

---

## Tableau mural. Rémi et Aline. Niveau 1. N°3 : a, p / N°4 : r, e.

**Numéro d'inventaire** : 1978.05831.2

**Auteur(s)** : Raylambert

**Type de document** : planche didactique

**Éditeur** : M.D.I (13, boulevard Victor Hugo Saint-Germain-en-Laye)

**Imprimeur** : Lang (Georges)

**Date de création** : 1955 (vers)

**Inscriptions** :

- nom d'illustrateur inscrit : Raylambert

**Description** : Papier épais, jauni, illustré en couleur recto-verso.

**Mesures** : hauteur : 680 mm ; largeur : 908 mm

**Notes** : Planche recto-verso appartenant à un ensemble de 24 tableaux sur l'apprentissage des lettres et de leur son.

**Mots-clés** : Apprentissage du français : filières élémentaires

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Cours préparatoire

**Autres descriptions** : Langue : Français  
ill. en coul.

TABEAU N° 3



rémi tire l'âne cadi



papa tua le rat titi



papa fume la pipe



aline attrape un papillon

**a** *a*

aline chante  
**a a a a a**

**a o a a o** *a u i o a*  
**ta to ti tu ta ta ti ta tu ta ti tu to**  
**ta ta - titi - toto - papa tu a titi**  
*tata, titi, toto, tati, papa tua titi, tobi.*

**p** *p*

papa chasse le brin de tabac  
**pi pu pa**

**p i p u p** *p t p o t a*  
**pa pi pu po pu po pi pa to ti pu tu ta**  
**pa pa - pipe - pie - tapis - ta pa -**  
**ta pie pa po ta : pa ta ti, pa ta ta**  
*p pi pu po pa pipo, papa ôte ta pipe*

LA MAISON DES MÉTHODES  
Éditions Hatier

TABLEAU N° 4



ca di ru a



a line montre une ro be



le ti re li re de rémi



la pe lo te d'héline

ré vol ver

ri ru  
ro ra

r i r t r a r u p i r o t r a r t  
ro ra ri ru ti ro ru pa ru ro ra ri  
ca di ru a, rémi tira, ta pa ca di  
*r r r, un rat parut, papa tira, rata le rat*

les œufs de co de tte no tre pou le

e e te pe re

e i u e a e o u e t e p e r e  
te pe re ta ru re te pi ro re pe  
pe tit ré mi re ti re la pi pe de pa pa  
à pe tits pas ca di i ra à la pâ tu re  
*e e e te pe re, rémi tapera, ca di ruera.*

LA MAISON DES INSTITUTIONS  
SCOLAIREMENT FRANÇAIS