

Concours d'histoire : exposer la lutte de Philippe Auguste contre Richard Coeur de Lion et Jean sans Terre

Numéro d'inventaire : 2020.22.35

Auteur(s) : Albert Prost

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création : 1910

Inscriptions :

- cachet : Division L
- cachet à date : 9 février 1910

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné

Description : Copie simple, estampillée "L'enseignement dans la famille", composée de devoirs relevant de la revue n°17, cours élémentaire, 1ère classe. Présence d'une note de la mère déclarant que le présent devoir a été fait selon les conditions voulues (2 h) et d'observations du professeur dont note et classement (bien, 17, 7e sur 67).

Mesures : hauteur : 27 cm ; largeur : 21,5 cm (dimensions fermées)

Notes : L'enseignement dans la famille : Revue éditée de 1903 à 1932, par : Directeur-fondateur : G. Saint-Savin ; rédacteur en chef : Émile Raguét puis Jean Roland ; le premier comité de rédaction comprend Mary Tachot, Mlle Friedheim, P. Colongo, Etchebure, Paul Didier, Louis Dantras. Rédigé par des professeurs de l'enseignement secondaire. « Chaque semaine, la revue apportera à la maison l'enseignement complet donné suivant les programmes universitaires, par des maîtres d'élite. Cet enseignement sera d'un niveau très élevé, il sera, si je puis m'exprimer ainsi, distingué, en même temps qu'essentiellement méthodique, clair et pratique. En conduisant les jeunes filles jusqu'au brevet supérieur, nous ne négligerons, chemin faisant, rien de ce qui pourra contribuer à l'élévation de leur cœur et à l'agrément de leur esprit [...]. Grâce à cette publication nouvelle, les parents n'ont donc plus à se demander comment remplacer les établissements libres qui se ferment. Ils peuvent s'épargner et épargner à leurs enfants les rigueurs d'une séparation, s'accorder la joie de les voir grandir sous leurs yeux, en leur donnant l'instruction complète à présent nécessaire à tous » (G. Saint-Savin, n° 1, juin 1903).

Mots-clés : soutien scolaire (cours particuliers...)

Histoire et mythologie

Compositions et copies d'examens

Lieu(x) de création : Orgelet

Utilisation / destination : enseignement (enseignement par correspondance)

Historique : L'objet fait partie d'un ensemble témoignant de l'instruction à domicile, par correspondance, entre 1908 et 1924 environ, d'une fratrie de trois garçons : Albert né en 1901, André en 1904 et François en 1914. Leur père était notaire d'un canton pauvre et le lycée le plus proche était à Lons-le-Saunier, à 20 kms, trop loin pour être externe. Relativement modeste, la famille avait une culture littéraire assez riche, mais très encadrée par l'Eglise : Zola était à l'Index. Elle lisait La Revue des Deux Mondes. Le grenier était rempli de livres scolaires, parfois anciens, le Lhomond, par exemple, les Hommes illustres, Xénophon, des traductions mot à mot de classiques grecs ou romains. Dans la bibliothèque de la salle où la

famille se tenait le soir, on trouvait tous les classiques français reliés, en éditions anciennes. Après leurs études domestiques, les trois frères ont été mis en pension au Collège Mont-Roland à Dole. Ce collège catholique a été dirigé par des jésuites, mais à l'époque ils étaient hors de France. Les trois frères semblent avoir obtenu sans difficulté le baccalauréat. C'était une famille de juristes. Gaston, le père, était licencié en droit. Son père, qui avait tenu l'étude de notaire avant lui, était docteur en droit, chose rare à l'époque. Albert et François ont donc « naturellement » fait leur droit jusqu'au doctorat qu'ils ont soutenu, Albert sur l'évolution démographique du département, François sur les cahiers de doléances. Albert s'est installé comme avocat, puis il a acheté une étude d'avoué, et a dû repartir à zéro en 1945 après sa captivité en Allemagne. La suppression des études d'avoué l'a conduit à devenir syndic de faillites. Après la Seconde Guerre mondiale, François a succédé à son père. Il a racheté les études de deux cantons voisins et l'un de ses fils lui a succédé, intégrant un office notarial du chef-lieu du département. André est devenu missionnaire dans l'ordre des Pères Blancs en Afrique et il a fait œuvre de pionnier dans l'étude des langues, publiant des dictionnaires et des grammaires, notamment du Dogon et de langues souvent menacées. // éléments biographiques tirés d'une note rédigée par Antoine Prost, fils d'Albert (consultable in extenso sur demande).

