

Ecole internationale de Genève. Rapport pour la 4e année scolaire. 1927-1928.

Numéro d'inventaire : 1979.17698

Type de document : imprimé divers

Éditeur : Ecole internationale de Genève (Genève)

Imprimeur : Jarrys, Grivet (P.-E.) succ.

Date de création : 1928

Description : Couverture papier ocre.

Mesures : hauteur : 218 mm ; largeur : 136 mm

Notes : Suisse.

Mots-clés : Systèmes éducatifs étrangers

Filière : Élémentaire et post-élémentaire

Niveau : aucun

Nom de la commune : Genève

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 28

Lieux : Genève

ÉCOLE
INTERNATIONALE
DE
GENÈVE

RAPPORT POUR LA 4^e ANNÉE SCOLAIRE

1927 - 1928



GENÈVE

IMPRIMERIE JARRYS, P.-E. GRIVET, SUCC., R. H.-FAZY, 4

1928

OCCUPATION DES PARENTS DES ÉLÈVES

Secrétariat de la Société des Nations	17
Bureau International du Travail	15
Diplomates	1
Bureaux internationaux des Unions Chrétiennes de jeunes gens	5
Entr'aide universitaire aux étudiants	2
Organisation de la Croix-Rouge	1
	41

Soit 30 % d'enfants dont les parents appartiennent aux organisations internationales de Genève.

Enseignement	10
Diverses occupations	87

La séance d'ouverture eut lieu à Onex le 17 septembre 1927. M. Ad. Ferrière, directeur-adjoint du Bureau International d'Education y a parlé d'une réforme dans l'enseignement secondaire. MM. J. Hennessy, ambassadeur de France à Berne, et Hamilton Holt, professeur au Rollins College (Floride) ont bien voulu aussi y prendre la parole et exprimer l'idéal qu'ils proposent à l'Ecole Internationale.

Les encouragements nous sont toujours venus nombreux, entre autres sous forme de visites de pédagogues de différents pays, qui désiraient connaître nos classes et notre façon de travailler, ou sous forme d'articles de revues et de journaux qui ont fait connaître au loin l'Ecole Internationale.

Nous tenons à profiter de cette occasion pour remercier nos amis proches et lointains de ces manifestations d'intérêt qui développent autour de nous une atmosphère de sympathie ; nous en sentons tout le prix et réalisons les responsabilités qui nous incombent de ce chef.

Une de nos grandes difficultés est que beaucoup de nos élèves ne séjournent pas assez longtemps à l'Ecole : cela ne

leur permet pas de profiter entièrement de leur séjour au milieu de nous ni de contribuer à la création de cet élément de stabilité si nécessaire à toute communauté scolaire. Sur les 112 élèves que nous avons actuellement, 48 y sont depuis l'année dernière¹.

Cette minorité a tenu bon et l'assimilation des nouveaux venus s'est faite plus rapidement que précédemment. Un bon nombre de ces derniers constituent un excellent élément et tout nous porte à croire que la proportion d'élèves stables, venant à l'Ecole dans le but d'y faire une grande partie au moins de leurs études primaires et secondaires, va en augmentant.

L'Ecole est maintenant entièrement constituée au point de vue du nombre de classes. C'est dans le courant de cette année qu'a été organisée la classe de préparation aux examens de fin d'études secondaires, donnant accès aux universités.

Cette classe comprend deux élèves : une Polonaise et un Français. Ces jeunes gens ont, à raison d'au moins une heure par jour, un enseignement de culture générale, selon l'esprit de l'Ecole Internationale et en dehors de toute préoccupation d'examens. Le reste du temps est consacré à leur préparation spéciale.

Ils ont les cours nécessaires avec des professeurs spécialistes et particulièrement compétents. Les habitudes de travail qu'ils ont acquises nous permettent d'espérer qu'ils arriveront, sans surmenage, à être prêts au printemps prochain pour leurs examens. Les épreuves d'entraînement que nous leur avons fait subir jusqu'ici nous donnent bon espoir.

L'examen qui nous a paru se rapprocher le plus du caractère des études de l'Ecole Internationale est l'examen de Maturité fédérale, qui d'après son règlement est caractérisé par une réelle largeur d'esprit et fait appel à l'ini-

¹ Quarante-huit depuis deux ans, 30 depuis trois ans, 13 depuis la 1^{re} année de l'Ecole.

