

## Le timbre-poste comme outil pédagogique au cycle III, à travers l'exemple de Versailles et du grand Siècle.

**ATTENTION** : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

**Numéro d'inventaire** : 2013.01263

**Auteur(s)** : Christine Le Cam-Lesieur

**Type de document** : littérature grise

**Date de création** : 1995

**Description** : relié spirale. titre sur la 1ère p. plastifiée. 4è de couv. cart. coul. rouge.

**Mesures** : hauteur : 297 mm ; largeur : 210 mm

**Notes** : IUFM de Saint-Germain-en-Laye, Mémoire dir. par M. Maréchal. Les annexes comprennent : - L'évaluation - Les documents présentés lors des séquences - Timbres présentés lors des séquences - Feuille donnée aux élèves pour l'élaboration des ateliers (frise chronologique, création d'un timbre-poste, mise en situation de recherche.) - Les travaux des élèves (La frise chronologique) - Création d'un timbre-poste - Mise en situation de recherche.

**Mots-clés** : Formation initiale et continue des maîtres (y compris conférences pédagogiques), élémentaire

Pratique pédagogique

Apprentissage du français : filières élémentaires

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Cours élémentaire-Cours moyen

**Nom de la commune** : Aulnay-sur-Mauldre

**Nom du département** : Yvelines

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : 30

Commentaire pagination : 30 pages + annexes (27 p.)

Mention d'illustration

ill.

Sommaire : Sommaire, bibliographie.

**Lieux** : Yvelines, Aulnay-sur-Mauldre