

## Contrôle de lecture

**Numéro d'inventaire :** 2015.8.3612

**Auteur(s) :** Mathilde Gouttard

**Type de document :** travail d'élève

**Période de création :** 1er quart 21e siècle

**Date de création :** 2002 (entre) / 2003 (et)

**Matériaux et technique(s) :** papier

**Description :** Cahier agrafé, imprimé et complété à la main par l'élève, crayon de bois, crayons de couleur, encre rouge.

**Mesures :** hauteur : 26,5 cm ; largeur : 17 cm

**Notes :** Cahier de 7 contrôles de lecture, méthode Ratus, notés. Les 2 derniers contrôles n'ont pas été faits.

**Mots-clés :** Lecture

**Filière :** École primaire élémentaire

**Niveau :** Cours préparatoire

**Autres descriptions :** Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 12 p. manuscrites sur 16 p.

Langue : Français

ill. en coul. : Illustrations imprimées coloriées par l'élève.

**Lieux :** Reillanne

### Contrôle 1

Date: 26 Sept

Nom: Matilde

- 1 Entoure chaque mot d'une couleur, puis colorie de la même couleur \_\_\_\_\_ le dessin qui correspond.

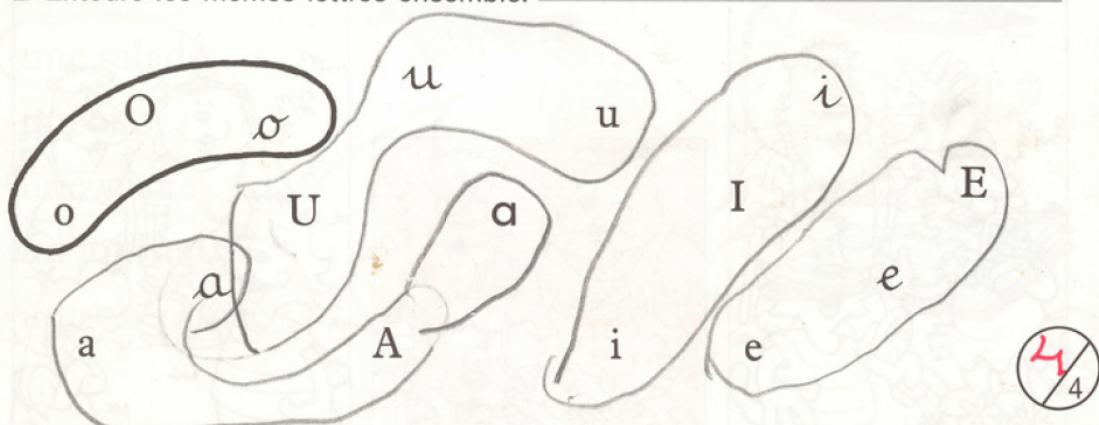


la rue  
un cheval  
le chat  
le vélo  
un gros rat



5/5

- 2 Entoure les mêmes lettres ensemble. \_\_\_\_\_



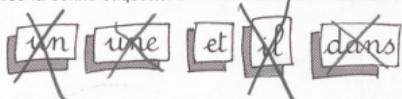
4/4

- 3 Retrouve le mot encadré. Entoure-le. \_\_\_\_\_

revenu	venu	devenu	revenu	rendu	vendu	
joue	joie	jaune	pour	joue	jeu	jour
acheté	achevé	acheté	achat	écharpe	taché	

3/3

4 Complète avec la bonne étiquette.



un chat    il a vu une moto  
il est dans le pré. belo t son ami 5/5

5 Lis, puis colorie le bon dessin.

marou est avec mina dans le pré.

belo est revenu avec un ami.



Total  
3/3

\* Les contrôles se font en plusieurs fois. Bien vérifier que les consignes sont parfaitement comprises par tous. En particulier, s'assurer que le sens des termes « mot », « lettre » est connu.

\* Des contrôles réguliers permettent de déceler les difficultés individuelles avant qu'elles n'aient fait boule de neige. Certains exercices supplémentaires sont spécialement adaptés pour le soutien : exercices 5, 6, 7, 8, 9 pp. 110-111 du cahier.

