 2 filaments).

Seins (après un chromosome dans une cellule en division).

Résumé

Lorsque les cellules se divisent, le contenu du noyau change d'aspect pour faire apparaître des bâtonnets appelés chromosomes.