

mathématiques

Numéro d'inventaire: 2015.27.40.3

Auteur(s) : Antoinette Léon

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création: 1923

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné

Description: Réglure simple 8 mm. Manuscrit encre noire et crayon papier.

Mesures: hauteur: 22,6 cm; largeur: 17,5 cm

Notes: Devoir du 23 octobre 1923. - Décomposer en facteurs des polynômes; - Simplifier l'expression ... - Quelles valeurs faut-il donner à M pour que l'expression ... soit toujours

positive quelque soit les valeurs de x? Mots-clés: Calcul et mathématiques

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau: Post-élémentaire Élément parent : 2015.27.40

Autres descriptions : Pagination : non paginé

Commentaire pagination: 4 p.

Langue: français Lieux : Paris

1/2



Amtoinette d 5° Secondoi	
9	Mathématiques
1	Décomposer en facteurs les polynômes: x²-2se-15. 3x²-qax +6a²
	sc1-lx-15 lorsqu'un trisnome polynome du la de forme générale, ax1 + bx + c ordinet des racines on peut le mettre sous la forme a(x-x1)(x-x") x1-lx-15 admet des racines puisque le la
	et le dernier terme sont de signes contravies - il est plone inutile de former le discriminant $\alpha' = 1 + \sqrt{1 + 15} = 5$ $\alpha'' = 1 - \sqrt{1 + 15} = -3$
	le polynome $x^2 - 2x - 15$ peut se mittre sous la forme $(x-5)(x+3)$ $3x^2 - 9$ ax $+ 6a^2$ pair pouvoir décomposer ce
	polynome de la même manière que le précédent il faut qu'il admette des racines, il en admet si

2/2