Cahier de pédagogie spéciale. Ecole normale d'instituteurs Auxerre.

Numéro d'inventaire : 2011.01821 Type de document : travail d'élève Date de création : 1943 (vers)

Description: Cahier petit format cousu. Couverture bleue imprimée avec un motif central allégorique et l'indication: "Ecole normale d'instituteurs Auxerre". Dos toilé noir. Réglure Séyès,

ms. crayon bleu, orange, encre violette.

Mesures: hauteur: 224 mm; largeur: 173 mm

Notes : Date établie grâce à plusieurs citations de textes officiels de 1943. Contient: -

Pédagogie de l'histoire, - Pédagogie de la géographie, - Vocabulaire, - Elocution, - Les classes promenades, - Musée scolaire, - Organisation de l'enseignement scientifique dans les classes uniques, -Mathématiques. Nombreuses pages blanches entre les différentes leçons.

Mots-clés : Formation initiale et continue des maîtres (y compris conférences pédagogiques)

Filière : École normale d'instituteur et d'institutrice

Niveau: non précisée

Nom de la commune : Auxerre Nom du département : Yonne

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

Commentaire pagination: 91 p.

Mention d'illustration

ill. en coul.

Lieux: Yonne, Auxerre

1/3



	. Tédagogie de l'Hbistoire.
to quoi,	sert l'Enxignement de l'Histoire?
	"L'Histoire sert à enseigner le mensonge et à préparer les autres
	querres" prétendait les Instituteurs réunis en Congrès afrès la guerre
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	de 1918.
	est à relisaire some me lesons par la l'énedition qui me sent à rien
	est à salisfaire. Nous ne ferons pas de l'écudition qui me sert à rien
	four les forces vives du pays, mais nous indiquerons aux enfants les grandes étapes de notre nation.
	22/ Il faut présenter l'enseignement de l'Histoire sous une
	forme patriotique qui est nécessaire pour le vie du pays. Ce sens
	patriotique est près du continent de solidarité qui constitue l'armatu
	nationale. L'Histoire donnera cet exprit aux jeurses qui acquerron
	dans le paré l'hus exemple de la force de la solidarité: chaque
	fors qu'il y a dissolution parmi les citoyens entre les d'une nation
	une simple chiquenaude suffit à faire écrouler l'édéfice national
	(voir chule de l'Empire romain). Le patriotisme est purement de
	fenif tujourd hui, on ne se debrouille plus, on se prepare.
	3]. L'Histoire nous donnera le sens civique. Le civime est l'ensei-
	- guernent des moyens qui nous servent à nous tires de la retication
	présente à la lumière des everements actuels passes. Linn, nous

2/3

porurons boilor les execurs.	l) incoverients. Reaccoup de manuels sent mal
pourrous éviter les erreurs. Le orai citoyeu , intelligent et conscient , se forme en méditant L'Histoiri.	préentles. Le maître doit avoir une artaine personnalité qui lui pe
L'Heistoire.	and d'amiliorer ses legons alor que le livre est immuable.
La methode d'envignement à l'Évole primaire:	
A Environment delicite parce our le maitre me convert has l'Arit	La leçon manque de vie.
s Enwignement difficile parce que le maître su convaît pas l'Histo. Licente de se documenter (curages d'historiers : Lavise, cre particula).	Cat insignement doit être sonoret et actif.
Lavin beautout four ensigner peu.	Enseignement covered : voir les choses et non simplement le
21. Brown our wharts in auto . A " a une climination is line.	famuler Seconditues les évenements et faire agir les enfants.
Distinguer 3 on to paragrapher pour une keun moyenne ayant une ide	
	bien souligner soi nume par du expresione images ou des
esentielle comme centre.	miniques son expose. Il faut faire travailles l'inagenation.
forthe who can be not placed in the the the	of methode: Centur les paragraphes sur une image.
Autrefois, en submergeait l'elève de noms de batailles. A faut cite	E Histoire demands des images en couleur.
les nons symboliques,	C'inage est la nibitana même de la bijon et non une illuti
"a dates ne sont par des marques de dax ment . Il est préférable	I faut trouver des images typiques. Le ma fier des labbaure muraus
de dresser un developpement no échelle graphique on ner laquelle on	souvent infrieurs. De même le films manquent de méthode.
placera les divisions retulaires et les dals symbologues (mobile que les réputs)	L'enfant doit voier actif. Il faut leur faire déchiffer eux-
Mexistation de la lecon: Ans Berry	mêmes les images, puis leur faire renimer; copier a renime
placesa les divisions schulaires et les dates symboliques (Milluber de doma) Seixulation de la lecon: 1º millode: Ledure et commentaire du manuel.	au tableau et au le cakier.
a lu et commente avec son maitre.	Drever les enfants à prendre berrenimes le plus vite pou
a lu et commonté avec son maître.	-ble (ranges porte-plume, eather, night à procumité)
Le maître, surtent un debutant, "rieque pas	No to jamais faire uno becon d'historice sans laisser une trace
de perdre le fil de so idées; il poseide un guide sûr.	corite, un résume qui se grave dans la memoire verbale.
of La guerra d'indépendance:	Sedagogie de la Geographie.
1. The de liberti.	0 1 0 1
4). Lutte contre les Anglais.	brop souvent l'enveignement de la Géographie se donne par a
Le lénéfice de votre victoire sont bis insignifiants.	mole on par des partes hypométriques (astes musales).
Les Brandes sommelles et le Directoire	les réalités grégnaphiques ne vont pas aximilées_
in 1713, les gons de la l'iraque névolutionnaire sont des bourgeis.	Olomostion directe poe choses: sortii de la classe.
Le Ters Etal (Congoine) pretend se substitue aux Ordres privilegiós.	
	Le mattre dona aigueria des precisions auprit des gons pour
Gis la Constituento, la vagra populava amena l'element	pooder une cultur geographique appropriée à cette envignement
républicain.	giographique actif.
A la Cagielatia, les Gerondins (bourgers) provoquent la quere	La caste hyprometrique faure la réalité.
generale, la fuite du voi , déchainent la fureur révolutionnaire en	Vici une documentation que nous pour ons white:
acaptant au defet l'aide du bas-peuple.	1) Cartes en relief: extompages
Main à la fin, ils reprennent.	2) Cartes economiques : procéde de l'affiche.
	of Ca Photographie: Edefaut
	/ Souvert shoto mal choise : le caractere tourn
	-que l'emporte souvent sur le caractère géographique.
	of the photor me degagent pas assez le caractère
	documentaire. Some, choini des shotographies caracté ristiques.

tu com d'émentaire, le maître fra 3 véries de le jons :