2

**Contrôle 2**

Date: 4/10/19

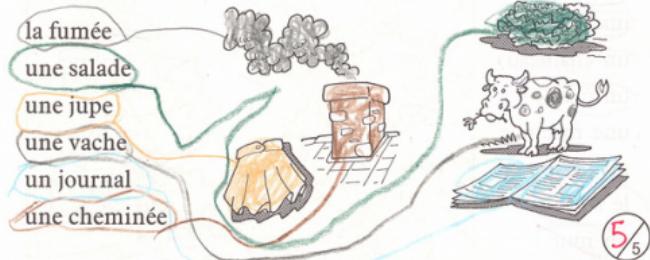
Nom: \_\_\_\_\_

1 Entoure tous les mots qui contiennent le morceau de mot encadré.

fi	farine	figure	confiture	coiffé	fil
os	soleil	poste	olives	sucré	osselet
chi	chemin	fiche	chiffon	chine	client
av	cave	avoir	ovale	avec	vache

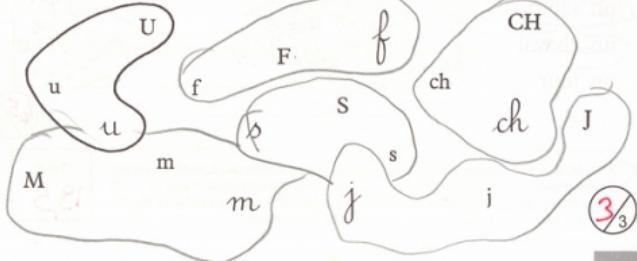
4/4

2 Entoure chaque mot d'une couleur, puis colorie de la même couleur le dessin qui correspond.



5/5

3 Entoure les mêmes lettres ensemble.



3/3

3

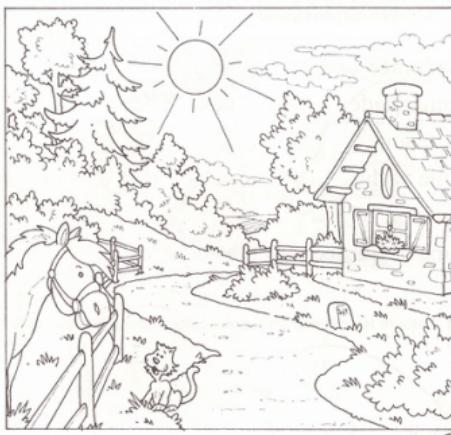
4 Complète avec la bonne étiquette.

sur elle elle marche sur le chemin.  
 c'est qui c'est marou qui a caché le sucre.  
 au des belo a acheté des olives au marché.

(3/3)

5 Lis les mots, puis entoure ceux qui sont représentés dans le dessin.

- une maison
- une fenêtre
- un chameau
- un chat
- une machine
- un lavabo
- le soleil
- un mur
- une moto
- un sapin
- un cheval
- un four



45/5

Total  
**13,5**

- Après la lecture à haute voix d'une consigne, on peut demander à plusieurs élèves de reformuler cette consigne, de façon à s'assurer qu'elle est bien comprise.
- Les exercices supplémentaires sont regroupés en fin de cahier : exercices 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 et 19 pp. 111 à 114 pour ce contrôle.

4

### Contrôle 3

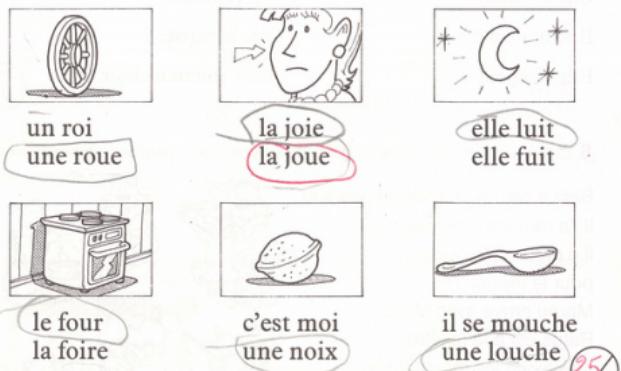
Date : \_\_\_\_\_ Nom : \_\_\_\_\_

1 Entoure quand tu vois ce qui est encadré.

rou	ronge	rouge	amour	rousse	enroulé	soupe
mè	mèche	ménage	merle	remède	armée	même
loi	vouloir	mouchoir	voile	valoir	boire	fois

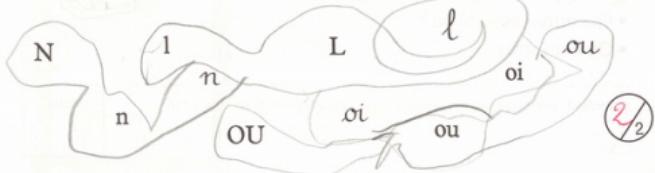
(3/3)

2 Entoure le mot qui correspond à chaque dessin.



(2/3)

3 Entoure ensemble les mêmes lettres.



(2/2)