

Cahier de géographie

Numéro d'inventaire : 2015.8.4906

Auteur(s) : Simon Gouttard

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2002 (entre) / 2003 (et)

Inscriptions :

- nom d'illustrateur inscrit : G. Mathieu.

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, carton

Description : Cahier agrafé, couverture cartonnée pelliculée bleue et verte avec en haut "Univers" inscrit en blanc dessous un rectangle de réglure seyes, en bas un logo constitué de 3 tours blanches avec "Chatelles" inscrit dessous. 4e de couverture avec en bas le même logotype. Réglure seyes, encre bleue, noire, rouge, rose, violette, crayons de bois et de couleur. 10 photocopiés et 2 feuilles réglure seyes collés.

Mesures : hauteur : 29,5 cm ; largeur : 21 cm

Notes : Cahier de leçons: l'Afrique, relations entre guerres et frontières en Afrique, le Magreb, la Chine, le problème tibétain.

Mots-clés : Géographie

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : 5ème

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 23 p. manuscrites sur 96 p.

Langue : français.

ill. en coul. : Cartes coloriées par l'élève.

Lieux : Forcalquier



L'Afrique

1) La population

Carte de densité :

Comment se répartit la population ?

Je cite des exemples de régions peuplées et de régions faiblement peuplées.

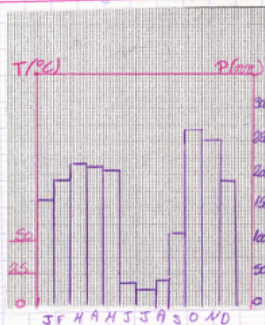
On constate une grande inégalité des répartitions.

Je cite deux régions peuplées : le littoral méditerranéen et les régions non peuplées : le Sahara et le bassin du Congo.

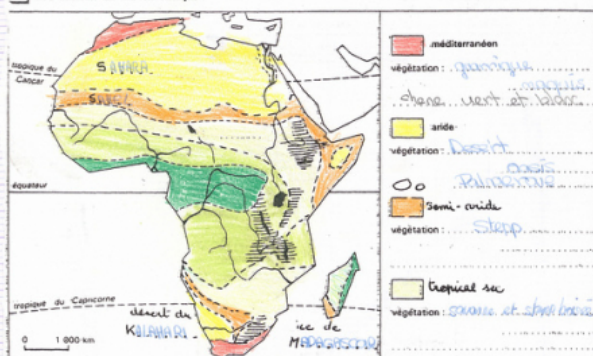
2) La nature africaine

A partir de graphiques climatiques retrouver les caractéristiques du climat africain et les représenter des pays les plus représentatifs.

3) La construction du graphique climatique



Les milieux de vie en Afrique



1) J'inscris sur la carte les noms des mers, des océans.

2) Je colore les grandes zones climatiques et je complète la légende.

3) J'inscris aux emplacements les noms des grands milieux naturels et de "la grande île".

4) Je complète les lignes suivantes :
Je constate que la chaleur et l'humidité du climat équatorial se situent de part et d'autre de l'équateur, alors les déserts se situent au niveau des tropiques.

1^{er} moyennes annuelles = 24° c'est chaud
Amplitude thermique annuelle = 2° c'est tout le temps chaud
Total annuel des précipitations = 1 850 mm c'est beaucoup
Le climat de Franceville = chaud et humide toute l'année
C'est un climat **équatorial**

2. Reconnaître les climats à l'aide de graphiques.
Climatologie : une saison sèche une saison humide
c'est dans un climat **tropical** (humide)
Saint Louis longueur de la saison sèche
est un climat **tropical** (sec)
Le cap, à la saison sèche correspond à une
saison sèche les t° sont plus basses c'est un
climat **tempéré méditerranéen**

3. climat et paysages végétaux

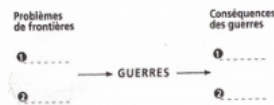
III. Le langage

4. L'Afrique avant la colonisation

En une ou deux phrases j'explique à quelle l'occasion
l'islam a pu se propager de l'Afrique du nord
au sud.
l'islam a pu traverser le désert avec des Touaregs

Analyser les relations entre guerres et frontières

1. Définissez les mots soulignés dans le texte.
2. Combien y a-t-il eu de guerres entre 1945 et 1995?
3. Parmi les pays cités, quels sont les 4 pays du Sahel? les 2 pays des Grands lacs?
4. Quelles sont les deux conséquences des guerres pour les hommes?
5. Pourquoi les frontières sont-elles une cause de guerres?
6. Reproduisez le schéma suivant en l'agrandissant et complétez-le avec les informations tirées du texte:



Guerres et frontières en Afrique

« Depuis 1945, 35 guerres ont fait en Afrique subsaharienne plus de 10 millions de morts. Aujourd'hui, 20 millions de réfugiés errent le long des frontières pour échapper à la douzaine de conflits en cours. Beaucoup de ces conflits tiennent à des problèmes de frontières : soit deux pays voisins ne s'accordent pas sur leurs tracés (Nigeria-Cameroun, Mauritanie-Sénégal) ; soit des ethnies refusent de vivre ensemble dans un même État (Rwanda, Burundi, Soudan, Somalie). À la racine de presque tous les problèmes, les Européens. Ce sont eux qui, au XIX^e siècle, ont dessiné les frontières coloniales à l'origine des États africains. »

D'après Sciences et vie junior, janvier 1995.

1. Afrique : assistant - habitant - d' Afrique
2. il y a eu 35 guerres.
3. il y a le : Rwanda, Burundi, Soudan, Somalie.
4. il y a beaucoup de mort et des réfugiés errant le long des frontières
5. Parce que chaque pays ne veut pas la plus grande partie de territoire.
- 6.

Problème de frontières

