5 cahiers de devoirs journaliers.

Numéro d'inventaire : 2014.00563 (1-5)

Auteur(s): Henriette Antigny

Type de document : travail d'élève

Date de création: 1935

Inscriptions :
• ex-libris : avec

Description: Couvertures à la Semeuse, au nom de l'école.

Mesures: hauteur: 224 mm; largeur: 174 mm

Notes: 1934-35. CE1. Dictées: La chute des feuilles - Le semeur - Voici l'automne -

L'automne - Les feuilles mortes - La ronde - La ferme s'éveille - La mère et l'enfant - Le travail

à la campagne - La rue dès le matin - Mettons le couvert - Les métiers - Les outils de Robinson - Robinson fabrique du pain - A la cuisine - La ménagère - La journée de la

ménagère - L'orgueil de la cuisinière - Les nids des oiseaux - L'hirondelle - Mon village - La vie

journalière au village - Un jardin de Paris - Rroû le chat - Le chat dans les fables de La Fontaine - L'Enfant et l'Agneau - A un jeune paysan - Robinson Crusoë - Le Renard et les petits oiseaux - Ma petite sœur - Le vieux châtaignier - Septembre - Septembre aux champs.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Dessin, peinture, modelage

Morale (y compris morale corporelle : hygiène)

Filière : École primaire élémentaire

Niveau: Cours élémentaire

Nom de la commune : Angles-sur-l'Anglin

Nom du département : Vienne

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

Commentaire pagination: 32 + 32 + 32 + 32 + 32 + 32 p.

Mention d'illustration

ill.

ill. en coul.

Lieux: Vienne, Angles-sur-l'Anglin

1/2



Les outils de Robinson Le lendemain, en cherchant dans les
bois, je trouvait une espèce d'arbre ele fer. ze reussis à en couper une pièce
et, petit à petit, je hui donnai la forme d'une pelle ou d'une bêche
Les outils de Robinson Le lende main, en cherchant dans les beig
réussis a en couper une pièce, et, petit à petit, je lui donnai la forme d'une pelle ou d'une bêche.
Vindredi 7 Décembre
Dévoir de grammaire Les moms de la lecture; apparenons à les écrire au féminin
Le commerçant, la commerçante.

2/2