

Mathématiques - Lycée Corneille, Rouen, classe de 3ième A

Numéro d'inventaire : 2015.21.41.21

Auteur(s) : Marcel Desbled

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1937

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Copie à réglure simple, au nom du lycée

Mesures : hauteur : 22,1 cm

largeur : 17,1 cm

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Élément parent : 2015.21.41

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 2 p.

Lieux : Rouen

$\frac{6}{20}$

Nom de l'Élève

LYCÉE CORNEILLE, Rouen

Desfres marais

Classe de 3^{ème} A

Date 7 mai 1937

Devoir de Mathématiques

$(2x+1)^2 - 1$
est une différence
de carrés

I

$$(2x+1)^2 - 1 = 4x^2 + 4x + 1 - 1 = 4x^2 + 4x = 4(x^2 + x) = \underline{4x(x+1)}$$

$$\frac{(2x+1)^2 - 1}{8} = \frac{4(x^2 + x)}{8} = \frac{x^2 + x}{2} = \underline{\frac{x(x+1)}{2}}$$

exact mais
mal
exprimé

Si x est impair, le carré est impair = nombre
entier pair + 1. Mais $x =$ nombre pair + 1. Donc,
nous avons : II 2 nombre pair + 2.

$$\begin{aligned} x^3 + 6x^2 + 11x + 6 & \text{ pour } x = -1 \\ &= -1 + 6 - 11 + 6 \\ &= 12 - 12 \\ &= 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (x+1)(x^2 + 5x + 6) &= \\ x^3 + 5x^2 + 6x + x^2 + 5x + 6 &= \\ x^3 + 6x^2 + 11x + 6 &= \end{aligned}$$

expliquer le
résultat précédent