Autres descriptions : Langue : français

Nombre de pages : 2 p.

Voir aussi : http://www.inrp.fr/presse-education/revue.php?ide_rev=1836&LIMIT_OUVR=2790

<https://www.cairn.info/revue-histoire-de-l-education-2015-2-page-29.htm>

Partie à coller BON DE DEVOIR 17.	L'ENSEIGNEMENT DANS LA FAMILLE COURS <i>Elémentaire</i> <i>1^{re}</i> CLASSE Devoir d Revue N° <i>17</i> Temps employé à faire ce devoir : <i>1 heure</i> Sujet donné	Nom et Adresse <i>Albert Prost</i> à <i>Orgelet</i> par Dép <i>Jura</i>
<i>Brey</i> <i>7ème sur 67</i> <i>Vous commencez bien ; ensuite, vous</i> <i>abrégez trop, et cela n'est plus</i> <i>qu'une leçon bien apprise.</i>	Concours d'histoire <i>Exposer la lutte de Philippe-Auguste contre Richard</i> <i>Cœur de Lion et Jean sans Terre.</i> Observations du Professeur	L'Enseignement dans la Famille -9 FEV. 1910 4, Rue de l'Université, PARIS (7)
<i>VB</i> <i>1189</i> <i>1180</i> <i>Où, il l'avait aidé</i> <i>à combattre contre</i> <i>le roi son père ; vous</i> <i>devinez pourquoi.</i>	Développement <i>À la mort d'Henri Plantagenet qui possédait</i> <i>tout l'ouest de la France, par suite de son ma-</i> <i>riage avec Eléonore d'Aquitaine ; la Normandie</i> <i>et l'Angleterre par suite d'un héritage ; ce fut</i> <i>son fils qui lui succéda sous le nom de</i> <i>Richard-cœur-de-lion ; et à la mort de Louis</i> <i>VII ce fut Philippe II, son fils qui lui succéda ;</i> <i>il était tout d'abord ami avec Richard et reprit</i> <i>la 3^{ème} croisade. Richard chevalier bouillant l'éclipsait</i> <i>dans la terre Sainte ils firent le siège de Damas</i> <i>Acre</i>	<i>Mouvement</i>

se fâcha avec Richard
et le laissa dans
l'embarras.

difficilement

ensuite

héritier du trône

B

lesquels

Insister sur
cette victoire nationale.

A B

Philippe en prince prudent se hâta de revenir en France et d'agrandir son domaine au dépend de Richard qui avide de gain revint en France et entreprit une guerre de cinq ans qui n'aboutit qu'à d'inutiles ravages; il courut assiéger le château de Chalus dont le seigneur disant qu'il avait un trésor Richard prit et fut frappé par une flèche.

Son frère Jean-sans-terre se fit reconnaître roi d'Angleterre il se souilla d'un crime affreux en tuant son neveu Arthur; le roi le cita à comparaître devant ses pairs ou égaux car Jean qui possédait la Normandie était le vassal de Philippe. Jean se garda bien de s'y rendre la cour du roi prononça la confiscation de ses fiefs. Jean s'unissant avec comtes de Flandre et de Boulogne et à l'empereur d'Allemagne Otton livrèrent bataille à Bouvines le comte de Flandre Fernand fut fait prisonnier le char impérial d'Otton fut brisé en mille pièces Philippe gagna la victoire et les Anglais offrirent la couronne au fils de Philippe qui accepta mais dut bientôt revenir en France.

J'atteste que le devoir ci-dessus a été fait
dans les conditions requises.

M. L. Prost