

Les rapports. N° 14. Décembre 2004. Les apports de la recherche sur l'impact du redoublement comme moyen de traiter les difficultés scolaires au cours de la scolarité obligatoire.

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 2008.07263

Auteur(s) : Jean-Jacques Paul

France. Haut Conseil de l'évaluation de l'école

Thierry Troncin

Type de document : livre

Éditeur : Haut Conseil de l'évaluation de l'école (Paris)

Imprimeur : DEP / Bureau de l'édition

Collection : Les rapports ; 14

Description : Livre broché à couverture souple.

Mesures : hauteur : 297 mm ; largeur : 207 mm

Mots-clés : Etudes, statistiques, enquêtes relatives au système éducatif

Filière : aucune

Niveau : aucun

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 44

Sommaire : Sommaire en début d'ouvrage