

Station spatiale

Numéro d'inventaire : 2017.21.9

Auteur(s) : Claude Bourlès

Type de document : jeu, jouet

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 1996 (en)

Matériau(x) et technique(s) : papier | imprimé

Description : Jeu présenté dans une pochette plastifiée, composé d'un petit livret de 6 pages et de 25 cartes.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 15,2 cm

Notes : Jeu décrit comme "Brise-glace, énergiseur, travail sur le groupe, travail sur la communication", utilisé en France dans le cadre des activités du GERSAFE (Groupe d'Etudes et de Recherche sur les Simulations Appliquées à la Formation et à l'Enseignement) de l'Université Catholique de l'Ouest (Angers). 2e exemplaire.

Mots-clés : Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)

Etablissements de recherche, académies, instituts, observatoires

Historique : Les "jeux de simulation" tels que celui-ci, datant des années 1980 et 1990, sont significatifs des travaux entrepris au sein de la SAGSET (Society for the Advancement of Games and Simulations in Education and Training) et du GERSAFE (Groupe d'Etudes et de Recherche sur les Simulations Appliquées à la Formation et à l'Enseignement) de l'Université Catholique de l'Ouest (Angers). Dans le cadre de l'exposition du MUNAÉ "50 ans de pédagogie par les petits écrans" (2014-2016), des contacts avaient été noués avec le GERSAFE, une vitrine avait été consacrée aux "jeux de simulation" relevant de l'enseignement programmé (s'étant ensuite développés sur ordinateurs). Le don fait suite à ces échanges.

Autres descriptions : Nombre de pages : 6 p. (livret de jeu)

Commentaire pagination : imprimées face recto

Langue : français

SOLUTION POUR LA STATION SPATIALE

Il y avait de l'information non pertinente pour la solution, comme le nom de la station ou celui de la navette.

1. Trouver d'abord le nombre des modules : dix, soit 2 modules d'habitation +4 modules de liaison +1 module scientifique +1 module technique +2 panneaux solaires qui comptent chacun pour un module. Sources d'erreurs : les panneaux solaires, que l'on peut oublier de compter, et le robot d'assemblage que l'on peut compter à tort alors qu'il est déjà en orbite.
2. Déterminer le nombre de lancements : Cinq, à raison de 2 modules par voyage.
3. Incidence du temps d'assemblage : d'un lancement à l'autre, le temps est plus que suffisant pour l'assemblage en orbite, mais il faudra en tenir compte après le dernier lancement.

STATION SPATIALE

Auteur : Claude Bourlès, 1996.

Utilisation : Brise-glace, énergiseur, travail sur le groupe, travail sur la communication.

Durée : 30 minutes + 30 à 60 mn de débriefing.

Lieu : L'activité peut se dérouler aussi bien en extérieur qu'à l'intérieur.

Objectifs : Développer les capacités à utiliser l'information, à communiquer, au calcul mental, à la créativité et à la pensée latérale.

Défi : L'exercice consiste à communiquer verbalement l'information fournie, pour déterminer dans un premier temps la nature du problème, et pour dans un deuxième temps trouver la solution.

Taille du groupe : 5 à 9 participants par équipe. Plusieurs équipes peuvent travailler en parallèle.