

---

## Conférence pédagogique 1964. Étude de la commune de l'école.

**Numéro d'inventaire** : 2012.03491 (1-2)

**Auteur(s)** : André Badot

**Type de document** : manuscrit, tapuscrit

**Date de création** : 1964

**Description** : (1) : un feuillet dactylograhié sur papier blanc (2) : 4 fiches carton quadrillées petit format avec texte ms au stylo bille de diverses couleurs.

**Mesures** : hauteur : 265 mm ; largeur : 210 mm

**Notes** : (1) : Lettre de l'Inspecteur de l'Enseignement Primaire en date du 24 septembre 1964, à M. Badot, ancien Instituteur à Longemaison (Doubs) et devenu professeur au CES du Valdahon. Demande d'un CR sur ses études du milieu local avec ses élèves de primaire; pour préparer une Conférence Pédagogique. (2) : Brouillon de la réponse de l'Instituteur A. Badot (8 pages) : réflexions pédagogiques.

**Mots-clés** : Formation initiale et continue des maîtres (y compris conférences pédagogiques)

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Pré-élémentaire

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

en 1955 Vevey et Chillon  
 1956 = Génésiat, l'énergie électrique.  
 1957 = Mandourne - Belfort - les Vosges.  
 1958 = Cointrain = l'aéroport moderne = pistes, instal-  
 lations annexes - le radar, le PSV.  
 1959 = Zoo de Bâle = les animaux  
 l'aménagement du Rhin = écluses - énergie  
 électrique.  
 1960 = Berne Interlaken - les Alpes.  
 nous en verrons les compte-rendus tout à l'heure.

(b) l'idée peut naître après une conversation  
 anecdotique avec le père d'un élève :  
 1957 = la neige à Longemaison : 1m80 de neige par les neiges en 1953  
 les hauteurs? prévoir (jupes - bottes - gantiers - lune)  
 inconvénients - les avantages.

(c) Suite à la lecture d'un ouvrage d'histoire locale  
 concernant le pays.  
 juillet 57. 99 pages d'histoire de Longemaison - la formation  
 de la Commune 1792 - Fondation de la Chapelle.

(d) Suite au l'audition d'un fait rapporté en  
 public : office religieux =  
 lecture d'un article paru le 10 Nov. 57 dans Cité Fraternelle  
 et qui mène à l'enquête : les prêtres réfractaires en Franche-Comté

(e) Suite à la lecture d'un article de journal  
 concernant une commune, un département ou l'ensem-  
 ble de la France. Est Républicain = statistique =  
~~80~~ de voitures par 1000 habitants de la diff. dep. de l'Est  
 Avril 1959 :  
l'automobile à Longemaison : les marques - les modèles -  
 les puissances - achat neuf - occasion  
 France 26% ménages - Longemaison : 56%.

Complétée par : l'automobile et Longemaison :  
 1958 - Marquis René de Monnier - St-Henri et orchamps-Vennes -  
 bruit - roues - nitrate - marque - avertisseur - éclairage - sièges -  
 habit du conducteur - carburant - magnifrons - frotteurs de sautoie.



## Conférence pédagogique 64

introduction : la curiosité naturelle du corps enseignant  
"tout savoir, tout comprendre" comment utiliser  
diriger, faire passer dans sa classe cette soif de  
connaissance ? → la méthode des enquêtes.

à titre d'expérience pratiquée à Longueaison  
de 1957 à 1961 classe rurale CM FE 25 élèves.

Nous parlerons d'abord des sujets traités et je vous de-  
manderai au passage de noter que les sujets traités  
peuvent l'être à 80% au moins dans l'ensemble des  
écoles du département

puis de la méthode employée.

nous chercherons les avantages procurés  
par les enquêtes, ainsi que leurs inconvenients.

et enfin allant un peu plus loin dans  
le détail nous verrons plus à fond un sujet  
particulièrement intéressant par les résultats obtenus.  
si vous en manifestez le désir.

Après quoi je mettrai entre vos mains les rapports d'enquête  
en vous demandant de les feuilleter et j'aurai plaisir à faire  
discussion s'enivre à leur sujet.

① Quels ont été les sujets traités au cours  
de ces quatre années scolaires ?  
d'où naît l'idée d'enquête.

Les enquêtes réalisées à Longueaison ont toujours été  
faites :

- suite à des observations.
- en relation plus ou moins directe avec les  
différents ordres d'enseignement.

② la classe s'étant déplacé hors de la  
Commune : voyages scolaires :

**ACADÉMIE DE BESANÇON**

INSPECTION  
DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE  
de BESANCON III

L'Inspecteur de l'Enseignement primaire,  
à Monsieur BADOT, C.E.G. de VALDAHON.

**OBJET** : préparation de la Conférence pédagogique.  
(cf. note de service n° 43).

Comme il n'existe dans la circonscription ni classes de transition, ni classes terminales, et qu'il est impossible de faire appel à l'expérience d'un maître du département, j'aimerais que vous puissiez évoquer, pour les collègues de votre canton, vos expériences d'étude du milieu à LONGEMAISSON.

Vous pourriez insister particulièrement sur :

- Votre effort personnel de documentation et de préparation (sources...)
- La place de ces activités dans les horaires et les programmes.
- La part des élèves dans la recherche de la documentation.
- Les activités auxquelles donne lieu l'apport d'éléments venus du milieu local (soyez très concret : exemples de leçons, tenue de livres ou de tableaux, activités manuelles ...)
- les possibilités de liaison entre diverses disciplines (introduction de l'élocution, de la rédaction).

Ce plan n'est pas limitatif et ne contient que des suggestions. Vous pouvez relater votre expérience comme vous l'entendez, en apportant si vous le jugez utile des réalisations (classeurs, cahiers, tableaux ...)

Deux de vos collègues sont chargés d'un travail analogue. J'aimerais que nous puissions discuter ensemble de la forme que prendraient vos interventions (20 minutes environ). Je vous demande donc de passer à mon bureau vendredi 2 octobre à 17 heures. Préparez d'ici-là les lignes essentielles de votre intervention.

Je vous en remercie très vivement d'avance.

BESANCON, le 24 Septembre 1964.  
L'Inspecteur de l'Enseignement primaire,