## Les rapports. N° 14. Décembre 2004. Les apports de la recherche sur l'impact du redoublement comme moyen de traiter les difficultés scolaires au cours de la scolarité obligatoire.

**ATTENTION:** CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA

CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 2008.07263 Auteur(s) : Jean-Jacques Paul

France. Haut Conseil de l'évaluation de l'école

**Thierry Troncin** 

Type de document : livre

Éditeur : Haut Conseil de l'évaluation de l'école (Paris)

Imprimeur : DEP / Bureau de l'édition

Collection: Les rapports; 14

**Description**: Livre broché à couverture souple. **Mesures**: hauteur: 297 mm; largeur: 207 mm

Mots-clés: Etudes, statistiques, enquêtes relatives au système éducatif

Filière : aucune Niveau : aucun

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 44

Sommaire : Sommaire en début d'ouvrage

1 / 1